

СОГЛАСОВАНО

протокол педсовета

от «03» 02 2016г. № 1

Председатель

 М.П. Степанова

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБУ ДО «ДХТД»

от « 11 » 02 2016 г. № 11- осн

Директор _____ В.М. Лежнева

**Порядок
обучения по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению,
в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы.**

1. Порядок обучения по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой программы (далее – Порядок) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Доме художественного творчества детей» (далее ДХТД).

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной (общеразвивающей) программы (далее – Программы) в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося (или группы обучающихся) на основе учебно-тематического плана конкретной программы в рамках учебного плана ДХТД.

5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебно-тематический план программы независимо от возраста.

6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или

его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более, чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся.

8. При реализации программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ: наряду с ДХТД могут участвовать общеобразовательные организации, организации культуры, спорта и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

10. Индивидуальные учебные планы предназначены в первую очередь детям, проявившим особые образовательные способности (одаренным), и детям с ограниченными возможностями здоровья.

11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой программ, образовательными возможностями учреждения, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, пожеланием их родителей.

12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: до 16 лет – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося; с 16 до 21 года – по заявлению обучающегося.

13. В случае необходимости администрация учреждения может обращаться в центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

14. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

15. Индивидуальный учебный план рассматривается на заседании методического совета. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора учреждения.

16. Требования к индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы :

16.1. Индивидуальный учебный план предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных курсов, модулей, подпрограмм;

16.2. Нормативный срок освоения программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть скорректирован с

учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

16.3. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного в программе срока ее освоения за счет ускоренного обучения.

16.4. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании заявления родителя (законных представителей), и предназначается в первую очередь детям, проявившим высокие творческие способности.

16.5. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин и др.)

16.6. Индивидуальный учебный план по ускоренному обучению разрабатывается педагогом дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей детей, их возможностей и потребностей, путём повышения интенсивности освоения реализуемых программ.

16.7. Проведение консультаций, учебных занятий по индивидуальному плану ускоренного обучения осуществляет педагог дополнительного образования. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану (в том числе по ускоренному обучению) и уровень освоения общеобразовательной (общеразвивающей) программы проводится в форме промежуточной аттестации.

16.8. Расписание занятий по ускоренному обучению, перечень программ обучения, количество часов, формы и сроки контроля по индивидуальным планам (в том числе по ускоренному обучению), утверждаются приказом директора Учреждения.

16.9. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обязаны:

- добросовестно выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия, консультации;

- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогом в рамках дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне в соответствии с утвержденным индивидуальным планом;

17. Контроль за освоением программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

18. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.