

Работа с детьми с ОВЗ и с инвалидностью в дополнительном образовании

✦ Составитель:
Педагог-психолог
Зейберт Мария Валерьевна

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в т. ч. дети-инвалиды имеют право на получение без дискриминации качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями.



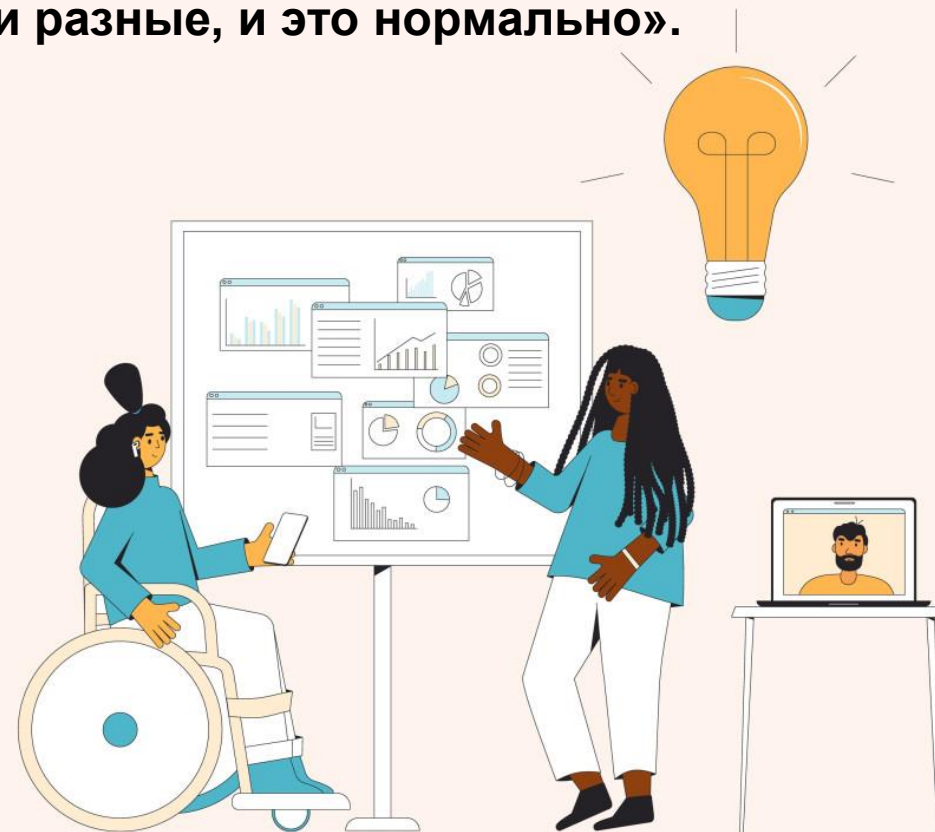


Целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

Целевой показатель	2022	2024	2030	Ожидаемый результат
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	76	80	82	Создана и функционирует система организации и управления региональной политикой по развитию ДОД с учетом задач социально-экономического развития субъекта РФ
Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования в каждом субъекте	25	25	30	В субъектах РФ предоставлены сертификаты ПФДО
Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере ДОД	4,9	5	10	Расширено участие негосударственного сектора в реализации программ ДОД
Доля негосударственного сектора, включенного в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	-	2	5	Осуществлен переход на ПФДО
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	2,9	50	80	Созданы условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширены возможности обучения детей с ограниченными возможностями в системе дополнительного образования детей
Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	7,9	10	15	Выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей

Инклюзивное образование
обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

«Инклюзия помогает осознать тот факт, что все люди разные, и это нормально».



Нормативная база

- ✦ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✦ Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- ✦ Письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- ✦ Методические рекомендации Министерства образования и науки по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей от 29.03.2016г. № ВК-641/09

Обучающиеся с ОВЗ

физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, **подтвержденные ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссией)** и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Ребенок-инвалид

физическое лицо возрастом до 18 лет со стойким расстройством функций организма, спровоцированных последствиями травм, заболеваниями или врожденными дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и потребности в социальной защите



Категории нарушений

- Глухие дети;
- Слабослышащие дети;
- Слепые дети;
- Слабовидящие дети;
- Дети с речевыми нарушениями;
- Дети с двигательными нарушениями;
- Дети с задержкой психического развития;
- Дети с расстройствами аутистического спектра;
- Дети с умственной отсталостью.

Кроме этого, возможно сочетание нарушений



Краевое государственное бюджетное учреждение "Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи" Центральная психолого-медико педагогическая комиссия/

Город Барнаул, Проспект Ленина 54а

E-mail: cpmrk@ppms22.ru

Телефон: 50-41-25

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 47 от 19.01.2021

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения:

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 7.2 - 5 лет
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- **Специальные учебные пособия:** приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, помощь в адаптации к условиям школьной среды
- **Учитель-логопед:** коррекция и развитие всех компонентов речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Рекомендации ПМПК по организации медицинского сопровождения: Наблюдение врача-психиатра,

Комитет по образованию города Барнаула
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

07.1

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 696 от 11.08.2022

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения:

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 7.1 - 4 года
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- **Специальные учебные пособия:** приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений
- **Учитель-логопед:** коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, накопление и активизация словаря, коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция нарушений устной и письменной речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Рекомендации ПМПК по организации медицинского сопровождения: наблюдение врача-психиатра,



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Главная

О ВЦХТ

Новости

Противодействие
коррупции

Методический центр

Нормативная база ДОД

ПУБЛИКАЦИИ

«Большие данные ДОД»

«Методическая среда»

«Школьные театры»

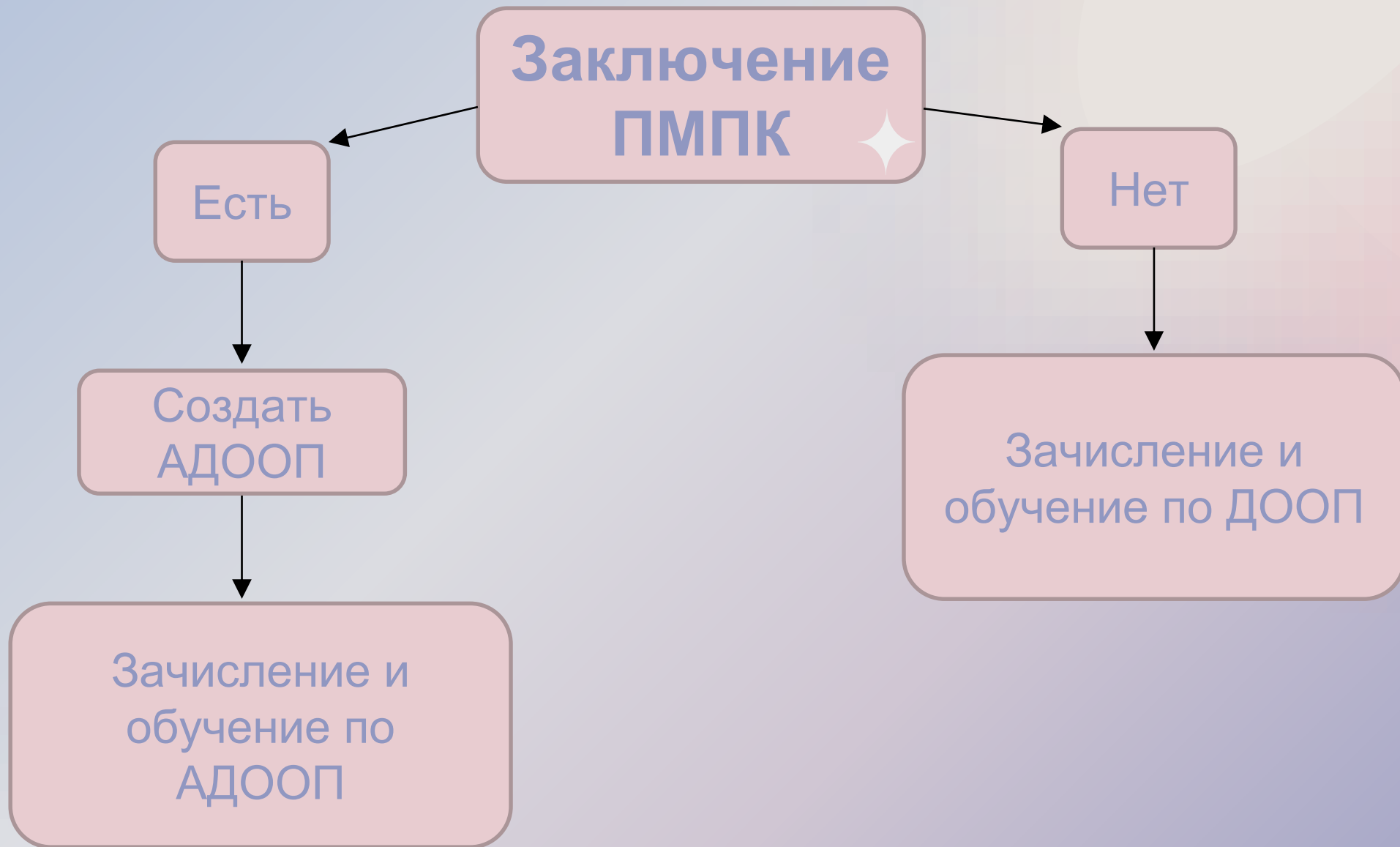
«Сердце отдаю детям»

«Панорама методических кейсов»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**

Реестр адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленностей

№	Название программы	Направленность	Нозология
1	АДООП «Доброе кино»	художественная	обучающиеся с задержкой психического развития
2	АДООП «ИЗОстудия «Вдохновение»	художественная	обучающиеся с задержкой психического развития
3	АДООП «Куклы рассказывают сказки»	художественная	обучающиеся с задержкой психического развития
4	АДООП «Открытая сцена»	художественная	обучающиеся с задержкой психического развития
5	АДООП «Керамика и цвет»	художественная	обучающиеся с нарушением зрения (слабовидящие)



Спасибо за
внимание!

У нас все получится!

