

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета
по образованию г. Барнаул
А.Г. Муль

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
МБУ ДО «ДХТД»
Протокол № 6 от 29.12.20 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДХТД»
В.М.Лежнева
Приказ №111 осн от 29.12.2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом художественного творчества детей»
на 2021-23гг
«Вектор на успех»

Барнаул 2020

Содержание

1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом художественного творчества детей» на 2021-23гг. «Вектор на успех»
2. Справка муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом художественного творчества детей»
3. Информационная справка о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом художественного творчества детей»
4. Аналитическое обоснование
5. Концептуальное обоснование
6. Цели и задачи Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом художественного творчества детей» на 2021-23гг. «Вектор на успех»
7. Проекты Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом художественного творчества детей» на 2021-23гг. «Вектор на успех»
8. Механизм реализации Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом художественного творчества детей» на 2021-23гг. «Вектор на успех»
9. Планируемые результаты
10. Возможные риски при реализации Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом художественного творчества детей» на 2021-23гг. «Вектор на успех» развития и пути их устранения.

Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом художественного творчества детей» на 2021-23гг «Вектор на успех»

1.	Наименование Программы	<p>Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом художественного творчества детей» на 2021-2023 годы «Вектор на успех» (далее – Программа)</p> <p>Программа является организационно-правовой основой и определяет стратегию развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом художественного творчества детей» (далее: МБУ ДО «ДХТД», Учреждения, ОО) и действия по ее реализации.</p>
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ; – Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (проект); – Национальный проект «Образование» проект «Успех каждого ребенка», утвержден Протоколом Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24.12.2018г; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 18.11.2018г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным Программам» (в редакции приказов Министерства просвещения РФ 05.09.2019 № 470 и от 30.09.2020 № 533); – Распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-63 от 20.06.2019г. «Об утверждении ведомственной целевой Программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" – Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; – Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, приказ № 467 Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г.; – Инициатива Губернатора Алтайского края В.П. Томенко «Алтайский край – «Поколение талантов»»; – Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019г. № 494 «Об утверждении государственной Программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изменениями на 27.08.2020г.);

		<ul style="list-style-type: none"> – Распоряжение Правительства Алтайского края № 287-р от 01.08.2019г. об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае; – Муниципальная Программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы от 08.09.2014г. № 1924 (с изменениями на 2 июля 2020 года); – Устав МБУ ДО «Дом художественного творчества детей» (утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 08.08.2019г. №1424 – осн)
3.	Заказчик Программы	Управляющий Совет Учреждения
4.	Основные разработчики Программы	Директор В.М. Лежнева, заместитель директора М.П. Степанова, заведующий отделом Молявко Е.А., методисты Глуховченко М.Ю., Кириченко Л.А.
5.	Цель Программы	Повышение конкурентного преимущества МБУ ДО «ДХТД» в системе дополнительного образования г. Барнаула, как открытой образовательной организации органично сочетающей традиционные и инновационные формы работы в интересах всех участников образовательного процесса, в системе дополнительного образования г. Барнаула
6.	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для обеспечения доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшего успешного образовательного маршрута. 2. Выявление, поддержка и продвижение высокомотивированных и одаренных детей (в том числе, детей с особыми образовательными потребностями), в разных видах искусств и жанрах творчества. 3. Развитие педагогических кадров, направленное на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества. 4. Расширение круга взаимодействия с внешним образовательным и социокультурным пространством города, поиск новых форм социального партнерства. 5. Совершенствование инфраструктуры учреждения. 6. Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения
7.	Сроки и этапы реализации Программы	<p><u>2021 год – первый этап, подготовительный</u></p> <p><u>2022 год – второй этап, практический :</u></p> <p><u>2023 год, третий этап, аналитико-прогностический.</u></p>
8.	Перечень реализуемых проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ - качественное дополнительное образование и возможность построения дальнейшего успешного образовательного маршрута, 2. УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА - выявление, поддержка и продвижение высокомотивированных и одаренных детей (в том числе, детей с особыми образовательными потребностями), 3. КАДРЫ БУДУЩЕГО укрепление методической и ресурсной базы учреждения для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся и педагогов. 4. ОТКРЫТОЕ ПРОСТРАНСТВО ДХТД - расширение круга взаимодействия с внешним образовательным и социо-культурным пространством города,

		5. ДВИЖЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ - совершенствование инфраструктуры Учреждения, 6. «Я-ДХТД» - укрепление положительного имиджа Учреждения
10.	Исполнители Программы	Администрация МБУ ДО «ДХТД», коллектив МБУ ДО «ДХТД»
11.	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в Учреждении по отношению к показателю муниципального задания в 2020 году (на 3%); – сохранность контингента учащихся (не менее 98%); – удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг (не менее 93% от числа опрошенных); – доля учащихся, активно использующих электронные формы обучения с использованием дистанционных технологий (не менее 4% от общего количества обучающихся); – количество разновидностей платных образовательных услуг для детей и взрослых (6 ед.); – позитивная динамика участия учащихся в конкурсах и фестивалях (не менее 90% от общего количества обучающихся); – доля учащихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне (не менее 95%); – количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, вовлеченных в участие в мероприятиях реализацию дополнительных и/или адаптированных образовательных программ (20 чел.); – количество детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, вовлеченных в участие в массовых и воспитательных мероприятиях Учреждения (15 чел.); – доля учащихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности (не менее 10% от общего числа обучающихся); – доля учащихся, охваченных воспитательными, массовыми, досуговыми мероприятиями (не менее 80% от общей численности обучающихся); – увеличение доли одаренных учащихся, занимающихся по программам для детей, проявляющих высокие творческие способности (3% от общей численности учащихся); – позитивная динамика участия педагогов в конкурсном движении (не менее 65% от общего количества педагогических сотрудников); – доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с внедрением профессионального стандарта (100%); – повышение активности и результативности участия педагогов в проектной, исследовательской и инновационной деятельности на разных уровнях (65%); – заключение договоров с образовательными учреждениями (не менее 3-х); – увеличение пользователей официального сайта (получателей

		образовательных услуг) и подписчиков аккаунтов учреждения в социальных сетях на 30%)
12	Система организации контроля реализации Программы	Реализация Программы развития координируется администрацией ДХТД при участии Управляющего Совета. Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в рамках ежегодного самообследования Учреждения

2.СПРАВКА

о МБУ ДО «Дом художественного творчества детей» г. Барнаула

Общая информация	
Название ОО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом художественного творчества детей».
Тип ОО	Тип Учреждения – бюджетное. Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.04.2016г. серия № 22П0L № 0006648 (с приложениями)
Организационно - правовая форма	Муниципальное Учреждение
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Год основания	1990 г. Решение Комитета по управлению имуществом г. Барнаула и исполкома Индустриального района Совета народных депутатов от 17.07.1990г. №67/1 «О реорганизации Детского парка в Дом художественного творчества»
Юридический адрес	г. Барнаул, Алтайский край, ул. Антона Петрова 233А
Телефон, факс	7(3852) 723187, 7(3852)723357
Адрес сайта	dhtd.ru
E-mail:	mbudo.dht@barnaul.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Лежнева Валентина Михайловна, директор
Администрация	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Степанова Маргарита Павловна, заведующий хореографическим отделом Молякко Елена Александровна, заведующий художественно-эстетическим отделом Федосова Валентина Сергеевна, заведующий отделом музыкального воспитания Заклюкова Надежда Николаевна, главный бухгалтер Деккерт Светлана Викторовна
Формы коллегиального управления	Управляющий совет, Педагогический Совет, Общее собрание работников учреждения
Формы ученического самоуправления	Совет учащихся
Ресурсная база	Основное здание – ул. Антона Петрова 233А. Места осуществления образовательной деятельности: – ул. Сиреневая, 11; – ул. 50 лет СССР,16; – 50 лет СССР, 10; – ул. Энтузиастов, 26;

	<ul style="list-style-type: none"> – ул. Панфиловцев,13; – ул. Взлетная, 28.
Техническое оснащение	<p>Число персональных компьютеров..... 33 из них используются в учебных целях.... 5 Подключение в сети Интернет..... 28 Скорость подключения..... 5 Mbit/sec Используются Программы Windows 7, Windows 10 Антивирусное обеспечение Kaspersky Internet Security В наличии система электронного документооборота</p> <p>Техническое оснащение образовательного процесса: Студия звукозаписи..... 1 комплект озвучивающей аппаратуры.....1 Музыкальные инструменты.....15 Микрофоны.....16 Микшерные пульта.....3 Комплект световой аппаратуры.....1 МФУ.....6 Принтеры.....11 Светодиодное театральное освещение с компьютерным управлением.....1 комплект Мультимедийное оборудование.....1 комплект Музыкальные центры, магнитофоны..... 16.</p>
Кадры	<p>Общее количество сотрудников –81 человек. Из них: – педагогических работников – 55 человек. Из них: – имеют высшую квалификационную категорию – 32 педагога; – имеют первую квалификационную категорию – 10 педагогов; – не имеют квалификационной категории – 13 педагога (специалисты со стажем работы в системе образования менее 2-х лет, молодые специалисты)</p>
Обучающиеся	<p>Общее количество в соответствии с муниципальным заданием – 1966 обучающихся; Обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг – 85 человек</p>
Содержание образования, направленность	<p>Реализация 35-ти дополнительных общеобразовательных программ для детей в 15 творческих объединениях по следующим направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – художественная – физкультурно-спортивная – социально-гуманитарная <p>8 творческих коллективов удостоены звания «Образцовый самодеятельный коллектив Алтая» 1 коллектив носит звание «Народный коллектив»</p>
Системообразующие мероприятия Учреждения	<p>Районные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкурс патриотической песни в рамках муниципального этапа городского открытого фестиваля имени В. Завьялова; – фестиваль театральных коллективов среди учреждений

	<p>дошкольного образования Индустриального района «В гостях у Тимошки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – открытый конкурс хореографических коллективов ОУ «Хрустальный башмачок» <p>Внутриучрежденные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – летний городской лагерь «Лира»; – праздник, посвященный открытию учебного года «ДХТД собирает друзей»; – детская галерея творческой славы воспитанников творческих коллективов «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена!»; – работа волонтерского отряда «ДХТД»; – карапуз-шоу «Парад дебютов»; – директорский прием для выпускников ДХТД «Точка отсчета - ДХТД»; – «Новогодняя кутерьма» (проведение праздничных утренников для обучающихся ДХТД, благотворительные представления, спектакли); – «Широкая Масленица»; – творческий хит-парад «На крыльях таланта» (отчетные праздничные мероприятия и Программы по итогам учебного года); – «Посвящение в студии творческих коллективов»; – посвящение в спортсмены; – фестиваль «Волшебный микрофон» в вокальной студии «Камертон»; – открытие и закрытие театрального сезона в театре-студии «ТиМ»; – музыкальный лекторий «В музыку с радостью!»; – капустник, посвященный международному Дню театра «Признание в любви» в театре-студии «ТиМ»; – День телевидения; – День музыки «Гармония»; – педагогический «Арбузник» (мероприятие, посвященное дню учителя); – День Победы; – День защиты детей; – День России. <p>Мероприятия с участием семей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкурс семейных талантов «Мамина дочка - бабушкина внучка»; – цикл мероприятий, посвященный празднованию всемирного дня матери «Пусть всегда будет мама!»; – Неделя добра; – месячник пожилых людей; – семейный спортивный праздник «Новогодний кросс»; – церемония вручения лучшим родителям приза ДХТД «Домовёнок»
<p>Награды ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Программа развития на 2015-2020гг -Диплом 1 степени VII Открытого регионального конкурса методических материалов «СЕКРЕТ УСПЕХА» (г.

	<p>Новосибирск), 2017г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – МБУ ДО «ДХТД» - победитель Всероссийского конкурса «Лучшая организация дополнительного образования детей-2017», в номинации «Лучший дом детского творчества» (2017г.); – Официальный сайт ДХТД – победитель Общероссийского рейтинга школьных сайтов (2019г.); – Педагогический коллектив занесен на Доску Почета комитета по образованию г. Барнаула «Учительская слава г. Барнаула» (2019г) .
Связь с учреждениями других типов:	<ul style="list-style-type: none"> – «Барнаульский городской благотворительный общественный фонд содействия и поддержки Дома художественного творчества детей»; – Общественная организация Ассоциация детских творческих объединений «Золотая игла» (г. Москва); – Алтайская краевая Федерация киокушинкай каратэ; – КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»; – ВУЗы: АлтГАКИ, АлтГПА, АлтГУ; – учреждения дополнительного образования детей г. Барнаула, МБУ ДО «ГППЦ «Потенциал»; – дошкольные образовательные учреждения Индустриального района; – учреждения культуры г. Барнаула; – Барнаульский духовой оркестр; – Государственная филармония Алтайского края; – Алтайский краевой колледж культуры.

2. Информационная справка о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом художественного творчества детей»

Характеристика образовательного процесса

На базе учреждения функционирует 15 творческих объединений ,121 группа, 1966 детей, по данным на 15 сентября 2020г.:

Кол-во детей	Кл-во групп	мальчики	Девочки		учащиеся		
					Начальных классов	Среднее звено	Старшие классы
1966	121	679	1287	169	1300	383	114

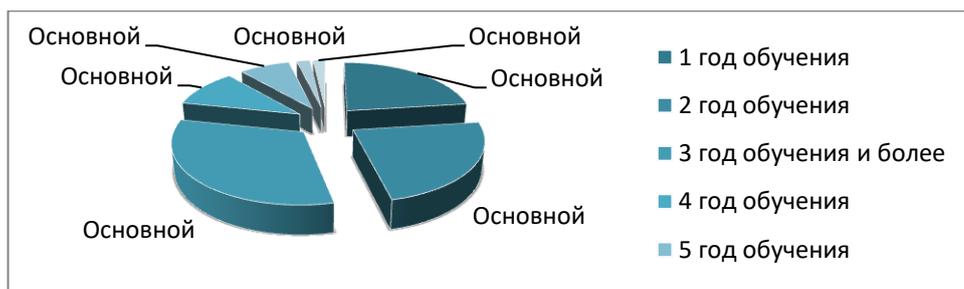


Рис. 1. Количество обучающихся по годам обучения

Диаграмма (Рис.1.) отражает количество обучающихся по годам обучения и демонстрирует, что большинство приходится на третий и более года обучения, причем из них: 260 чел. четвертого года обучения, 190 чел. – 5 пятого года обучения, 50 чел. шестого и 45 чел. седьмого годов обучения, что говорит о востребованности долгосрочных Программ.

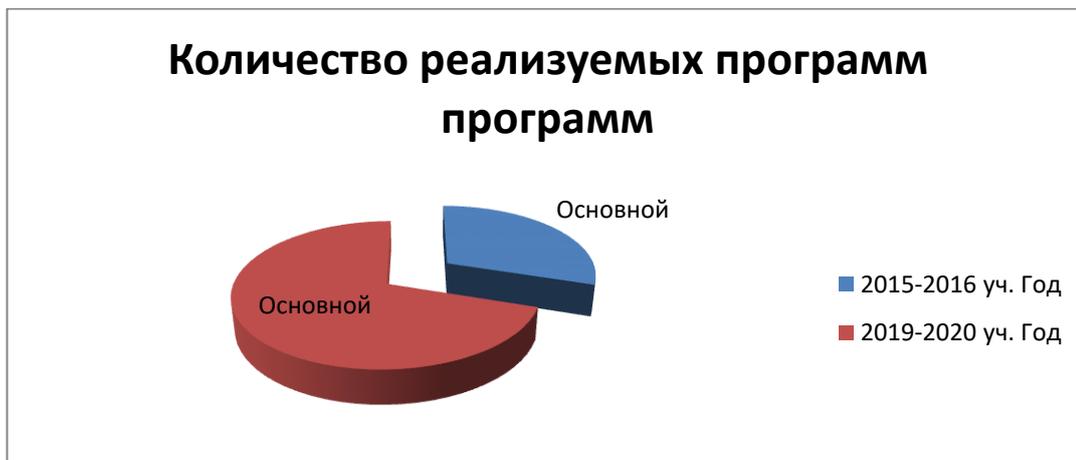


Рис.2. Количество реализуемых Программ

Модернизация содержания образовательной деятельности осуществляется в соответствии с меняющимися требованиями нормативных документов, ситуации образования Динамика роста количества Программ следующая: в 2015-2016 учебном году в ДХТД реализовывались 15 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) Программ в 15 коллективах, в 2019-20 учебном году в сохранившихся 15 коллективах реализуется уже 35 общеразвивающих образовательных Программ, разного срока реализации, разного уровня, разработанных с учетом современных требований:

№	наименование	возраст	направленность	объединение	кол-во обучающихся
1.	«В музыку – с радостью!»	6-16 лет	художественная	муз.студия «Гармония»	381 об-ся
2.	«Вокально-хоровое пение»	6-16 лет	художественная		
3.	«Начальное музыкальное воспитание»	6-9 лет	художественная		
4.	«Вокально-инструментальный ансамбль»	13-18 лет	художественная		
5.	«Гранд рояль»	13-18 лет	художественная	изостудия «Акварель» 184 чел.	184 об-ся
6.	«Дизайн и основы изобразительного искусства»	9-16 лет	художественная		
7.	«Творческая мастерская»	5-9 лет	художественная	ансамбль барабанщиц «Ритмы времени» 21 чел	21 обу-ся
8.	«Ритмы времени»	12-17 лет	художественная		
9.	«Пойте вместе с нами»,	5-18 лет	художественная	вокальная студия «Камертон»	111 об-ся
10.	«Русская песня-душа народа»	6-18 лет	художественная	ансамбль «Ивушки»	80 об-ся
11.	«Народное пение»	11-16 лет	художественная	ансамбль «Веселинки»	65 об-ся
12.	«Ступени к творчеству»	7-15 лет	художественная	ансамбль	77 об-ся

13.	«Ритмика и основы хореографии»	4-7 лет	художественная	народного танца «Росинки»	
14.	«Особенности исполнения мужского народного танца»	7-13 лет	художественная		
15.	«Концертно-творческая деятельность»	13-17 лет	художественная		
16.	«Подиум-класс»	5-17 лет	художественная	школа юного модельера «Мой стиль»	96 об-ся
17.	«Основы эскизной графики костюма»	10-17 лет	художественная		
18.	«Дизайн костюма»	14-17 лет	художественная		
19.	«Я в мире искусства»	5-14 лет	художественная	студия изобразительного творчества «Палитра»	106 об-ся
20.	«Мир глазами художника»	10-15 лет	художественная		
21.	«Основы сценической речи в детском театральном коллективе»	7-12 лет	художественная	театр-студия «ТИМ»	106 об-ся
22.	«Речевое мастерство»	12-18 лет	художественная		
23.	«Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться»	6-11 лет	социально-педагогическая	клуб «Отдых»	87 об-ся
24.	«Основы телевизионной журналистики»	10-17 лет	соц-педагогическая	студия тележурналистик и «Панорама+»	30 об-ся
25.	«Основы фото и видеосъемки, основы видеомонтажа»	10-17 лет	социально-педагогическая		
26.	«Бальный танец»	5-15 лет	физкультурно-спортивная	коллектив спортивного бального танца «Престиж данс»	41 об-ся
27.	«Ритмика»	4-5 лет	художественная		
28.	«Киокушинкай каратэ»	5-15 лет	физкультурно-спортивная	школа каратэ киокушинкай «Тикара додзе»	71 об-ся
29.	«Воспитание творца»	7-18 лет	художественная	театр-студия «ТИМ»	30 об-ся
30.	«Стремление к совершенству» , «Наследие России»	4-17 лет	художественная	ансамбль русского танца «Школьные годы»	98 об-ся
31.	«Я вхожу в мир искусства»	7-11 лет	художественная	Клубное объединение «Отдых»	382 об-ся

С 2020 учебного года началось внедрение системы персонифицированного дополнительного образования на территории г. Барнаула 3 модуля Программы «Я вхожу в мир искусств» и краткосрочная Программа «Начальное музыкальное воспитание» реализуются в рамках ПФДО (реестр сертифицированных Программ)

В рамках оказания платных образовательных услуг реализуется 4 Программы:

1. «Обучение единоборству (занятия каратэ)»
2. «Занятия художественно-эстетической направленности»
3. «Обучение в студии творческого развития детей дошкольного возраста. КИНДЕР класс»
4. «Обучение в студии творческого развития детей дошкольного возраста. Театральные игры» общим количеством обучающихся 85 человек.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, административно-управленческим составом и учебно-вспомогательным персоналом. Для педагогического коллектива характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, концертмейстеры.

Анализ кадрового потенциала учреждения позволяет сделать вывод, о соответствии требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.

Из числа штатных работников учреждения:	количество сотрудников
Руководящих работников	7
Из числа руководящих работников:	
директор	1
Заместитель директора	1
Заведующих структурным подразделением	5
Педагогических работников	48
Из числа педагогических работников:	
Педагоги дополнительного образования	33
Педагоги-организаторы	4
методисты	4
концертмейстеры	7
Кроме того:	
Внешних совместителей	5

Из числа штатных руководящих и педагогических работников:

среднее полное образование имеет 1 чел.;

Среднее профессиональное образование имеют 11чел.;

Неполное высшее – 1чел.;

Высшее образование имеют 42 человека.

Анализ индикаторов показателя кадрового потенциала

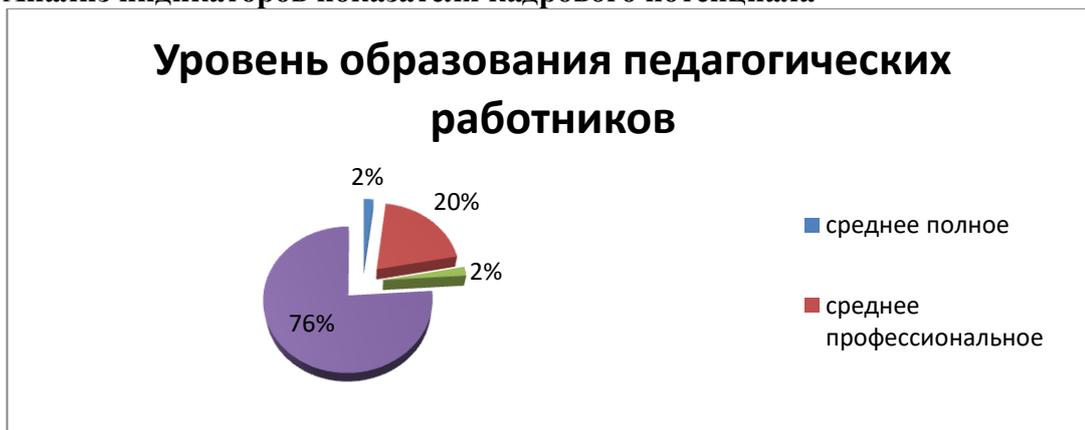


Рис. 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Образование

Диаграмма отображает качественную картину уровня образования педагогических кадров Учреждения. Так доля сотрудников имеющих высшее образование составляет 76 % от общего числа штатных педагогических работников, 20% имеют среднее профессиональное образование и по 2% - неполное высшее и среднее полное соответственно.

Стаж работы в образовательном учреждении, отражающий стабильность педагогических кадров.

До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
9	9	11	5	7	14

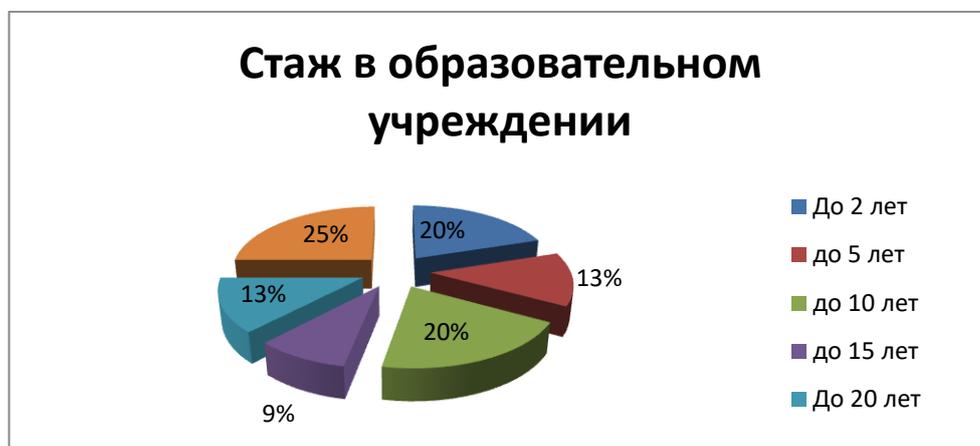
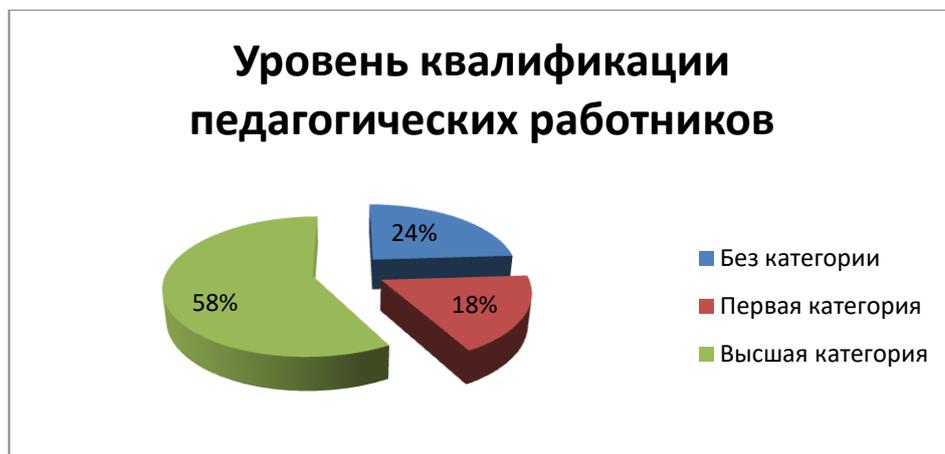


Рис. 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стаж в образовательном учреждении.

Уровень квалификации педагогических работников по состоянию на 2020-21 учебный год

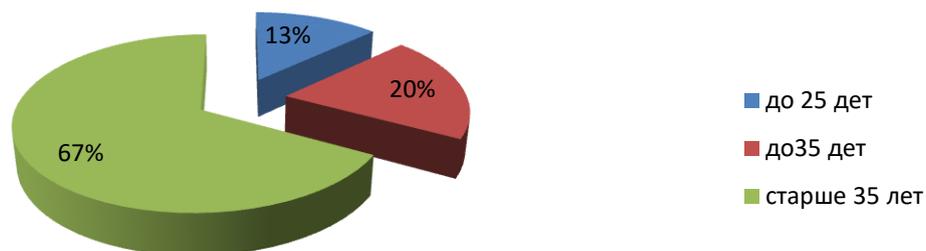
Без категории	1 категории	Высшей категории
13 педагогических работников	10 педагогических работников	32 педагогических работников



Характеристика кадрового потенциала. Возраст педагогических работников

до 25 лет	до 35 лет	старше 35 лет
7 педагогических работников	11 педагогических работников	37 педагогических работников

Возраст педагогических работников



Результативность и достижения педагогических сотрудников ДХТД

Звания и награды	Количество человек
Заслуженный работник культуры	3
Знак «Отличник народного просвещения»	1
Почетный работник общего образования РФ	7
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10
Медаль Алтайского края «За заслуги в труде»	3
Памятный знак «За заслуги в развитии г. Барнаула»	1
Почетные граждане Барнаула	1
Ветераны труда РФ	5

3. Аналитическое обоснование

По итогам реализации Программы развития за период 2015-2020гг, можно отметить результаты, достигнутые в следующих стратегических направлениях:

1. Повышение качества дополнительного образования и воспитания:

1.1. Охват детей получающих услуги дополнительного образования возрос на 5,7% вместо запланированных 2,4%. за счет введения платных образовательных услуг (по данным на 31.05.2020г)

1.2. Продолжается реализация 10 долгосрочных многоуровневых дополнительных общеразвивающих Программ, реализуемых в учреждении. Востребованность данных Программ у родительской общественности, обусловлена высоким уровнем качества образования и позитивного имиджа образцовых коллективов, в которых эти Программы реализуются.

– обновлено содержание долгосрочных Программ, с учетом новых технологий, используемых в образовательном процессе;

– разработано 24 новых образовательных дополнительных Программы различного срока реализации, ориентированных на возрастной диапазон от 3 до 18 лет.

1.3. На сегодняшний день 8 из 15 творческих объединений удостоены звания «Детский образцовый коллектив Алтайя», один коллектив носит звание «Народный коллектив»;

1.4. Ежегодно, с целью определения достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной Программы, проводится мониторинг качества освоения Программ. Уровень освоения Программ оценивался по трём категориям компетенций учащихся:

– учебно-познавательные компетенции (теоретические, владение специальными терминами; практические навыки; творческие навыки);

– ценностно-смысловые компетенции (способность к успешной социализации);

– и личностное самосовершенствование (готовность к саморазвитию, самосовершенствованию)

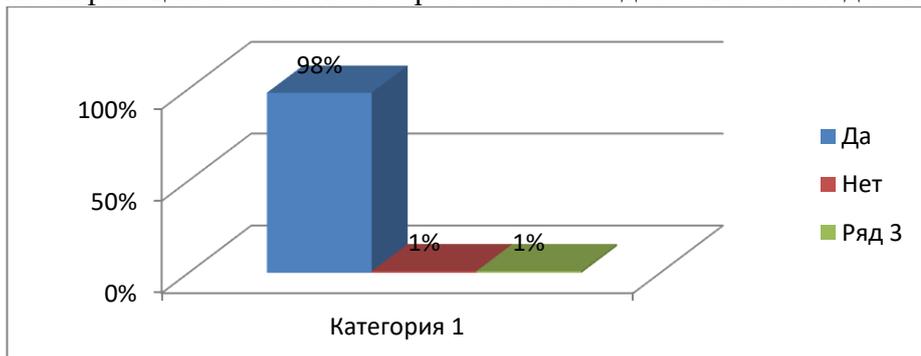
Сбор информации ведется на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ результатов деятельности учащихся.

По результатам мониторинга большинство учащихся показывают высокий уровень освоения Программ:

Уровень выше среднего и высокий показали 90% обучающихся, ниже среднего – 6% Средний балл при оценке компетенций учащихся составил 8,3.

1.5. По результатам ежегодного родительского опроса 98% родителей удовлетворены уровнем квалификации и качеством образовательной деятельности педагогов.



92% респондентов удовлетворены успехами своих детей в результате занятий в объединении. Высокая степень взаимодействия родителей с педагогическим коллективом говорит об эффективности работы с семьей. Педагоги, по мнению родителей, высоко квалифицированы в своей области.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей - создание условий для выявления и развития художественной одаренности обучающихся:

2.1. За период реализации Программы развития ДХТД отмечается стабильно высокий показатель участия творческих коллективов в конкурсах и фестивалях различных уровней: ежегодно не менее 85% от общего количества обучающихся (1966 человека) принимают в них участие.

Наблюдается устойчивая тенденция к повышению качества результатов: за последние три года среди обучающихся ДХТД возросло количество обладателей Гран-при, победителей и призеров федеральных и международных конкурсов и фестивалей (94 % от числа участников конкурсов и фестивалей);

2.2. В ДХТД существует система нематериального поощрения активных учащихся творческих объединений - Галерея творческой славы «Мы хотим всем победам наши звонкие дать имена». По итогам учебного года ежегодно на фронтоне здания открывается баннер с портретами лучших учащихся, которым вручаются свидетельства, подтверждающие творческие достижения, которые пополняют портфолио достижений;

2.3. В процессе взаимодействия с общеобразовательными организациями (на базе МБУ СОШ № 117) в рамках реализации Программы «Я вхожу в мир искусств» учащиеся начальных классов имеют возможность через цикл мероприятий Программы получить представление о жанрах и видах искусств и осуществить творческие пробы в разных видах искусств, проявляя свои способности. В процессе обучения педагоги выявляют творческие способности и дают рекомендации детям и родителям, в какой области искусства они могут продолжить свое обучение в коллективах ДХТД.

2.4. сформирована система взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями района по выявлению детей имеющих творческие способности в области художественного творчества в рамках ежегодного районного театрального фестиваля «В гостях у Тимошки»;

3. Социально – педагогическое сопровождение обучающихся, сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

3.1. Ежегодно, с 2016 г., заключается Договор о сотрудничестве с МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» в целях оказания психолого-педагогической помощи родителям обучающихся и повышению компетентности педагогического состава.

3.2. Успешно функционирует система познавательных- досуговых мероприятий, охватывающих всех участников образовательного процесса и способствующих социализации учащихся творческих объединений ДХТД и школ-партнеров.

Однако следует отметить, что показатели реализации данного проекта оказались достигнуты не в полном объеме:

- остается невысоким участие учащихся в оздоровительных мероприятиях – ежегодно всего 3,5 % от общего числа учащихся;
- в учреждении пока нет разработанных адаптированных Программ для детей с ОВЗ;
- есть сложности по созданию безбарьерной образовательной среды в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Причины, затруднившие выполнение данного проекта следующие:

- высокая загруженность учащихся в оздоровительных и иных мероприятиях общеобразовательных организаций;
- по техническим характеристикам здание не может в полной мере соответствовать требованиям к организации обучения детей с ОВЗ;
- отсутствие финансирования на приобретение оснащения для групп детей, имеющих особые образовательные потребности;
- отсутствие в штате психолога, медицинского работника.

4. Социальное партнерство ДХТД с учреждениями и организациями образования, культуры, спорта, социальной сферы и др.

4.1. В результате активной образовательной и социокультурной деятельности учреждения сохраняется тесное взаимодействие с Администрацией Индустриального района г. Барнаула, отделом культуры Администрации г. Барнаула, Алтайским институтом искусств и культуры, Алтайским государственным колледжем культуры. Долговременное и продуктивное сотрудничество связывает ДХТД с Городским комитетом профсоюза работников образования и науки РФ г. Барнаула. Продолжается социальное партнерство с сетью магазинов «Ткани от Яниных».

4.2. Расширен круг организаций, с которыми заключены договоры сотрудничества:

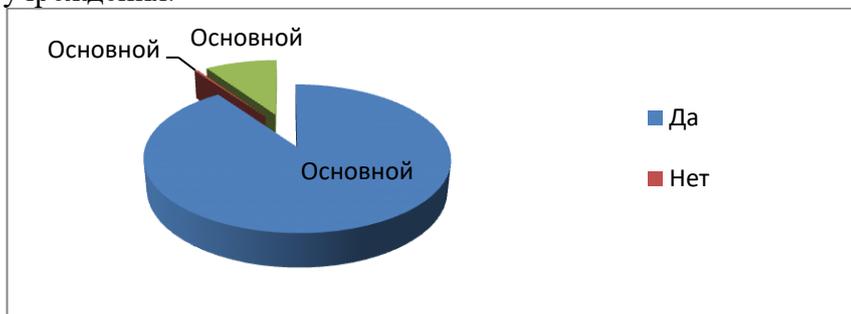
- осуществляется взаимодействие с четырьмя общеобразовательными организациями (МБОУ СОШ № 117, МБОУ СОШ № 81, МБОУ СОШ № 84, МБОУ Лицей № 121), обеспечивающая интеграцию ресурсов школ, и ДХТД;
- реализуется Арт-акция «Искусство творит добро» « для учащихся Барнаульских центров № 2 и № 3 для детей оставшихся без попечения родителей и сирот;
- подписан договор о сотрудничестве с Федерацией Киокушинкай каратэ.

4.3. ДХТД активно участвует в проведении Благотворительных акций, мастер-классов для инвалидов и детей с ограниченными возможностями, новогодних театрализованных представлений (совместно с Комитетами по социальной защите), Центром логопедии «Особое детство».

5. Изменение инфраструктуры, доступность и открытость для других социальных институтов.

5.1. ДХТД успешно сотрудничает с «Барнаульским городским общественным благотворительным фондом содействия и поддержки МБУ ДО «ДХТД» (далее – Фонд), созданным родительской общественностью. При активном содействии Фонда осуществляется участие творческих коллективов в конкурсном движении, обновление и реставрация костюмерного фонда, пополнение и обновление технического оснащения учебного процесса.

5.2. Действует Совет родителей, в который входят представители от каждого родительского комитета творческих объединений, участвующий в принятии решений, связанными с воспитательными и образовательными вопросам. Как показывает ежегодный опрос родительской общественности - 99% родителей удовлетворены отношениями родителей с администрацией учреждения.



6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

6.1. На протяжении всего периода реализации Программы учреждение укомплектовано кадрами на 100%;

6.2. доля руководящих и педагогических работников учреждения, своевременно прошедших повышение квалификации, **составила 100%**.

6.3. Кроме планового повышения квалификации педагоги активно повышают профессиональную компетентность с помощью образовательных платформ, онлайн – курсов, и т.д.:

- 4 педагогических сотрудника завершили обучение по Программе магистратуры «Управление системой дополнительного образования детей» в ФГБОУ ВО «АлтГПУ»;
- 4 педагогических сотрудника прошли профессиональную переподготовку;
- 1 методист ДХТД входит в состав общественных экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по государственному надзору в сфере образования;
- все педагогические сотрудники прошли курсы повышения квалификации в рамках гранта ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых и талантливых детей и молодёжи в образовании» и курсы по оказанию первой помощи;

6.4. Более половины педагогов 54% педагогического состава принимают участие в конкурсах методических материалов, транслируют свой опыта в рамках семинаров учреждения, муниципального уровня, профильных конкурсов и профильных смен (МЛДД –Алтай», «Детство. Творчество. Талант», «ТехниС»):

- в два раза возросло количество публикаций педагогов за последние три года. Публикации размещены на сайте АК ИПКРО (Краевое учебно-методическое объединений ДО. Банк лучших практик), российских образовательных порталах «Инфоурок», «Росконкурс», УчМет»;
- не менее 30% от общего числа педагогических работников ежегодно являются призерами и победителями конкурсов методических материалов (всероссийский конкурс «Педагогический триумф», региональные конкурсы «Секрет успеха», «Горизонты мастерства», городской конкурс по основным направлениям инновационной деятельности образовательных организаций «Методический марафон» (г. Барнаул),
- педагоги ДХТД Смирнова Т.Г., Мошкина Т.Д., Кондакова В.В. вошли в число победителей муниципального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования г. Барнаула» (2015-18гг)
- педагог Кин О.С. стала призером муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» (2019г.)

– Руководители театра-студии «ТИМ» Мошкина Т.Д. и Жилина И.М. – обладатели Гран При всероссийского театрального фестиваля «Династия» в г. Санкт-Петербурге (2019г.);

6.5. В учреждении с 30.12.2019г. вступили в силу новые должностные инструкции для педагогов, методистов, педагогов-организаторов в соответствии с требованиями нового **профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**,

На основании проведенного анализа реализации Программы развития на 2015-2020г можно сделать следующие выводы:

ДХТД является открытой организацией, осуществляющей свою деятельность в режиме развития.

По результатам мониторинга родительской удовлетворенности получены следующие результаты:

– 91 % родителей в основном удовлетворены условиями, созданными в данном учебном году для проявления творческого потенциала своего ребёнка и его стремлением к получению дополнительного образования в МБУ ДО «ДХТД».

– Удовлетворённость компетентностью педагогических кадров составляет 92%, качеством и содержанием дополнительных общеразвивающих Программ - 95%, взаимопонимание родителей с педагогами и администрацией учреждения в целом показывает высокий уровень – 98% и 90,2% соответственно.

– Мониторинг удовлетворенности родителями качеством предоставляемых в МБУ ДО «ДХТД» образовательных услуг показал положительные результаты, что свидетельствует о результативной деятельности учреждения. Результаты опроса демонстрируют заинтересованность родителей в получении детьми качественного дополнительного образования.

– организацией комфортной для ребенка образовательной среды (режим работы и санитарно-гигиенические условия) удовлетворены – 90,6% и 92% респондентов соответственно.

– удовлетворённость уровнем материально-технического оснащения в образовательной организации составила 60,3%. Такие показатели можно объяснить объективными причинами, сложившимися в учреждении: здание, в котором располагается ДХТД, изначально не было приспособлено под детское учреждение, количество учебных аудиторий, раздевалок, туалетных комнат не достаточно для количества учащихся.

Информирование педагогического состава по новациям в нормативных документах и образовательным вызовам в сфере дополнительного образования, адресное методическое сопровождение педагогов, учитывающее разный уровень подготовки, педагогического опыта, и направленности образования – все это позволяет кадровому составу своевременно ориентироваться в тенденциях развития современного образования, находить способы и ресурсы для повышения профессионального мастерства.

Сформирована система оперативной обратной связи с участниками образовательного процесса, общественными структурами: через освещение событий и получение обратной связи с помощью официального сайта учреждения, группы «В контакте», информационной поддержкой детской телестудии «Панорама +», личном общении администрации.

Материально-техническая база имеет все необходимые предпосылки для обеспечения качественного учебного процесса, но не отвечает в полной мере современным требованиям.

По всем основным показателям реализации Программы развития за 2015-2020 гг. наблюдается положительная динамика. На основании анализа результатов реализации Программы можно сделать вывод о достижении поставленной цели – созданию образовательной среды МБУ ДО «ДХТД» в формате «клубного пространства», как особого образовательного пространства, обеспечивающего вариативность образовательного процесса внутри ДХТД, и его предельно возможную интегрированность с внешним социумом, семьей обучающихся, которая располагает условиями для обеспечения доступности качественных образовательных услуг дополнительного образования для детей и взрослых. Формат «клубной среды» позволил активнее находить новые формы привлечения обучающихся в коллективы ДХТД, создать благоприятную атмосферу для

педагогического сотрудничества, взаимодействия с родительской общественностью, для позитивной социализации детей в рамках их социально значимой деятельности.

Следует отметить, что в ходе реализации Программы развития за 2015-2020 гг были выявлены следующие проблемные области:

- отсутствие четкой системы норм, регулирующих оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных Программ, подмена требованиями, предъявляемыми к общеобразовательным организациям;
- ухудшение здоровья, компьютеризация, информационная загруженность современных школьников создают трудности в работе с группами старшего возраста;
- недостаточный уровень компетентности педагогов для активного применения современных образовательных технологий, в том числе информационных в образовательном процессе;
- снижение культурного уровня, уровня педагогической компетентности и ответственности родителей, повышение потребительских установок по отношению к образовательному учреждению;
- увеличение количества детей с особыми образовательными потребностями в социальном пространстве района;
- недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогов, необходимых для работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- недостаточная оснащенность материально-технической базы учреждения и ресурсной обеспеченности средствами обучения нового поколения (недостаток компьютеров, Программного обеспечения), в том числе для работы с детьми с ОВЗ.

ДХТД не располагает достаточным количеством учебных помещений, соответствующих требованиям современных СанПин (в частности, классы для занятий хореографией, изобразительным творчеством). При отсутствии предоставления ДХТД дополнительных площадей, данная проблема силами администрации неразрешима.

Данные проблемные области были проработаны и учтены при разработке стратегических направлений Программы развития «Вектор на успех».

Концептуальное обоснование Программы развития

Концепция желаемого будущего учреждения ориентируется на новые векторы развития всей системы дополнительного образования на ближайший период, заявленные в Проекте Концепции развития дополнительного образования Российской Федерации до 2030г - « Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных Программ по всем направлениям».

На сегодняшний день ДХТД является стабильно функционирующим образовательным учреждением, занимающим одну из лидирующих позиций в системе дополнительного образования г. Барнаула и обладающим необходимыми предпосылками для работы в режиме развития:

1. доступным и качественным уровнем образовательных услуг.
2. мобильным, инициативным, мотивированным на сохранение высокого качества и доступности дополнительного образования кадровым составом, умеющим эффективно работать в команде, творчески решать проблемы, связанные с новыми вызовами времени;
3. детскими творческими объединениями, востребованными в культурном и образовательном пространстве города и региона, ведущими активную социально-культурную деятельность;
4. выстроенной системой продуктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и родителей), базирующейся на общности воспитательных целей;

5. необходимым материально-техническим оснащением, достаточным для обеспечения образовательного процесса.
6. информационными средствами для освещения деятельности учреждения (официальный сайт, страница в социальных сетях, освещение в СМИ).

Особым конкурентным преимуществом ДХТД является его уникальная образовательная микросреда, заключающаяся в сохранении и поддержании атмосферы Дома. Это образовательное пространство, которое помогает детям компенсировать то, чего они могут недополучать в школе и семье: состояться в социуме, быть ценным не за хорошие оценки, а за личные качества, получать и оказывать помощь и поддержку, проектировать маршрут своего развития. В названии учреждения есть два ключевых слова: «Дом» и «Творчество», именно эти два ключевых понятия и определяют поступательное развитие личности ребенка как движение от первой ступени «Дома» - выбора из многообразия видов деятельности, через многочисленные открытия творческого потенциала к завершающей ступени - осмыслению и признанию себя как творца, способного к дальнейшему жизненному самоопределению. Таким образом, ребенку, при поддержке и сотрудничестве с взрослыми, дается возможность пройти путь от самоопределения к самосовершенствованию, от самовоспитания к самореализации.

Другое преимущество ДХТД – клубное пространство творческих объединений, как социокультурное явление, которое трактуется следующим образом:

- клубные сообщества (творческие объединения) образуют дети, занимающиеся одним профилем деятельности и соответствующим образом воспринимающие друг друга;
- совместные образовательные пространства позволяют объединять ресурсы со школой и другими образовательными организациями;
- клубное пространство для родителей учащихся ДХТД является реальной основой повышения их педагогической компетентности, социальной ответственности;
- возможность для позитивной социализации, дальнейшего профессионального самоопределения учащихся ДХТД.

Уникальные преимущества ДХТД в совокупности с преимуществами дополнительного образования такими как

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям

Все эти предпосылки позволяют реализовать миссию учреждения дополнительного образования - создание возможностей для реализации фундаментального вектора процесса развития человека – **персонализации** – поиска и обретения человеком «самого себя», формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

Процесс развития ДХТД ориентирован на усиление конкурентноспособности учреждения с условием сохранения уже имеющихся преимуществ. Развитие, по мнению авторов Программы, заключается не в отрицании или отказе от имеющегося потенциала, а в возможности органично продолжать систему ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад «Дома художественного творчества детей». Такой подход позволит обеспечить условия для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности и возможность повысить доступность качественных Программ дополнительного образования, при условии опережающего характера развития учреждения с сохранением лучших традиций системы дополнительного образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями актуальных нормативно-правовых документов, федерального, регионального и муниципального уровня, определяющих приоритетные

направления развития системы дополнительного образования в Российской Федерации, образовательной системы г.Барнаула. Представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, обеспечивающих качественное развитие образовательной организации. Программа определяет стратегию развития, а Программно- целевой подход обеспечит повышение качества, эффективность дополнительного образования. Программа разработана в соответствии с принципами партнерства, целостности, саморазвития, интеграции с образовательными организациями района, города, иными организациями и различными ведомствами, отражает социально -территориальные условия учреждения.

Цели и задачи Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Дом художественного творчества детей»

Цель Программы - повышение конкурентного преимущества МБУ ДО «ДХТД» в системе дополнительного образования г. Барнаула, как открытой образовательной организации органично сочетающей традиционные и инновационные формы работы в интересах всех участников образовательного процесса, в системе дополнительного образования г. Барнаула,

Задачи:

1. Создание условий для обеспечения доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшего успешного образовательного маршрута.
2. Выявление, поддержка и продвижение высокомотивированных и одаренных детей (в том числе, детей с особыми образовательными потребностями), в разных видах искусств и жанрах творчества.
3. Развитие педагогических кадров, направленное на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества.
4. Расширение круга взаимодействия с внешним образовательным и социокультурным пространством города, поиск новых форм социального партнерства.
5. Совершенствование инфраструктуры учреждения.
6. Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения

Основные направления Программы развития МБУ ДО «ДХТД»

1. Создание условий для обеспечения доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшего успешного образовательного маршрута,
2. выявление, поддержка и продвижение высокомотивированных и одаренных детей (в том числе, детей с особыми образовательными потребностями), в разных видах искусств и жанрах творчества
3. Укрепление методической и ресурсной базы учреждения для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся и педагогов, в том числе, через освоение новых форм художественного творчества с использованием цифровых технологий;
4. Расширение круга взаимодействия с внешним образовательным и социокультурным пространством города, поиск новых форм социального партнерства.
5. Совершенствование инфраструктуры учреждения, создание условий для привлечения семьи и общественности в процесс управления учреждением.
6. Укрепление положительного имиджа учреждения.

Этапы реализации Программы

2021 год – первый этап, подготовительный

- утверждение Программы, апробация, внесение необходимых коррективов в механизм реализации

2021-22 год – второй этап, практический :

- реализация плана мероприятий Программы

- совершенствование механизмов реализации проектов Программы

2023 год, третий этап, аналитико-прогностический:

- анализ результатов реализации проектов;
- проведение общественно-педагогической экспертизы результатов реализации проектов;
- прогнозирование дальнейших перспектив развития учреждения.

Проекты Программы.

1. Образование нового качества.

Цель - создание условий для обеспечения доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшего успешного образовательного маршрута

№	стратегические задачи	мероприятия	Планируемый результат	Сроки
1	Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных Программ для формирования современных компетентностей	– включение в содержательный компонент дополнительных общеобразовательных Программ творческих объединений воспитательного компонента, направленного на социализацию гармонично развитой и социально ответственной личности;	– наличие в содержании Программ всех объединений воспитательного компонента;	2021г
		– использование цифровых технологий в обучении, новых форм художественного творчества	– соответствие Программ всех объединений требованиям нормативных документов;	2021-2022г
		– создание условий для ранней профориентации учащихся в возрасте от 10 лет и старше	– наличие не менее двух новых образовательных Программ использующих цифровые технологии;	2023г
			– установление партнерского взаимодействия с ВУЗами и СУЗами (иными организациями) города для усиления профориентационной работы с учащимися;	2022г
2	Включение детей в коллективные общественно полезные практики, создание новых	- межведомственное сотрудничество для объединения воспитательных и образовательных	–сотрудничество с Комитетом по социальной защите населения администрации г.	2021-22гг

	возможностей для использования получаемых знаний в практической социально значимой деятельности	ресурсов с общественными организациями города и края; – участие в волонтерском движении через ежегодный конкурс «Прояви заботу», экологических проектах; – развитие направления «тележурналистика» в рамках РДШ	Барнаула; – совместные проекты с общественной организацией «Мусора. Больше. Нет.» – Мастер-классы для участников движения РДШ по направлению «тележурналистика» – участие не менее 30% обучающихся ДХТД в социально-значимых и благотворительных акциях города и края;	
3	Поддержка образцовых коллективов ДХТД,	– корректировка долгосрочных образовательных Программ с учетом современных требований; – сохранение образцовых коллективов ДХТД	– обновление содержания Программ 10 образцовых коллективов с учетом использования современных технологий и сохранения культурных традиций; – включение Программ образцовых коллективов в муниципальные реестры социально значимых Программ дополнительного образования детей;	2021-2023г
4	Организация сетевого взаимодействия (интеграция ресурсов общего и дополнительного образования)	формирование механизма сетевого взаимодействия с образовательными организациями района	пакет документов о реализации Программ сетевого взаимодействия (СОШ № 117, Лицей № 121)	2021г
5	Определение направлений воспитательной компоненты в образовательном	разработка Программы воспитания учреждения, плана мероприятий	Программа воспитания ДХТД	2021г

	пространстве ДХТД			
6	Внедрение системы ПФДО	участие в реализации системы ПФДО	Наличие краткосрочных сертифицированных Программ (в соответствии с требованиями учредителя)	2021г

Ответственные за реализацию проекта

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- методист по организационно-педагогическому сопровождению методической деятельности педагогов

2. Успех каждого ребенка

Цель - выявление, поддержка и продвижение высокомотивированных и одаренных детей (в том числе, детей с особыми образовательными потребностями), в разных видах искусств и жанрах творчества.

№	стратегические задачи	мероприятия	Планируемый результат	Сроки
1	Выявление, поддержка и продвижение высокомотивированных и одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих Программ коллективов	<ul style="list-style-type: none"> – Вовлечение учащихся в разнообразные конкурсы и фестивали, способствующие выявлению творческого потенциала, демонстрации практических навыков, творческой самореализации; – профильные смены, мастер-классы, творческие лаборатории, способствующие профессиональному самоопределению; – корректировка образовательных Программ объединений по итогам участия учащихся в конкурсном движении; 	<ul style="list-style-type: none"> – Показатель количества призеров и победителей фестивалей и конкурсов различного уровня не ниже 50 % от общего количества участников конкурсного движения; – Увеличение количества участников профильных смен «Детство. Творчество. Талант», «МЛДД «Алтай» и других , на 10% от количества участников в 2019г. – Наличие не менее двух Программ, адресованных одаренным детям; – наличие 	<p>2021-22г</p> <p>2021-23г</p> <p>2021-2023г</p>

		– разработка и внедрение Программ индивидуальной работы, адресованных одаренным детям.	системы поощрения и поддержки детей, проявляющих высокие способности (галерея творческой славы ДХТД, рекомендации к награждению губернаторской стипендией и др.)	
2	Формирование системы воспитательных и массовых мероприятий ДХТД, способствующих возможности проявления творческих достижений учащихся	– формирования цикла системообразующих мероприятий ДХТД для выявления и поддержки детей, проявляющих высокие творческие способности; – апробация новых мероприятий ДХТД, предоставляющих возможность для выявления и педагогического сопровождения детей с высокими творческими способностями (конкурса «Я – дизайнер», летнего лагеря «ЛИРА»)	обновление содержания и формата мероприятий на основе традиций учреждения и отвечающих современным запросам заказчиков образовательных услуг (учредителя, участников образовательного процесса) в целях поддержки и продвижения одаренных детей	2021-2022г
3	Создание условий для выявления творческого потенциала детей с особыми образовательными потребностями: – дети с ОВЗ; – дети оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	– сотрудничество с общественными организациями, комитетом по социальной защите Администрации Индустриального района; – цикл мероприятий, конкурсов в системе воспитательных и массовых мероприятиях ДХТД, района, города	– проведение совместных с мероприятий для детей с ОВЗ; Комитетом по социальной поддержке населения администрации г. Барнаула, речевой школой-интернатом № 4; – реализация арт-акции «Искусство творит добро» для детей, оказавшихся в трудной	2021-22

			жизненной ситуации (центрами для детей, оставшихся без попечения родителей № 2,3,)	
4	создание условий для продвижения детей, проявивших высокие творческие способности	разработка плана постконкурсного сопровождения призеров и победителей конкурсных и фестивальных форумов,	Модель плана педагогического сопровождения детей, проявивших высокие творческие способности в области художественно исполнительской деятельности	2022

Ответственные за реализацию проекта:

- заведующие отделами
- педагог-организатор

3. Кадры будущего

Инновационный характер профессионального развития педагогических кадров, планируемого в данном проекте, основан на следующих основных положениях:

- преемственность между традиционной системой сопровождения педагогов и современными тенденциями в области образования;
- активное использование имеющегося продуктивного педагогического опыта педагогов Учреждения с целью «внутриучрежденческого обучения»;
- акцентирование на субъектной позиции педагога;
- включение в инновационную деятельность – не цель, а средство, позволяющее решать определенную проблему, разрешать противоречия, вносить изменения, способствующие развитию образовательного учреждения («инновация не ради инновации»).

Цель кадровой политики учреждения - развитие педагогических кадров, направленное на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества.

№	стратегические задачи	мероприятия	планируемый результат	срок реализации
1	Совершенствование системы сопровождения педагогических кадров, основанной на персонификации профессиональных потребностей и затруднений педагогов, использовании современных	цикл обучающих мероприятий «Новые информационные технологии в образовании» (не менее 3-х)	Доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе новые информационные технологии (не менее 50%)	2021-2023г.

	возможностей образовательных технологий, в т.ч. - информационно-коммуникационных, дистанционных			
2	Повышение уровня инновационного потенциала педагогического коллектива	<ul style="list-style-type: none"> – разработка инновационных продуктов, как результата педагогической деятельности специалистов Учреждения; – создание системы информирования широкой общественности о результатах инновационной деятельности по каналам средств массовой информации, посредством публикаций в различных изданиях и сети Интернет; – цикл обучающих мероприятий «Новые информационные технологии в образовании» (не менее 3-х) 	положительная динамика участия и достижений педагогов в профессиональных конкурсах и инновационных проектах, (увеличение до 65%)	2021-2023г.
3	Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров, в т.ч. – ИКТ - компетенций, способствующих повышению качества образования на современном этапе	<ul style="list-style-type: none"> – организация внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов; – разработка подходов, в т.ч. с использование дистанционных технологий, к обеспечению непрерывного профессионального развития педагогов в условиях реализации инновационной политики развития – цикл обучающих мероприятий по теме «Электронное обучение детей и взрослых с использованием дистанционных технологий» (не менее 3-х) 	Охват новыми формами и технологиями обучения, в т.ч. – дистанционными, в системе научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров (100%)	2021-2023г.
4	Мониторинг качества дополнительного образования	разработка и организация системы мониторинга результативности педагогической деятельности	– доля педагогов, показывающих положительную динамику качества педагогической деятельности в Учреждении высоко	2021-2022г.

			уровне (не менее 95%);	
5	Внедрение новых внутренних и внешних форм профессионального сотрудничества педагогических кадров	внедрение форм наставничества, ретренинга, вебинары и др.)	– доля педагогических работников, вовлеченных в программу новых внутренних и внешних форм профессионального сотрудничества педагогических кадров (1 не менее 45%);	2021-2022г..
6	Расширение форм презентации инновационного опыта педагогических кадров Учреждения через участие в новых проектах, конкурсах, конференциях различного уровня	разработка и распространение авторских инновационных методик и технологий, презентаций передового опыта и размещение на профессиональных образовательных ресурсах в сети Интернет	повышение активности и результативности участия педагогов в проектной, исследовательской и инновационной деятельности на разных уровнях (75%).	2021-2022г.

(Образовательный ретренинг — технология, направленная на оказание помощи (взрослым, школьникам или другим группам обучающихся) в получении дополнительной информации по известной проблеме).

Ответственные за реализацию проекта:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- методист по организационно-методическому сопровождению повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования

4.Открытое пространство ДХТД

Цель – расширение круга взаимодействия с внешним образовательным и социо-культурным пространством города, поиск новых форм социального партнерства

№	Стратегические задачи	Мероприятия	Планируемый результат	Срок реализации
1	Обмен ресурсами и кооперация ресурсов в сфере воспитания (в рамках проведения мероприятий)	привлечение ресурсов для повышения качества проведения мероприятий: – Комитета по делам молодежи администрации Индустриального района (фестиваль	Совершенствование ресурсного обеспечения дополнительного образования	2022-2023г.

		<p>патриотической песни им. В. Завьялова);</p> <ul style="list-style-type: none"> – ДОУ Индустриального района (конкурс театральных коллективов «В гостях у Тимошки); – Алтайского государственного института искусств и культуры (конкурс хореографических коллективов «Хрустальный башмачок) 		
2	развитие партнерских отношений с образовательными учреждениями высшего и среднего образования.	<p>расширение форм взаимодействия с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Алтайским государственным педагогическим университетом; – АИРО им. А.М. Торопова, - Городским психолого-педагогическим центром «Потенциал»; – Алтайским государственным институтом культуры; – Алтайским краевым колледжем культуры. 	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в учреждении.</p> <p>Использование кадрового ресурса выпускников вузов в рамках педагогической практики</p>	2021-2022г
3	Определение новых направлений партнёрских связей, расширяющих возможности для социокультурной деятельности ДХТД	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с потенциальными и уже имеющимися социальными партнерами в рамках плана мероприятий межведомственного взаимодействия; – реализация плана мероприятий арт-акции «Искусство творит добро» (в том числе для детей с ограниченными возможностями) 	<p>укрепление стабильного сотрудничества с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комитетом по социальной поддержке населения г. Барнаула, – речевой школой-интернатом № 4, центрами для детей, оставшихся без попечения родителей № 2,3, – ассоциацией детских театров моды и костюма «Золотая игла» под патронажем В. Зайцева, Барнаульским духовым оркестром, Алтайской краевой Федерацией карате 	2021-2022г.

Ответственные за реализацию проекта:

- директор;
- педагог-организатор по организационно-педагогическому сопровождению развития социального партнёрства и продвижения услуг дополнительного образования детей

5. Движение устойчивого развития

Цель проекта: Совершенствование инфраструктуры учреждения.

Стратегические задачи	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки
Развитие материально-технической базы учреждения: модернизация, предоставление учреждению дополнительных помещений в соответствии с требованиями СанПиНов	1. Изыскание возможностей для получения новых помещений (по возможности предоставленные муниципалитетом) 2. Оснащение образовательной деятельности учебными средствами	1. Предоставление дополнительных учебных помещений на базе общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия 2. Пополнение материально-технической базы в соответствии с финансированием	2021-2023г
Создание условий для привлечения семьи и общественности в процесс управления учреждением	1. Разработка и реализация Программы работы с родителями и семьями	1. модель программы по работе с родителями и семьями в Учреждении, на основе организационно-функциональной модели взаимодействия участников образовательного процесса. 2. Апробация Программы в работе ДХТД	2021-2022г 2022г
Оснащение инновационным оборудованием, учебными и другими необходимыми материалами для развития художественного творчества через привлечение внебюджетных средств, иных источников финансирования	1. Продолжение сотрудничества с «Барнаульским городским общественным благотворительным фондом содействия и поддержки МБУ ДО «ДХТД» (далее Фонд) 2. Привлечение к инвестициям коммерческих и некоммерческих организаций.	Сотрудничество с Фондом ДХТД. Участие в грантовых проектах	2021-2023г
Формирование доступной образовательной среды для отдельной категории детей в ОВЗ	1. создание условий для функционирования образовательной среды для детей с ограниченными	Наличие доступной образовательной среды для детей отдельных групп по ОВЗ	2022-2023г

	возможностями здоровья (в соответствии с техническими возможностями зданий ДХТД)		
Обновление нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с новыми документами	1. Построение системы информационной безопасности при использовании сертифицированных и лицензионных технических средств	локальные акты ДХТД в соответствии с современными требованиями нормативных документов	2021 г
Создание медиатеки (электронного) архива	1. Формирование банка лучших практик образовательной деятельности педагогов дополнительного образования	Создание электронного архива фото, видео и документов	2021-2022г
Расширение направлений по оказанию платных образовательных услуг	1. Разработка алгоритма оказания платных образовательных услуг для взрослых	1. апробация мероприятий по внедрению платных образовательных услуг для взрослых	2022-2023

Ответственные за реализацию проекта

- директор
- заместитель директора

6.«Я-ДХТД»

Цель - **повышение конкурентоспособности образовательного учреждения**

№	стратегические задачи	мероприятия	планируемый результат	срок реализации
1	Разработать алгоритм создания фирменного стиля Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – логотип, или оригинальное написание сокращенного названия учреждения; – фирменный цвет или сочетание цветов; – комплект шрифтов; – фирменный бланк; – визитную карточку педагога, сотрудника образовательного учреждения; – эмблему Учреждения; – единое музыкальное 	Узнаваемость Учреждения, повышение конкурентного преимущества посредством пропаганды качества образовательных услуг	2021-2022г.

		сопровождение торжественных мероприятий (гимн образовательного учреждения); – сувенирный фонд с фирменной символикой		
2	Оптимизировать информационную среду образовательного учреждения	<p>Продвижение и поддержка сайта.</p> <p>Создание персональных страниц педагогических работников,</p> <p>развитие и продвижение мини сайтов творческих объединений. Создание групп в социальных сетях</p> <p>Создание интерактивных сервисов: форумы, чаты, блоги, опросы.</p> <p>Создание буклетов, на которых предоставляется краткая информация об учреждении, реализуемых проектах, результатах деятельности</p> <p>Создание, наполнение и продвижение раздела «Методическая мастерская»</p>	<p>Формирование открытого информационного пространства, предоставление корректной, достоверной информации о деятельности Учреждения</p> <p>Формирование устойчивого положительного имиджа творческих объединений ДХТД с целью повышения их привлекательности и «адресного» запроса со стороны заказчиков образовательных услуг</p> <p>Увеличение пользователей официального сайта (получателей образовательных услуг) и подписчиков аккаунтов учреждения в социальных сетях на 30%)</p>	2021-2022г.
3	Создать модель сотрудничества с социальными партнерами и СМИ	Заключение договоров с образовательными учреждениями, установление взаимосвязей со СМИ	<p>Формирование партнёрских отношений, создание среды взаимообучения.</p> <p>Продвижение учреждения в зоне сотрудничества.</p> <p>Заключение договоров с образовательными учреждениями (не менее 3-х)</p>	2021-2022г.
4	Развивать сферу взаимодействия педагогов, детей и родителей	Создать предпосылки для активного включения семей в образовательный процесс	Укрепление позитивного имиджа среди всех участников образовательного	2021-2023г.

			процесса и социальной среды Количество семей, вовлеченных в образовательный процесс не менее 30-ти	
--	--	--	---	--

Ответственные за реализацию проекта:

- директор;
- администрация учреждения.

Механизм реализации Программы предполагает:

- проведение самообследования деятельности учреждения;
- ежегодный мониторинг результативности образовательных Программ творческих объединений;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся (промежуточная и итоговая) по уровню освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) Программ;
- анализ результатов сотрудничества с другими организациями (по итогам учебного года);
- проведение опроса родительской общественности об удовлетворенности качеством деятельности учреждения (по итогам учебного года);
- оценку деятельности учреждения по результатам независимой оценки качества образования (раз в три года).

Отслеживание результатов выполнения проектов Программы развития осуществляется в рамках ежегодного самообследования. В случае выявления отклонений фактических значений показателей в отчетном году от запланированных на этот год производится анализ и аргументированное обоснование причин, корректирование показателей и мероприятий с учетом полученных промежуточных результатов

Источники финансирования для обеспечения мероприятий реализации программы развития.

Финансовое обеспечение реализации Программы развития осуществляется за счет использования бюджетных средств, выделяемых на выполнение муниципального задания учредителем.

Для расширения финансовых возможностей реализации поставленных в Программе задач планируется участие в конкурсах, проектах с целью использования возможности получения гранта.

Основные целевые показатели Программы:

Оценка эффективности реализации Программы развития определяется за счет фактического выполнения мероприятий Программы в соответствии с ее целевыми показателями, объема ресурсов, направленных на ее реализацию, а также рисков и критериев социально-экономической эффективности, оказывающих влияние на развитие дополнительного образования в муниципалитете.

Плановые показатели результативности выполнения основных мероприятий Программы развития представлены в Таблице №1

Таблица №1.

Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития МБУДО ЦДОД

№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевые показатели		
			2021	2022	2023
1	Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в Учреждении по отношению к показателю муниципального задания в 2020 году	%	2%	2%	3%
2	Сохранность контингента учащихся	%	84%	90%	98%
3	Сохранить удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг	%	98%	98%	98%
4	Доля учащихся, активно использующих электронные формы обучения с использованием дистанционных технологий	%	2%	3%	4%
5	Количество разновидностей платных образовательных услуг для детей и взрослых (6 ед.)	Ед.	5	5	6
6	Позитивная динамика участия учащихся в конкурсах и фестивалях	%	85	87	90%
8	Доля учащихся, освоивших образовательную программу не ниже среднего уровня	%	90%	93%	95%
9	Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, вовлеченных в участие в мероприятиях реализации дополнительных и/или адаптированных образовательных программ	Чел.	10	15	20
10	Количество детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, вовлеченных в участие в массовых и воспитательных мероприятиях Учреждения	Чел.	10	12	15

11	Доля учащихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности	%	2.8%	5%	10%
12	Доля учащихся, охваченных воспитательными, массовыми, досуговыми мероприятиями (не менее 80% от общей численности обучающихся)	%	70%	73%	80%
13	Увеличение доли одаренных учащихся, занимающихся по программам для детей, проявляющих высокие творческие способности (от общей численности учащихся)	%	1,5%	2%	3%
14	Позитивная динамика участия педагогов в конкурсном движении (от общего количества педагогических сотрудников)	%	60%	62%	65%
15	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с внедрением профессионального стандарта	%	100%	100%	100%
16	Повышение активности и результативности участия педагогов в проектной, исследовательской и инновационной деятельности на разных уровнях	%	60%	62%	65%
17	Заключение договоров с образовательными учреждениями	Ед.	1	2	3
18	Увеличение пользователей официального сайта (получателей образовательных услуг) и подписчиков аккаунтов учреждения в социальных сетях на 30%	на %	на 10%	на 20%	на 30%

Планируемый результат реализации Программы развития:

По окончании реализации мероприятий Программы развития можно спрогнозировать следующий результат: МБУ ДО «ДХТД» – это открытая конкурентоспособная образовательная организация, в системе дополнительного образования г. Барнаула, органично сочетающая традиционные и инновационные формы работы в интересах всех участников образовательного процесса, обладающая позитивным имиджем, способная обеспечить каждому ребенку доступное качественное дополнительное образование, обладающее высококвалифицированным педагогическим составом, способным гибко реагировать на современные вызовы образования

Первичный прогноз возможных рисков при реализации мероприятий Программы развития:

Прогнозируемые риски	Способы предупреждения
Изменение демографической ситуации,	Наличие образовательных Программ для детей разных возрастных категорий
Усиление конкуренции среди образовательных организаций	Укрепление статуса и имиджа образовательной организации, обеспечение гарантий бюджетной доступности Создание условий для инвестиционной привлекательности
Недостаточный уровень мотивации педагогов к работе с детьми с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, Включение в штатное расписание учреждения должности психолога
Возникновение трудностей у педагогов, осваивающих и внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы	Разработка системы мероприятий по повышению компетентности кадрового состава организации Оказание консультационной помощи методической службой
отсутствие четкой системы норм, регулирующих оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных Программ в рамках ПФДО на уровне муниципалитета	Изучение нормативно-правовых документов, опыта регионов, участие в общественном обсуждении реализации ПФДО
Недостаток финансирования для оснащения образовательного процесса	Привлечение внебюджетных средств, участие в грантовой поддержке, Расширение спектра платных услуг
Недостаток собственных образовательных ресурсов	Разработка и внедрение Программ, реализуемых в сетевой форме Использование инструментов межведомственного сотрудничества