

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 53-осн от « 18»_апреля 2022г.

Директор МБУ ДО «ДХТД»

_____/В.С.Федосова/

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом художественного творчества детей»
За 2021 год

Барнаул 2022

Председатель комиссии _____ Одинцова Н.С. _____

Члены комиссии: Федосова В.С., Калидинова Ю.М., Медведева О.Г., Гривицкая Н.А., Логачева О.В., Максимова Я.Д.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета МБУ ДО «Дом художественного творчества детей» протокол заседания от «18 » апреля 2022 г. № 4

СОДЕРЖАНИЕ.

I.	Аналитическая часть	стр. 4
	Общая информация	стр. 4
1.	Оценка структуры образовательной организации и системы управления	стр. 7
2.	Оценка организация учебного процесса	стр. 10
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 14
4.	Оценка кадрового обеспечения	стр. 24
5.	Оценка учебно-методического обеспечения	стр. 31
6.	Оценка материально – технической базы	стр. 33
7.	Оценка внутренней системы оценки качества образования	стр. 36
II.	Показатели	стр.39
III.	Анализ показателей деятельности МБУ ДО «Дом художественного творчества детей» за отчетный период 2021г.	стр. 42

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая информация

Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом художественного творчества детей» (сокращенно МБУ ДО «ДХТД»)
Тип учреждения	бюджетное
Подвид	Дополнительное образование детей и взрослых
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ - город Барнаул Алтайского края . Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа - город Барнаул Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула .
Организационно-правовая форма	учреждение
Год основания	1990 год
Юридический адрес	656065 г. Барнаул, ул. А.Петрова, 233 А
Адреса, по которым осуществляется образовательная деятельность	656065 г. Барнаул, ул. А.Петрова, 233 А; 656067 г. Барнаул, ул. Сиреневая, 11, пом. Н-1; 656066 г. Барнаул, ул. 50 лет СССР, 16, пом. Н-1001; 656067, г. Барнаул, ул. 50 лет СССР, 10 656057, г. Барнаул, ул. Взлетная, 28; 656066, г. Барнаул, ул. Панфиловцев, 13; 656065 г. Барнаул, ул. Энтузиастов, 26
Телефон, факс	Телефоны: (3852) 433040, 72-33-57
Адрес сайта	www.dhtd.ru
E-mail:	mbudo.dht@barnaul-obr.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Федосова Валентина Сергеевна

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025г» (утверждена Распоряжением Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015г)
- Указом Президента Российской Федерации о национальных целях развития России на период до 2030 года;
- Приказом Министерства просвещения от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции приказов Министерства просвещения РФ 05.09.2019 № 470 и от 30.09.2020 № 533);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Указом президента № 240 от 29.05.2017г. «Десятилетие детства в России»;
- Законом Алтайского края от 4 сентября 2013 г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»

- Распоряжением Правительства Алтайского края № 287-р от 01.08.2019г. об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае;
- Муниципальной Программой «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула от 25.12.2020г. № 2050.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом художественного творчества детей» (далее – ДХТД, учреждение) функционирует на основании **следующих нормативных документов:**

- свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц, выдано 20.06.2011г. ГРН 2112223058440 (запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы выдан 28.07.2016г ГРН 2162225813165);
- свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ОГРН 1022201136517, ИНН 2222025842,КПП 222201001;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности от «18» апреля 2016г. № 209 на срок «бессрочно» (выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края);
- уставом организации (утвержден Приказом Комитета по образованию г.Барнаула №1424-осн от 08.08.2019г.)
- программой развития учреждения «Вектор на успех» на 2021-23г. (утверждена приказом № 111 осн от 29.12.2020г, Протокол Управляющего Совета № 6 от 29.12.2020г) ;
- внутренних локальных актов МБУ ДО «ДХТД».

Цели и задачи учреждения.

Основными целями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом является: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учреждение решает задачи:

- формирования и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявления, развития и поддержки талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации учащихся;
- создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирования общей культуры учащихся;
- удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденным Учредителем муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

В учреждении реализуется Программа развития МБУ ДО «ДХТД» «Вектор на успех» на период 2021-23гг.

Стратегической целью программы развития ДХТД определено - повышение конкурентного преимущества МБУ ДО «ДХТД» в системе дополнительного образования г. Барнаула, как открытой образовательной организации, органично сочетающей традиционные и

инновационные формы работы в интересах всех участников образовательного процесса, в системе дополнительного образования г. Барнаула

Задачи:

1. Создание условий для обеспечения доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшего успешного образовательного маршрута.
2. Выявление, поддержка и продвижение высокомотивированных и одаренных детей (в том числе, детей с особыми образовательными потребностями), в разных видах искусств и жанрах творчества.
3. Развитие педагогических кадров, направленное на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества.
4. Расширение круга взаимодействия с внешним образовательным и социокультурным пространством города, поиск новых форм социального партнерства.
5. Совершенствование инфраструктуры учреждения.
6. Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения.

В качестве приоритетных направлений определена реализация следующих проектов:

1. **НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ** - качественное дополнительное образование и возможность построения дальнейшего успешного образовательного маршрута,
2. **УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА** - выявление, поддержка и продвижение высокомотивированных и одаренных детей (в том числе, детей с особыми образовательными потребностями),
3. **КАДРЫ БУДУЩЕГО** укрепление методической и ресурсной базы учреждения для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся и педагогов.
4. **ОТКРЫТОЕ ПРОСТРАНСТВО ДХТД** - расширение круга взаимодействия с внешним образовательным и социо-культурным пространством города,
5. **ДВИЖЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ** - совершенствование инфраструктуры Учреждения,
6. «Я-ДХТД» - укрепление положительного имиджа Учреждения.

1. Оценка структуры образовательной организации и системы управления

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Руководителем МБУ ДО «ДХТД» на основании приказа Комитета по образованию г.Барнаула № 707-ЛС от 09.06.2021г «О назначении на должность» утверждена Федосова Валентина Сергеевна. Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управления строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Директор действует на основе, решает все вопросы, касающиеся деятельности Учреждения. Компетенция руководителя учреждения (директора) и иных органов управления определены Уставом учреждения и регулируются соответствующими локальными актами. Руководство учреждением совместно с директором осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер, заведующие отделами:

должность	Фамилия, имя, отчество	Почетные звания, награды	категория
Директор	Федосова Валентина Сергеевна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, благодарность губернатора Алтайского края «За	Соответствие занимаемой должности

		многолетний добросовестный труд, личный вклад в социально-экономическое развитие Алтайского края», медаль «100 лет дополнительному образованию детей»	
Заместитель директора по УВР	Глуховченко Марина Юрьевна	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Соответствие занимаемой должности
Главный бухгалтер	Деккерт Светлана Викторовна	Благодарность комитета по образованию города Барнаула	Соответствие занимаемой должности
Заведующий отделом музыкального воспитания	Заклюкова Надежда Николаевна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Соответствие занимаемой должности
Заведующий художественно-эстетическом отделом	Позднякова Лидия Анатольевна	Не имеет	Соответствие занимаемой должности
Заведующий отделом хореографии	Алексеева Екатерина Вячеславовна	Благодарность комитета по образованию города Барнаула	Соответствие занимаемой должности

В учреждении функционируют следующие отделы:

- отдел музыкального воспитания;
- художественно-эстетический отдел;
- хореографический отдел;

Деятельность подразделений регламентируется локальными актами (положениями). Заместитель директора по УВР, заведующие отделами, реализуют планирование, координацию и управление образовательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Информационно-методическую работу, методическое сопровождение образовательного процесса и прохождение аттестационных испытаний педагогических кадров осуществляет информационно - методическая служба учреждения.

Финансово-экономическую деятельность, материально-техническое и хозяйственно-эксплуатационное обеспечение образовательной деятельности учреждения обеспечивают два структурных подразделения:

- хозяйственная служба;
- финансово-экономический отдел.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на 2021-22 учебный год. Организация управления учреждением осуществляется через административные и оперативные совещания, совещания отделов. Принятые решения фиксируются в протоколах административных совещаний при директоре. Решения коллегиальных органов фиксируются в протоколах заседаний органов коллегиального управления. Принятые решения доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

1.1. Деятельность коллегиальных органов управления.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников учреждения, управляющий совет, педагогический совет. Высшим коллегиальным органом управления ДХТД является общее собрание работников учреждения. За отчетный период заседания коллегиальных органов проводились в соответствии с регламентом и локальными актами, регламентирующими функции коллегиальных органов.

Общее собрание.

За отчетный период было проведено собрания на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- рассмотрен и принят локальный акт о видеонаблюдении в МБУ ДО «ДХТД» (апрель, 2021)
- выборы в состав Управляющего совета, в связи с окончанием срока работы предыдущего состава (май, 2021)
- принят Коллективный трудовой договор МБУ ДО «ДХТД» на период 2021-2024 год (июнь 2021)
- рассмотрено и принято Положение о порядке привлечения и использования целевых взносов, благотворительных пожертвований юридических и физических лиц в МБУ ДО «ДХТД» (октябрь 2021)

В целях повышения качества образовательной деятельности, своевременного информирования педагогических работников об актуальных изменениях в нормативном обеспечении учебного процесса, к требованиям к ведению учебной документации, стимулирования мотивации к профессиональному росту за отчетный год были проведены **собрания педагогического совета** по следующим вопросам:

- «Об итогах проверки по соблюдению требований, установленных законодательством Российской Федерации в области образования в МБУ ДО «ДХТД» (январь 2021г)
- «Об итогах образовательной деятельности и результатах мониторинга по итогам 2020-21 учебного года» (май 2021г)
- «Планирование деятельности учреждения на 2021-2022 учебный год, в контексте реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (август 2021)
- «Утверждение рабочих программ и расписания работы объединений на 2021-22 учебный год» (сентябрь 2021)
- «Организация движения наставничества в МБУ ДО «ДХТД» старт фестиваля «Молодой педагог-молодой наставник» (ноябрь 2021).

В рамках заседаний педагогических советов были утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2021-22 учебный год, принято решение о переводе и отчислении обучающихся по итогам 2020-21 учебного года, рассмотрены вопросы о выдвижении восьми сотрудников ДХТД на награждение наградами и поощрительными грамотами за заслуги в профессии и добросовестный труд, освещались текущие вопросы организации учебной и воспитательной деятельности, результативность коллективов.

Управляющий совет.

В течение отчетного периода Управляющим советом были проведены собрания рассматривающие:

- вопросы оценки качества и результативности труда,
- согласование протоколов экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда (ежемесячно);
- утверждение внесенных изменений в оценочные листы педагогических кадров (июнь 2021),
- согласование отчета о результатах самообследования МБУ ДО «ДХТД» за период 2020г (апрель, 2021)
- пере выборы в члены Управляющего совета (июнь, 2021)

Активную деятельность и участие в жизни коллектива учреждения осуществляет **первичная профсоюзная организация ДХТД**, которая представляет и защищает социально-трудовые и профессиональные права и интересы работников учреждения, так в 2021 году был принят Коллективный трудовой договор МБУ ДО «ДХТД» на период 2021-2024 год,

количество членов профсоюза возросло до 70% от общего количества сотрудников. Профсоюзная организация под руководством Алексеевой Е.В., секретаря Поздняковой Л.А., профсоюзного актива, приняла участие:

- в краевом конкурсе в рамках Года организационного и кадрового укрепления профсоюзов под девизом «Кадры решают всё!» посвященного Дню профсоюзного активиста Алтайского краевого союза организаций профсоюзов, где стали победителями номинации,
- в Краевом турслете «Профтур -2021», где заняли почетное 5 место из более 20 команд, а также акциях:
- «Профсоюзные инвестиции в здоровье!» в рамках мероприятий Года Спорта, Здоровья и Долголетия в Общероссийском Профсоюзе образования,
- «Новогодняя ПРОФоткрытка»

При активном участии Профсоюза проведены традиционные педагогические мероприятия: «Профсоюзный арбузник», «Профсоюзный новый год».

Члены профсоюза активно участвуют в общественной жизни педагогического сообщества г. Барнаула – в 2021г. председатель профсоюзной организации Алексеева Е.В. провела два мастер-класса для молодых педагогов и председателей профсоюзной организации на тему на актуальную темы:

- Педагог онлайн «Продвижение или поражение».
- «Личная страница в соц.сетях: приватность и общие правила поведения» в рамках семинара для молодых педагогов города Барнаула «С профсоюзом по жизни: старт в профессию»

Анализируя функционирование структуры и системы управления организацией можно сделать вывод о следующем:

Система управления ДХТД позволяет осуществлять контроль деятельности учреждения, обеспечивать слаженное взаимодействие всех структурных элементов. Порядок управления учреждением регламентируется локальными нормативными актами, регулируется приказами директора, договорами о сотрудничестве с образовательными организациями, должностными инструкциями работников учреждения. В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения:

в период 18-19.01.2021 года в учреждении была проведена плановая проверка соблюдения требований, установленных законодательством Российской Федерации в области образования специалистами отдела государственного контроля и надзора в сфере образования Министерства образования и науки Алтайского края. Выявленные в ходе проверки нарушения были устранены в установленные сроки - внутри учреждения были разработаны и приняты следующие локальные акты:

- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими услугами в МБУ ДО «ДХТД» (утвержден приказом МБУ ДО «ДХТД» № 88 от 25.05.2021г);
- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов в МБУ ДО «ДХТД» (утвержден приказом МБУ ДО «ДХТД» № 88 от 25.05.2021г)

В соответствии с методическими рекомендациями Комитета по образованию «По привлечению муниципальными образовательными организациями города Барнаула благотворительных пожертвований физических и (или) юридических лиц» в учреждении был разработан и принят локальный акт

- Положение о порядке привлечения и использования целевых взносов, благотворительных пожертвований юридических и физических лиц в МБУ ДО «ДХТД» (утвержден приказом МБУ ДО «ДХТД» № 177 от 28.10.2021г)

В связи с вступлением в силу новых нормативных документов разработан и принят локальный акт

- Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) МБУ ДО «ДХТД»

Выстроенная система управления учреждения, позволяет анализировать результаты деятельности, определять стратегию дальнейшего развития, своевременно находить наиболее оптимальные для управления варианты решений, выявлять проблемные места и "точки роста" и гибко реагировать на новые вызовы.

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности ДХТД за период 2021 года выявил необходимость усиления контроля за своевременным внесением изменений в локальные акты учреждения в соответствии с требованиями новых нормативно-правовых документов в области образования и организации деятельности бюджетного учреждения.

2. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДХТД организуется в соответствии с утвержденным Учредителем муниципальным заданием № 2512-20-555878 на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов от 29.12.2020г., образовательной программой МБУ ДО «ДХТД» на 2020-21 учебный год и образовательной программой на 2021-22 учебный год.

Продолжительность занятий регламентируется утвержденным учебным планом, локальными актами учреждения, календарным учебным графиком, утверждаемым ежегодно.

Учебный процесс в ДХТД осуществляется по следующим адресам, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Адреса основных мест осуществления образовательной деятельности	количество помещений
Ул. А.Петрова 233А	5
Ул. Сиреневая 11 пом.н-1	6
Ул.50 лет СССР, 16 пом-Н-1001	2
ул. Энтузиастов, 26, МБОУ СОШ № 117	13
ул. Взлетная, 28, МБОУ «Лицей №121»,	2
ул. Панфиловцев, 13, МБОУ «СОШ № 81»,	1
ул. 50 лет СССР, 10 МБОУ «СОШ № 84»,	1

для организации учебного процесса в основных местах осуществления образовательной деятельности ДХТД используются указанное количество учебных помещений.

В сентябре 2021года на основании договора о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и договора о безвозмездном пользовании была начата реализация сертифицированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вхожу в мир творчества. Разноцветик» на базе МБДОУ «Детский сад № 221» комбинированного вида по адресу ул. Панфиловцев, 12, с количеством помещений 1 учебная аудитория.

Организация учебного процесса осуществляется следующими сотрудниками:

- **Заместитель директора по УВР** занимается вопросами контроля за образовательным и воспитательным процессом, анализирует, регулирует и планирует деятельность педагогического коллектива по выполнению задач образовательной программы, ведет документацию в соответствии с функционалом.
- **Педагогический коллектив** – реализует образовательные программы, регулярно совершенствует свое педагогическое мастерство, внедряет новые педагогические технологии, создает условия, способствующие полноценному развитию личности ребенка.
- **Информационно-методическая служба** обеспечивает содействие и сопровождение в разработке образовательных программ, методической работы, трансляции опыта, участия в профессиональных конкурсах. Организует мероприятия по повышению компетентности педагогических работников.

Расписание занятий ежегодно разрабатывается с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, согласовывается на родительских собраниях коллективов, совете учащихся, утверждается Приказом директора, размещается на доске объявлений и официальном сайте в разделе «сведения об образовательной организации».

Время работы учреждения: с 8:00 до 21:00, понедельник-воскресенье;

Время учебных занятий: с 8:00 до 20:00, понедельник-воскресенье, для учащихся старшего возраста возможно окончание занятий в 21.00

Организованное начало учебного года – 1 сентября

Занятия в детских объединениях МБУ ДО «ДХТД» начинаются с 15 сентября и проводятся в течение всего учебного года.

Окончание учебных занятий с учащимися - 31 мая;

Режим учебной недели - 7 дней;

Количество учебных недель - не более 36;

Сроки летних каникул - с 1 июня по 31 августа.

Подготовка к организации образовательного процесса – с 01 по 31 августа.

В каникулярное время коллективы принимают участие в профильных сменах, выезжают на фестивали, конкурсы по графику летней работы.

Расписание занятий и режим работы учреждения регламентируются годовым календарным учебным графиком.

2.1. Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования (далее – ПФДО).

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» учредителем определены показатели охвата обучающихся по сертификатам персонифицированного финансирования для каждой из образовательных организаций. Для МБУ ДО «ДХТД» - в количестве **445** человек. В целях выполнения данных показателей по внедрению системы ПФДО, были проведены следующие мероприятия:

- педагогам учреждения разъяснен порядок работы с сертификатами при зачислении на обучение по программам,
- в рамках родительских собраний, индивидуальных обращений, размещении информации на официальном сайте ДХТД проходит информирование родителей о новой системе учета детей и порядке получения сертификатов дополнительного образования, каждым ребенком в возрасте 5-18 лет.
- прошли экспертизу и размещены в навигаторе ПФДО **две новые** сертифицированные программы, прошедшие экспертизу в региональном опорном центре «Народное пение» и Вхожу в мир творчества. Разноцветик»
- укомплектованы личные дела обучающиеся (заявления на прием, согласие на обработку персональных данных, договоры на обучение).
- заключен Договор о сетевом взаимодействии с ДООУ № 221

Сертифицированные программы за отчетный период реализуются на базе:

ТАБЛИЦА СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА реализации проекта ПФДО		
2020год	2021год	
Сентябрь-декабрь (начало реализации ПФДО 2 полугодие)	1 полугодие (январь-май)	2 полугодие (сентябрь- декабрь)
1.ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ ПО ПФДО		
266 человек	265 человек	445 человек

2.КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАМ		
4 программы	4 программы	5 программ
3.КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ		
8 педагогов	8 педагогов	12 педагогов
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ реализующие программы ПФДО		
2 учреждения	2 учреждения	6 учреждений

В 2021 году увеличено количество сертифицированных программ на две («Разноцветик», «Народное пение»). Увеличено количество педагогов, реализуемых данные программы (с 8 педагогов в 2020 году до 12 педагогов в 2021 году). Расширен список образовательных учреждений, на базе которых реализуются данные программы с 2-х (СОШ 117, « Лицей 121» в 2020 году) , до 6 учреждений в 2021 году («ДХТД» Изостудия «Акварель» , СОШ №117, Лицей №121, СОШ №81, СОШ №84, Детский сад №221).

Планируемый охват учащихся по сертифицированным программам (**445 человек**), **выполнен полностью.**

2.2.Организация и внедрение дополнительных платных образовательных услуг

В ДХТД пятый год реализуется образовательные программы по договорам об оказании платных образовательных услуг с физическими лицами. По данному виду платных услуг реализуются **четыре** образовательные программы:

№	Направленность/наименование образовательной услуги	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1	Физкультурно-спортивная /«Обучение единоборству»	«Занятия каратэ»
2	Художественная / «Обучение в студии творческого развития детей дошкольного возраста»	«Обучение в студии творческого развития детей дошкольного возраста. Театральные игры»
3	Художественная / «Обучение в студии творческого развития детей дошкольного возраста»	«Обучение в студии творческого развития детей дошкольного возраста. Киндер класс»
4	Художественная / Занятия художественно-эстетической направленности	«Занятия художественно-эстетической направленности»

Виды и направленность программ отвечают запросу со стороны заказчиков образовательных услуг – родителей (законных представителей). Спросом у заказчиков пользуются программы художественной направленности для детей дошкольного возраста – количество обучающихся за отчетный период остается стабильно высоким – 87 человек в текущем учебном году. Физкультурно-спортивное направленность по сравнению с прошлым годом увеличила охват в два раза с 22 до 46 человек. Общее количество обучающихся в рамках платных образовательных услуг составило в текущем году 133 человека, по сравнению с 89 в прошлом году, что свидетельствует о востребованности данного вида услуг и качестве образовательного процесса.

Вся информация об организации, нормативном обеспечении, порядке оказания платных образовательных услуг была доведена до сведения родителей на собраниях в творческих объединениях до начала учебного процесса, заключены договоры, информация размещена на сайте (<http://www.dhtd.ru/>) и информационных стендах учреждения.

Охрана здоровья и безопасность образовательной среды обучающихся,

в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются следующими способами:

- в Учреждении действует пропускной режим. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание Учреждения, вносятся в журнал учета посещения. Безопасность Учреждения реализуется посредством сторожа - вахтера, отделения полиции по Индустриальному району МО МВД России, ПЦО №2 ОВО по городу Барнаулу филиал ФГКУ «УВОВНГ» Российской Федерации по Алтайскому краю. Учреждение обеспечено кнопками тревожной сигнализации с выходом на пульт централизованной охраны, оснащено: системами видеонаблюдения, современным противопожарным оборудованием, организовано его техническое и эксплуатационное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения. Состояние и содержание здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
- Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- В Учреждении предусмотрено обеспечение учащихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды. Обеспечен свободный доступ учащихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в Учреждении.
- Питание учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в Учреждении не предусмотрено, так как время нахождения обучающихся в Учреждении не превышает трех академических часов в день.
- Все педагогические работники регулярно проходят инструктирование по технике безопасности, согласно плану проведения инструктажей.
- В начале учебного года все обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности, запись о проведенных инструктажах фиксируется в журналах учета, далее, в течение учебного времени, обучающиеся проходят инструктажи в соответствии с локальным актом и циклограммой проведения инструктажей:
 - по пожарной безопасности
 - по правилам электробезопасности
 - по правилам дорожно-транспортной безопасности
 - по технике безопасности для детей и подростков при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий
 - по профилактике негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, в иных общественных местах
 - по правилам безопасности для детей и подростков на водоемах.

если учебная деятельность предусматривает использование электронагревательных приборов или других инструментов, дополнительно проводится инструктаж:

- по технике безопасности для детей и подростков при работе с электронагревательными приборами
- по технике безопасности для детей и подростков при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями.

В объединении Школа каратэ киокушинкай «Тикара додзе» предусмотрен дополнительный инструктаж по технике безопасности киокушинкай каратэ.

В период ограничений связанных с распространением новой коронавирусной инфекции учебный процесс был организован в соответствии с распоряжениями Роспотребнадзора:

- осуществлялась термометрия учащихся, обработка рук антисептиками, соблюдение масочного режима;
- учебные и прочие помещения регулярно обрабатывались дезинфицирующими средствами, проводилась влажная уборка помещений, дезинфекция воздуха бактерицидными лампами и рециркуляторами;
- соблюдались ограничения по проведению массовых мероприятий
- 80% сотрудники ДХТД прошли вакцинацию, 20% имеют медотвод, либо недавно перенесенное заболевание указанной инфекцией.

2.3. Оказание психолого-педагогической помощи

В целях повышения психолого-педагогической грамотности педагогов и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся (по запросу родителей или лиц их заменяющих) на период до 31 мая 2021 года был заключен Договор «О взаимодействии между МБУДО «ГППЦ «Потенциал» (далее – ГППЦ) и МБУДО «ДХТД». По запросам родителей творческих объединений проводились индивидуальные консультации в заочном формате или на базе ГППЦ педагогом-психологом по вопросам, связанным с проблемами в школьном обучении подростков, проблемами детско-родительских взаимоотношений, особенно в период дистанционного обучения. В учебном году 2021-22 договор заключен не был, в связи с высокой интенсивностью нагрузки специалистов ГППЦ. В случае необходимой консультации специалиста психолога родители и дети обращаются в психолого-педагогические центры г.Барнаула.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 15 творческих объединениях ДХТД занимается на 31.12.2021 года **2099** учащихся, из них

- обучающихся по сертификатам учета – **1521** человек,
- по сертификатам персонифицированного финансирования – **445** человек из общего числа обучающихся в **1966** человек.
- в рамках платных образовательных услуг 133 учащихся
- Детей-инвалидов в числе обучающихся – нет. Детей с ограниченными возможностями здоровья – нет.

В рамках образовательной программы учреждения реализуются программы следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной. Все программы разработаны в соответствии с «Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программах, реализуемых в МБУ ДО «ДХТД». В течение отчетного периода в учреждении реализуются 43 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Из них 3 программы размещены в реестре значимых, 29 – в реестре бюджетных, 7 - сертифицированных, 4 программы реализуются в рамках платных образовательных услуг. Реализуемые программы рассмотрены на заседании педагогического совета № 3 от 26.08.2021г и утверждены приказом № 155 осн от 01.09.2021, размещены на портале ПФДО. Практика для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам не предусмотрена.

На сегодняшний день в «ДХТД» образовательную деятельность осуществляют 15 творческих объединений из которых 7 коллективов носят звание «Образцовый детский коллектив Алтайского края» и два коллектива - народный самодеятельный коллектив Алтайского края»

В текущем учебном году в учреждении появилось новое творческое объединение – арт студия «Разноцветик» для детей старшего дошкольного возраста на базе МБДОУ «Детский сад № 221» комбинированного вида под руководством педагога Кан Оксаны Николаевны. Коллектив ансамбля барабанщиц «Ритмы времени» прекратил образовательную деятельность в МБУ ДО «ДХТД» с 31 мая 2021 года в связи с переходом педагога в другое образовательное учреждение г.Барнаула.

№ п/п	объединение, реализующее программу	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединения	программы учебных курсов	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Форма обучения	Язык обучения
1	Музыкальная студия «Гармония»	«В музыку – с радостью!»	«Обучение игре на фортепиано»	6 лет	6-16 лет	Очная	Русский
			«Обучение игре на блок-флейте»				
			«Обучение игре на гитаре»				
			«Обучение игре на шестиструнной гитаре»				
			«История композиторского искусства»				
		«Сольфеджио»					
	«Начальное музыкальное воспитание»	2 года	6-9 лет	Очная	Русский		
	«Вокально-хоровое пение»	6 лет	6-16 лет	Очная	Русский		
	«Вокально-инструментальный ансамбль»	3 года	13-18 лет	Очная	Русский		
	«Гранд рояль»	1 год	13-18 лет	Очная	Русский		
2	изостудия «Акварель»	«Творческая мастерская»		3 года	5-9 лет	Очная	Русский
		«Дизайн и основы изобразительного искусства»		3 года	9-16 лет	Очная	Русский
3	театр-студия «ТИМ»	«Воспитание творца»	«Основы актерского мастерства»	7 лет	7-18 лет	Очная	Русский
			«Основы сценического движения, пластики и хореографии»				
		«Основы сценической речи в детском театральном коллективе»		2 года	7-12 лет	Очная	русский
	«Пространство – театр»		4 года	16-20лет	Очная	Русский	
4	Арт-студия «Разноцветик»	«Вхожу в мир творчества. Разноцветик»		1 год	6-8 лет	Очная	Русский
5	вокальная студия «Камертон»	«Пойте вместе с нами»	«Эстрадный вокал»	7 лет	5-18 лет	Очная	Русский
			«Хореография»				
	«Совершенствуй свой голос»	«Эстрадный вокал»	1 год	12-18 лет	Очная	Русский	
6	ансамбль народной песни «Ивушка»	«Русская песня-душа народа»		5 лет	6-18 лет	очная	русский
7	ансамбль русской песни	«Россия – в песне»		1 год	12-18 лет	Очная	Русский

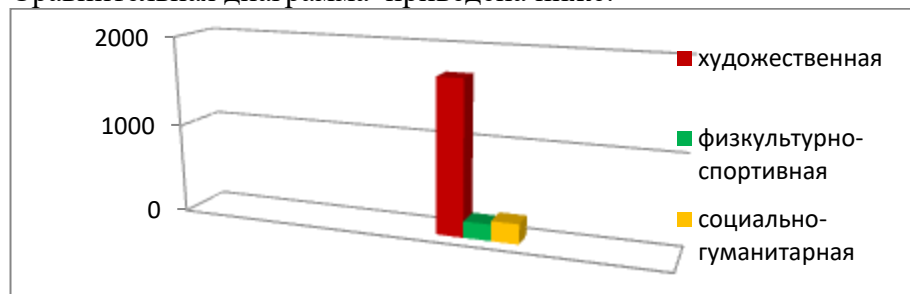
	«Веселинки»						
8	ансамбль русского танца «Школьные годы»	«Стремление к совершенству»	«Детский танец» «Основы русского танца» «Основы классического танца»	7 лет	4-17 лет	очная русский	
		«Наследие России»		2 года	15-20 лет	очная Русский	
9	ансамбль народного танца «Росинки	«Ритмика и основы хореографии»		2 года	4-7 лет	очная русский	
		«Ступени к творчеству»	«Основы классического танца»	5 лет	7-15 лет		
			«Народно-сценический танец»	6 лет	7-15 лет		
		«Особенности исполнения мужского народного танца»		2 года	7-13 лет		
		«Концертно-творческая деятельность»		2 года	13-17 лет		
10	школа юного модельера «Мой стиль»	«Подиум-класс»	Хореография и основы дефиле «Стиль своими руками» «Образное действие»	7 лет 4 года 5 лет	5-17 лет 5-7 лет 7-17 лет	Очная Русский	
		«Дизайн костюма»		3 года	10-15- лет		Очная Русский
		«Хореография для юных моделей»		1 год	10-15 лет		Очная Русский
11	студия изобразительного творчества «Палитра»	«Я в мире искусства»		3 года	5-14 лет	Очная Русский	
12	студия тележурналистики «Панорама+»	«Основы телевизионной журналистики»		4 года	10-17 лет	Очная Русский	
		«Основы фото и видеосъемки, основы монтажа»		3 года	10-17 лет	Очная Русский	
13	коллектив спортивного бального танца «Престиж-данс»	«Бальный танец»		5 лет	5-15 лет	Очная Русский	
		«Ритмика»		1 год	4-5 лет	Очная Русский	
14	школа каратэ киокушинкай «Тикара Додзе»	«Киокушинкай каратэ»		5 лет	5-15 лет	Очная Русский	
	клубное объединение «Отдых»	« Я вхожу в мир искусств»	« Я вхожу в мир искусств. Творчество без границ»	1год	8-11 лет	очная русский	
		«Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться»		2 года	6-11 лет	очная Русский	
программы, реализуемые в рамках платных образовательных услуг							
1	театр-студия «ТИМ»	«Обучение в студии творческого развития детей дошкольного возраста. театральные игры»		8 месяцев	4-7 лет	Очная Русский	
2	школа каратэ киокушинкай	«Обучение единоборству (занятия каратэ)»		9 месяцев	5-12 лет	Очная Русский	

	«Тикара Додзе»						
3	школа юного модельера «Мой стиль»	«Обучение в студии творческого развития детей дошкольного возраста.КИНДЕР класс»	8 месяцев	3-6 лет	Очная	Русский	
4	студия изобразительного творчества «Палитра»	занятия художественно-эстетической направленности»	9 месяцев	5-14 лет	Очная	русский	
программы, реализуемые в реестре сертифицированных программ							
1	клубное объединение «Отдых»	« Я вхожу в мир искусств»	«В стране хороших манер»	1 год	8-9 лет	Очная	Русский
			« Я вхожу в мир искусств. Творчество без границ»	1год	8-11 лет	Очная	Русский
			« Я вхожу в мир искусств. Радуга»	1год	6-8 лет	Очная	Русский
2	ансамбль народной песни «Ивушки», ансамбль русской песни «Веселинки»	«Народная песня»	1 год	6-8 лет	Очная	Русский	
3	Арт-студия «Разноцветик»	«Вхожу в мир творчества. Разноцветик»	1 год	6-8 лет	Очная	русский	
	Музыкальная студия «Гармония»	Начальное музыкальное воспитание» (сертифицированная)	1 год	6-7 лет	Очная	русский	
	клубное объединение «Отдых»	«театральные игры» сертифицированная)	1 год	8-9- лет	Очная	русский	

В 2021-2022 учебном году в учреждении реализуются из **43** образовательных программ:

- 36 образовательных программ художественной направленности;
- 3 программы физкультурно-спортивной направленности
- 4 программы социально-гуманитарной направленности.

Традиционно большинство детей и родителей обучающихся выбирают программы художественной направленности – количество обучающихся по этим программам на 31.12.2021г. составляло **1711** человек, снизилось количество обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности –**139** учащихся, повысилось количество обучающихся физкультурно-спортивной – **184** учащихся. Сравнительная диаграмма приведена ниже:



По результатам статистической отчетности на 31.12.2021г. – почти половину обучающихся составляют учащиеся первого года обучения – **1214** человек, на уровне 61% от общего числа обучающихся, что обусловлено увеличением количества краткосрочных программ сертифицированных программ для младшего школьного возраста, и программ для обучающихся, продолжающих обучение по краткосрочным программам углубленного уровня.

Количество продолжающих обучение по дополнительным программам второго года и последующих годов обучения составило - **752** человека, Количество обучающихся в рамках муниципального задания – **1521 человек** выполнено полностью.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам, реализуемым в ДХТД, складывается из следующих показателей:

1) Уровень качества освоения образовательной программы

Оценивается по результатам мониторинга качества освоения обучающимися программ и по результатам промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год, согласно Приказу о проведении промежуточной аттестации и графику аттестационных мероприятий. Анализ результатов качества обучения находится в компетенции педагогов коллектива и администрации ДХТД.

2) Уровень достижений учащихся творческих коллективов. Оценивается по степени активности участия учащихся в социально-значимой деятельности (участие в образовательных и социальных проектах, благотворительных акциях, волонтерском движении значимых мероприятиях города и края) и результативности их участия в творческих конкурсах, фестивалях, разных уровнях.

Оценка уровня качества освоения программы проводилась по итогам года в рамках промежуточной аттестации по трём категориям компетенций учащихся:

- учебно-познавательные компетенции (теоретические, владение специальными терминами; практические навыки; творческие навыки);
- ценностно-смысловые компетенции (способность к успешной социализации);
- личностное совершенствование (готовность к саморазвитию, самосовершенствованию)

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические педагогические наблюдения;
- выполнение контрольных и творческих заданий;
- анализ результатов учебной деятельности учащихся

и был отражен в мониторинге качества освоения образовательных программ каждого коллектива.

По результатам мониторинга качества освоения обучающимися программ учащиеся стабильно показывают высокий уровень освоения программ: уровень выше среднего и высокий показали **95%** обучающихся, ниже среднего – **5%**. Показатель улучшился на **1 %** по сравнению с 2020 годом что связано с переходом на очный формат обучения, отменой удаленного обучения, на протяжении трех лет показатель уровня освоения программ выше среднего сохраняет высокие показатели.



Рис. Сравнительный анализ показателей качества освоения программ

Высокое качество обучения по долгосрочным программам коллективов ДХТД в текущем году подтвердил и тот факт, что еще два творческих объединения ДХТД, удостоены звания «**Образцовый детский коллектив Алтайского края**» (приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 1546 от 20.12.2021) :

- театр-студия «ТИМ»
- студия тележурналистики «Панорама+»

Результативность учебного процесса включала в себя и **оценку практического применения предметных и метапредметных навыков**, приобретенных учащимися в процессе обучения и демонстрируемых при реализации социальных и образовательных проектов, акций, в процессе выступлений на конкурсных и фестивальных проектах. Несмотря на сохраняющуюся сложную эпидемиологическую ситуацию, недостаточное количество практики, по причине ограничения массовых мероприятий (концертов, сводных репетиций) **можно отметить стремительно растущие творческие показатели:**

за 2021 календарный год творческие коллективы приняли участие в **90** конкурсах и фестивалях различного уровня. Из них:

31 Всероссийского уровня

27 Международного уровня.

Всего приняли участие в конкурсном и фестивальном движении - **1476 человек (97 %** от общего числа обучающихся), из них призерами и победителями стали – **1282** учащихся, что составляет **84 %** от общего числа учащихся в учреждении и **87 %** от общего числа участников.

По результатам участия в конкурсах творческие коллективы ДХТД в течение отчетного года были удостоены:

- **17 дипломов - Гран При**
- **98 дипломов Лауреата**
- **237 дипломов различных степеней (призовые места)**
- **56 - специальных дипломов.**

Наиболее ярких достижений, отмеченных высокими наградами достигли учащиеся коллективов:

- Школы юного модельера «Мой стиль» - Гран При XXV Национального конкурса детских театров моды и студий костюма «Праздники народов мира» г. Москва, Ассоциация детских творческих объединений «Золотая игла» под патронажем Вячеслава Зайцева и Гран При XXVII Открытого межрегионального конкурса молодых дизайнеров «Мода и время», г.Барнаул.
- театр студия «ТИМ» - Гран При XVI регионального конкурса-фестиваля «Театральная карета»-
- Ансамбля народного танца «Росинки» 2 **Гран-при** в номинациях международного конкурса фестиваля творческих коллективов «Великая страна», 3 **Гран-При** международного конкурса фестиваля творческих коллективов «Единство России» (г.Керчь), Диплом Гран-при V Всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Крылья» (г. Новосибирск).
- ансамбль русского танца «Школьные годы» - Гран При Международного конкурса-фестиваля «Сибирь зажигает звезды» Гран При Международного конкурса-фестиваля «Адмиралтейская звезда»

Количественные показатели участия обучающихся в конкурсах и фестивалях резко выросли **на 29 %** по сравнению с отчетным периодом 2020г (рис. ниже). Основная причина повышения показателей – возвращение формы очного обучения в отчетный период.

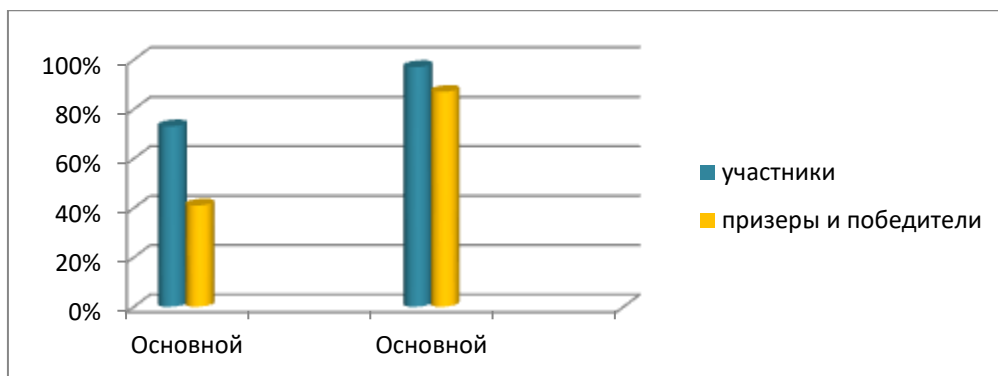


Рис. Сравнительная таблица участия и достижений обучающихся в конкурсах и фестивалях за 2020 и 2021 гг

В 2021 году проведение концертов и массовых мероприятий в рамках образовательных организаций было существенно ограничено по причине эпидемиологической ситуации. Тем не менее, творческие коллективы ДХТД активно продолжили работу по поиску новых форм воспитательных и досуговых мероприятий. Наряду с традиционными формами работы, такими как:

- открытие галереи творческой славы ДХТД, конкурсы, выставки рисунков, посвящения в студии, рождественские посиделки, арт-акции «Искусство творит добро», директорский прием для выпускников «Точка отсчета - ДХТД», участие в конкурсе патриотической песни, отчетные праздничные мероприятия и программы по итогам учебного года и т.д., использовались и онлайн формы:
- онлайн-викторина «С чего начинается Родина», посвященная Дню народного единства России (участники -31 чел.);
- конкурс эрудитов «Созвездие ДХТД» (участники 48 чел.);
- тигриный флеш-моб; (участники – 28 человек)
- участие в краевом онлайн-фестивале видеоклипов в номинации «Новогодний хоровод» (участники- 50 человек) ;
- online – концерт «Жили-были старик со старухой», посвященный закрытию месячника пожилого человека (50 человек). Итого – 207 человек.

Социально-значимые акции остаются неотъемлемой частью воспитательного компонента образовательного процесса в объединениях ДХТД, это:

- ежегодная традиционная Арт акция «Искусство творит добро», для детей попавших в трудную жизненную ситуацию, воспитанников Барнаульских центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей № 2 и № 3. Содержание этой акции – взаимообучение, сотворчество детей и педагогов ДХТД и Центров. В формате акции - традиционные мастер-классы от изостудии «Акварель», концерт творческих коллективов ДХТД (участники от ДХТД - 28 человек) ссылка на сайт <https://dhtd.ru/novosti/nedeli-dobra-v-nashem-dome> и новогодний мастер-классе «Новогодняя игрушка» от педагогов изостудии «Акварель», и новогодняя программа «Снежные забавы » с подарками от Барнаульской Халвичной фабрики, социального партнера ДХТД .
- ежегодное участие ансамблей народной песни «Веселинки» «Ивушка» в патриотических мероприятиях, посвященных Дню освобождения узников концлагерей и встреча «900 блокадных дней» в городской библиотеке № 32 – (участники от ДХТД -22 человека)
- студия спортивного бального танца «Престиж данс» принимали участие в открытии выставки «В мире тишины» организованной Алтайским отделением Всероссийского общества глухих в рамках Международного дня глухих – 8 человек.

- старшие учащиеся коллективов МБУ ДО «ДХТД» активно включились в программу популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта» - около 38 человек использовали возможность посетить культурные мероприятия программы для посещения музеев и театров в г.Барнауле, Красноярске, Москве.

- телестудия «Панорама+» ведет активную работу по освещению информационно-медийного направления в муниципальном движении Российского движения школьников: в рамках Слёта младших школьников образовательных организаций города Барнаула 21 октября 2021 журналисты телестудии познакомили юных участников движения с особенностями журналистской профессии (учащиеся от ДХТД - пять человек).

ссылка на сайт <https://dhtd.ru/kollektivny/panorama/novosti/malennie-ptentsy-ptitsy>

Юнкоры приняли активное участие в проведении муниципального Медиафорума – (учащиеся от ДХТД - 12 человек), организовали встречи с ведущими представителями медиапространства Алтайского края- корреспондентом телеканала “Катунь24” Глебом Полянским (учащиеся ДХТД -15 человек)

Среди **новаций образовательной деятельности** в коллективах можно отметить:

Совместный большой проект театра-студии «ТиМ» с Л. В. Хотиевой, актрисой, ведущим мастером сцены Алтайского государственного театра для детей и молодёжи им. В.С. Золотухина. Это спектакль «К Марине», по мотивам автобиографической прозы «Мой Пушкин», в постановке руководителя коллектива Н.В. Дробиной Премьера спектакля состоялась 19 декабря 2021 года на творческой площадке «Спичка». Интерес зрителя г.Барнаула к постановке привел к еще одному культурному событию - спектакль был выбран телеканалом «ТОЛК» и обрёл ещё и телевизионную версию.

Использование малых форм работы и онлайн формат традиционных новогодних праздников: в период с 18 декабря по 29 декабря в ДХТД в рамках учебного расписания для младших обучающихся творческих коллективов, в рамках одной учебной групп в каждом коллективе, было проведено 26 мероприятий: 11 новогодних спектаклей «Снежная королева» сыграли ребята театра-студии «ТиМ» и 13 игровых программ «Снежные забавы», общее количество участников превысило 230 человек

Учащиеся МБУ ДО «ДХТД» приняли участие в региональном познавательно-развлекательном проекте «Алтайская елка – 2022» в количестве 200 человек.

Был проведен семейный конкурс фотографий «Полосатые каникулы» в рамках городского семейного конкурса фотографий на лучший костюм Тигра-символа 2022 года.

На сайте ДХТД была размещена программа мероприятий «Новогодние истории – 2022», которая включила в себя:

- официальное видеопоздравление от администрации ДХТД;
- видеопоздравление от Деда Мороза, Снегурочки и новогоднего Тигра;
- тигриный флеш-моб;
- мастер-класс «Сверкай огнями, елка разноцветная!» от педагога изостудии «Акварель» И.С. Ломакиной.

2021 год был объявлен Годом науки и технологий. В МБУ ДО «ДХТД» был разработан и реализован план мероприятий в соответствии с которым были проведены:

- Экскурсии в «кванториум» в период летнего лагеря «ЛИРА» (июнь 2021)
- Знакомство с циклом занятий посвященных научным достижениям ученых России (в течение года в рамках учебных занятий)
- Экскурсии в музеи города

Запланированный конкурс «Я-дизайнер» по причине отсутствия финансирования был перенесен и будет проведен в 2022 году.

В год науки и технологий педагоги изостудии «Акварель» внедрили в учебный процесс использование новых цифровых технологий. Благодаря приобретению интерактивной LED панели NEW Line Tru Touch наглядная демонстрация дидактических материалов, использование элементов дизайн проектирования на широкой интерактивной доске, поиск и использование интернет ресурсов онлайн, позволило перейти на современные формы подачи учебного материала, положительно сказалось на укреплении высокого рейтинга объединения.

Организаторы значимых и культурных событий города в 2021 году часто включали коллективы нашего учреждения в концертные программы следующих мероприятий:

- праздничные мероприятия в рамках Дня Победы;
- участие ансамбля барабанщиц «Ритмы времени» в церемонии закрытия конкурса педагогического мастерства «Учитель года»;
- участие ансамбля русского танца «Школьные годы» в церемонии награждения лучших людей Индустриального р-на;
- участие ансамбля русского танца «Школьные годы» в церемонии награждения лучших людей Ленинского р-на.
- участие в открытии городской Доски Почета «Учительская слава г. Барнаула».
- участие вокальной студии «Камертон» в праздничном народном гулянии «Масленица» в парке «Лесная сказка».
- проведение цикла мероприятий, посвященных Дню защиты детей, с участием творческих коллективов;
- участие творческих коллективов ДХТД в праздничных программах, посвященных Дню России;
- цикл мероприятий «Пусть всегда будет МАМА!» в рамках Дня матери.
- участвовали в мультимедийном марафоне «Наш вклад в победу».

3.1. Организация деятельности учащихся в летний период

Летом в июне свою работу начал городской лагерь дневного пребывания «Лира» на базе МБУ ДО «ДХТД», в программе которого принял участие отряд учащихся изостудии «Акварель» (23 человека) и впервые в практике ДХТД была внедрена программа профильного отряда театра студии «ТИМ» (45 человек). Итого – **68 человек**.

За летний период 2021 года творческие коллективы принимали участие в работе смен летних загородных лагерей:

№	наименование	Творческое объединение	количество
1	Профильная смена для хореографических коллективов на базе ДОЛ «Рассвет»	-ансамбль русского танца «Школьные годы» -ансамбль народного танца «Росинки»	15 25
2	Профильная смена для творческих коллективов на базе ДОЛ «Дружных» для подготовки к празднованию Дня города	ансамбль русского танца «Школьные годы» -ансамбль народного танца «Росинки» Ансамбль барабанщиц «Ритмы времени»	15 15 15
3	Участие в культурной программе смены на базе ДОЛ «Рассвет», «Спутник»	- театр студия «ТИМ» - студия бального танца «Престиж данс»	40 15
4	Музыкальный проект в парках города Барнаула «Музыка улиц»	Музыкальная студия «Гармония»	5
5	Спортивные сборы Школы киокушинкай каратэ	Школа каратэ «Тикара додзе»	30
			120 человек

3.2. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году **50 обучающихся** завершили обучение по общеразвивающим программам и получили свидетельство о дополнительном образовании. Из них - 42 человека, школьники старших классов, продолжили обучение по программам углубленного уровня в творческих коллективах ДХТД (программы- «Пространство театр», «Вокально-инструментальный ансамбль», «Совершенство свой голос», «Наследие России») данные программы были адресно разработаны для учащихся, выразивших потребность в продолжении образовательного маршрута.

8 человек закончили обучение в школе и выбрали обучение в вузах Барнаула и Санкт-Петербурга выбрав профессии, не связанные с профилем дополнительной программы. Потребность выпускников в продолжении обучения подтверждается тем фактом, что, продолжая активную творческую деятельность в творческих коллективах ДХТД они в дальнейшем планируют выбрать профессию по профилю деятельности.

Для многих выпускников ДХТД занятия в творческих коллективах позволяют не просто способствовать профессиональной ориентации, а определить свой дальнейший профессиональный путь: на сегодняшний день в педагогическом коллективе учреждения работают педагогами шесть выпускников образцовых коллективов ДХТД. В 2021 году коллектив педагогов пополнился выпускницей ансамбля «Школьные годы».

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями к организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Программы соответствуют предъявляемым требованиям к структуре, содержанию и оформлению программ, представлены диагностические материалы, к программам разработаны рабочие программы по годам обучения. Обучение с учетом соблюдения ограничительных и профилактических мер, связанных с ухудшением эпидемиологической ситуации, проходило в очном формате, что положительно отразилось на качестве образовательного процесса. Учитывая эпидемиологическую ситуацию педагоги ДХТД предусмотрели варианты занятий в удаленном формате для детей, находящихся на карантине по контакту с заболевшими ковид инфекцией одноклассниками или родителями. Занятия предоставлялись в форме мастер классов на официальном сайте ДХТД <https://dhtd.ru/kollektivy/akvarel/novosti/tochka-perspektivy>. Стоит отметить, что возросло количество заболеваний среди детей и педагогов, вследствие перенесенных ранее заболеваний и ухудшения эпидемиологической обстановки, что приводит к вынужденной ситуации уплотнения учебных часов для прохождения отдельных учебных тем.

Востребованность образовательных программ, стабильный спрос на образовательные услуги учреждения, потребность в продолжении обучения на протяжении трех и более лет детьми и подростками именно в объединениях ДХТД остается высокой, но вывод части муниципального задания в рамки сертифицированных программ обусловил увеличение количества детей, обучающихся по краткосрочным программам, что повлекло за собой снижение показателя количества учащихся второго и более годов обучения.

Стабильно функционирует система оказания **платных** образовательных услуг, реализация программ в рамках данных услуг остается востребованной заказчиком. По статистическим данным на 31.12.2021 года количество обучающихся по данному виду услуг возросло по сравнению с прошлым периодом на 44 человека.

Одним из приоритетных направлений образовательной деятельности ДХТД является сохранение комплексных долгосрочных образовательных программ образцовых коллективов, так как данные коллективы ориентированы на выявление и поддержку одаренных детей в различных областях художественного творчества, сопровождение и продвижение талантливых учащихся на протяжении их становления от создания условий для раскрытия одаренности до периода из профессионального самоопределения. Высокий уровень освоения образовательных

программ этих коллективов ежегодно подтверждается высокими достижениями международных и всероссийских конкурсов.

4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Дома художественного творчества детей обладает высоким уровнем профессиональной компетентности в реализуемых направлениях образовательной деятельности.

В 2021 году обеспеченность кадрами составляет **100 %**, вакансий нет. Количество педагогических работников 53 человек. На 31 декабря 2021 года в организации насчитывается 5 руководящих работников, что составляет 6% от общей численности работников. Доля педагогических работников составила – 68% (53 человек) (в 2020 году – 68%). В их число входят педагоги дополнительного образования – 36 (68% от общего числа педагогических работников), методисты – 2 (4%), педагоги организаторы – 9 (17%), и концертмейстеры – 6 (11%). (Рис.1.)

Состав работников на 31.12.2021г приведен на таблице ниже:

Таблица 1. Кадровое обеспечение.

Показатели	человек
Руководящие работники	5
Из них:	
директор	1
заместитель по УВР	1
главный бухгалтер	1
руководители структурного подразделения	2
Педагогические работники	53
Из них – педагоги дополнительного образования	36
концертмейстеры	6
педагоги-организаторы	9
методисты	2
Из них внешних совместителей	5
Учебно-вспомогательный персонал	5
Обслуживающий персонал	15
Укомплектованность по штатному расписанию 100 %, вакансий нет	

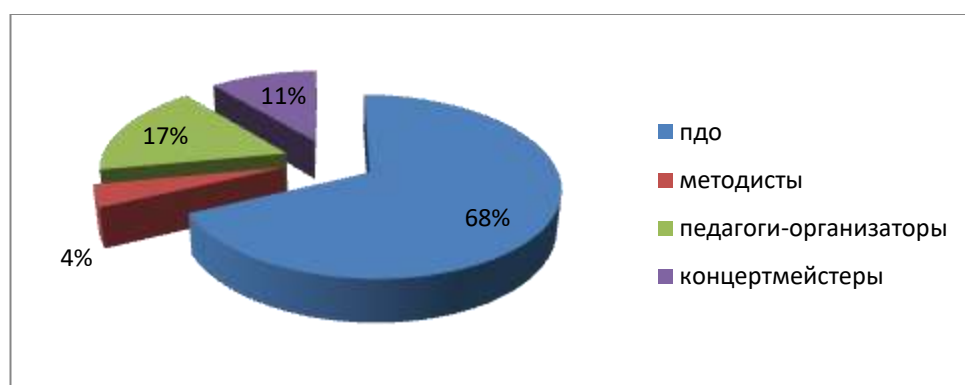


Рис.1. Кадровое обеспечение

4.1. Сравнительный анализ возрастного состава

Сравнительный анализ возрастного состава показывает тенденцию к омоложению педагогического коллектива МБУ ДО «ДХТД» по сравнению с 2020 годом. Так, возрастной показатель педагогов в возрасте до 25 лет вырос на 2%.

Согласно данным на 01.01.2022 г. 29 педагогических сотрудников МБУ ДО «ДХТД» в возрасте свыше 35 лет, что составляет 55% (в 2020 году эта категория педагогических работников составляла 66%). Вместе с тем, увеличилась доля сотрудников в возрасте до 25 лет – 17% (в 2020 году – 15%), от 25 лет до 35 лет – 28 % (в 2020 году – 19%) (Рис. 2.).

Таблица.2. Возрастной состав педагогического коллектива

Из них Всего	Моложе 25 лет/% от общего количества педагогов	от 25 до 35 лет /% от общего количества педагогов	от 35 лет и старше/% от общего количества педагогов
53	9 (17%)	15 (28%)	29(55%)

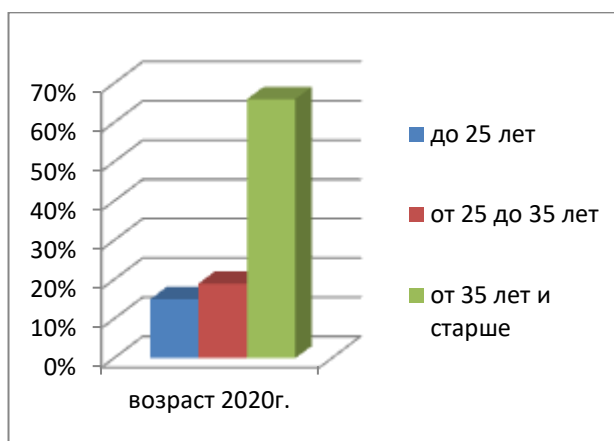
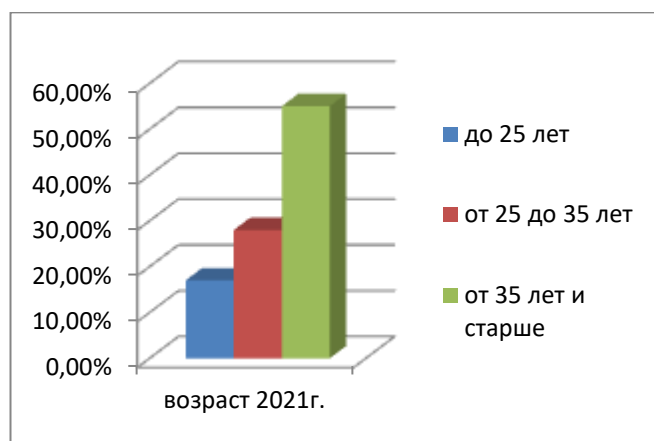


Рис.2. Возрастной состав педагогических работников

4.2. Характеристика педагогического состава по стажу

Характеристика педагогического состава по стажу работы показывает, что основной костяк коллектива составляют педагоги, имеющих стаж работы до 15-ти лет, в 2021 году их доля увеличилась до 56% (в 2020 году – 43 %). Это объясняется омоложением коллектива. (Рис.3.)

Таблица.3. Состав педагогических работников по стажу

Из них стаж Всего	до 15 лет	от 15 до 30 лет	свыше 30 лет
53	30(56%)	13(25%)	10 (19%)

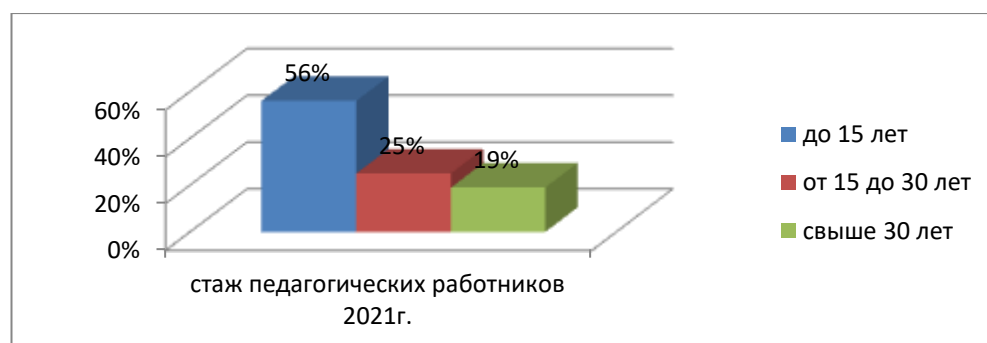


Рис.3. Доля педагогических работников по стажу

4.3. Анализ образовательного уровня педагогических и руководящих работников МБУ ДО «ДХТД» на 31.11.2021 г.

Согласно статистике, численность педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 79% (в 2020 году данный показатель составлял 75%) и 19% работников имеют среднее профессиональное образование (в 2020 году данный показатель фиксировался на отметке 21%). Доля работников, имеющих только среднее полное образование, не изменилась – 2%. (Рис.4)

Таблица 4. Численность педагогических работников по категории на 31.12.2021г

образование Всего	Полное среднее	высшее	Среднее профессиональное	Неполное высшее	Из них педагогическое
53	1(2%)	42(79%)	10(19%)	1(2%)	29(55%)

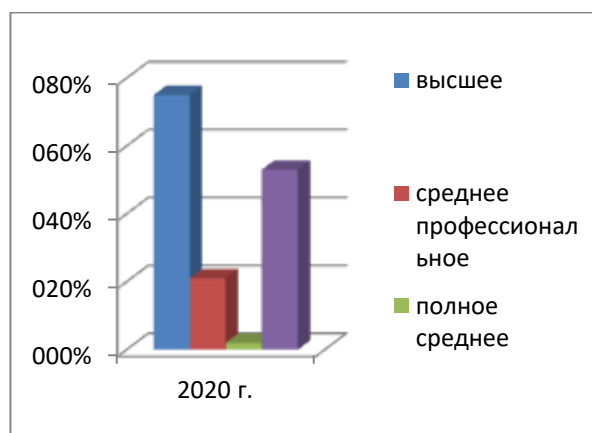
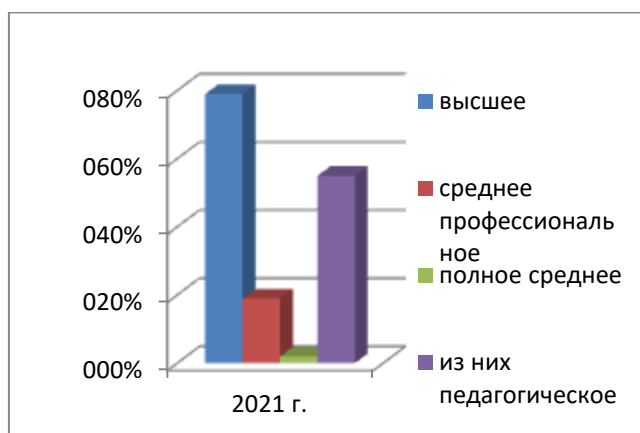


Рис. 4. Мониторинг педагогического состава по образованию

4.4. Анализ кадрового педагогического состава в разрезе квалификационных категорий

При анализе кадрового состава в организации отмечается высокий процент педагогических работников, имеющих высшую категорию – 51%. Увеличилась доля педагогов, не имеющих категорию (на 10%) и уменьшилась доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (на 2%).

Такое изменение показателей можно объяснить значительным омоложением коллектива. В МБУ ДО «ДХТД» на 31.12.2021 г. **10 человек имеют педагогический стаж менее 2-х лет.** (Рис.%)

Таблица 5. Численность педагогических работников по категории на 31.12.2021г

Всего руководящих и педагогических работников	Соответствие руководящих работников занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категорию	Соответствие занимаемой должности педагогов
58 (из них 5 руководящих и 53 педагогических)	5 (100%)	27 (51%)	9(17%)	17 (32%)	0

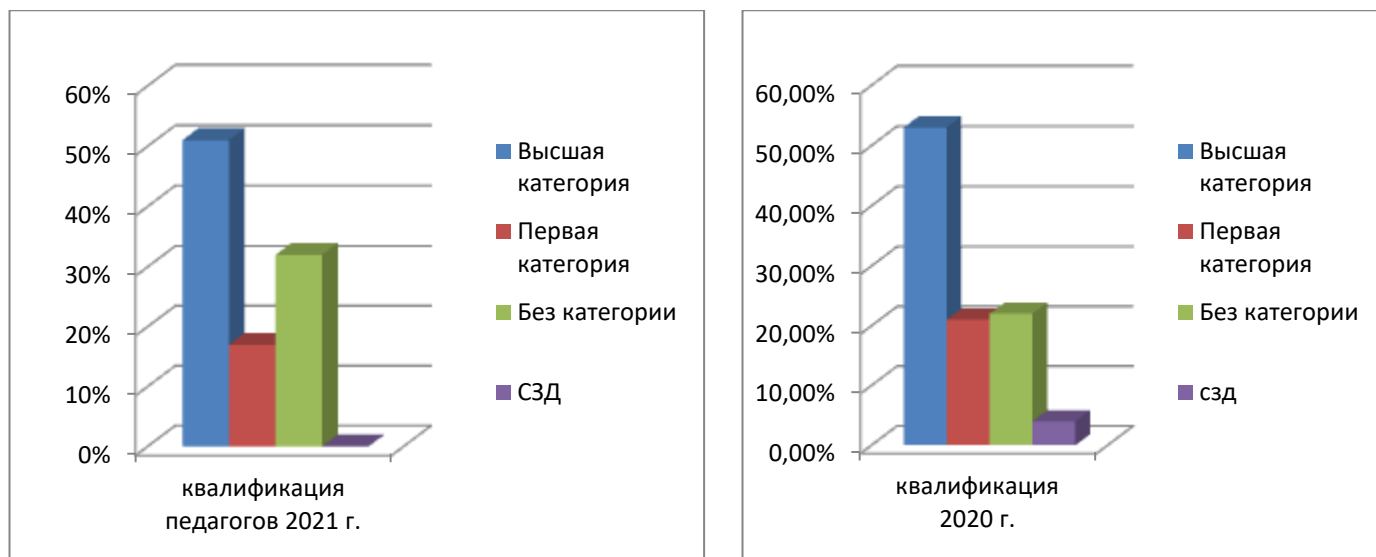


Рис.5. Мониторинг состава руководящих и педагогических работников по квалификации

За период с 31.12.2020 по 31.12.2021 гг. аттестовано **11 педагогических и руководящих работников**, из них:

- 1 человек – руководители (планово, соответствие занимаемой должности)
- 4 человека (кандидаты в руководители, соответствие занимаемой должности);
- 2 человека – на первую категорию;
- 4 человека – на высшую категорию.

Прохождение курсов повышения квалификации осуществлялось как в соответствии с перспективным планом «Дома художественного творчества детей», так и внепланово:

На 31.12.2021г. доля руководящих и педагогических работников учреждения, своевременно прошедших повышение квалификации, **составила 100%**.

В 2021 г. курсы повышения квалификации прошли 12 человек.

Из них:

- в соответствии с указанными сроками - 7/100%;
- внепланово – 5 педагогических работника.

По показателю «повышение квалификации» МБУ ДО «ДХТД» в 2021 году показывает 100% результат. На 31.12.2021г. . доля руководящих и педагогических работников учреждения, своевременно прошедших повышение квалификации, **составила 100%**.

Кроме планового повышения квалификации, педагоги и руководящие работники активно повышают профессиональную компетентность с помощью образовательных платформ, онлайн – курсов и т.д.:

- 15 человек прошли обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи» в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Фонд безопасности»»;
- 1 педагогический работник поступил в магистратуру по программе «Управление системой дополнительного образования детей» в ФГБОУ ВО «АлтГПУ»;
- 1 методист ДХТД входит в состав общественных экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по государственному надзору в сфере образования.

Помимо планового повышения квалификации 12 педагогов МБУ ДО «ДХТД» приняли участие в **онлайн-семинарах и вебинарах на платформах:**

- Федерального ресурсного центра дополнительного образования художественной направленности <http://vcht.center/metodcenter>

- сообщества руководителей образовательных организаций АРОО <https://educationmanagers.ru/>

- в рамках проекта «Взаимообучение городов»
- видеоканала на ютубе ИРПСУ
<https://www.youtube.com/channel/UC14yIQTvdRVTaM8Wi8l8DMA>
- Регионального модельного центра <https://educationmanagers.ru/>

Два педагога повысили квалификацию в рамках курсов повышения квалификации:

- 2 всероссийского фестиваля детско-юношеских любительских театров «Малая сцена» (март 2021г.г.Тюмень)
- «Повышение личностных и профессиональных компетенций как необходимый фактор реализации образовательных программ» Ассоциации детских и творческих объединений «Золотая игла» (октябрь, 2021 г.Москва)

научно-практических конференциях:

- XX открытая педагогическая НПК «Образование и воспитание: актуальные вопросы» 3 человека(март 2021 года)
- «Инновационное развитие системы дополнительного образования Алтайского края в рамках проекта «Успех каждого ребенка» и ПФДО» 5 человек (октябрь 2021г)

Методистами ДХТД за отчетный период были проведены индивидуальные консультации с **31 педагогами**. Изучены и предоставлены ссылки на информационные ресурсы, использованные в образовательной деятельности педагогов.

В течение всего учебного года велись консультации для аттестующихся педагогических и руководящих работников, согласно графику аттестации. Осуществлялось методическое сопровождение 12 педагогов, участвующих в конкурсах методического мастерства и транслирующих свой педагогический опыт в рамках заочных форумов:

Алексеевой Е.В., Колегаевой В.В., Ломакиной И.С., Пестеревой О.Н., Самосенко А.С., Кин О.С., Калединовой Ю.М., Глазковой Н.А.,

Методисты и педагоги-организаторы ДХТД в 2021 году реализовали несколько мероприятий и проектов художественной направленности. Были организованы и проведены следующие массовые мероприятия в соответствии с планом работы :

Название (тема) мероприятия/ краткая информация	Кол-во участников	Количество учреждений
конкурс «В песнях останемся мы» в рамках окружного фестиваля патриотической песни им. В.Завьялова . В 2021 году в связи с санитарными требованиями, он проходил в течение двух дней. В отборочном туре приняли участие 132 человека из 23-х образовательных организаций. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, для участия в конкурсе приглашались только солисты и малые формы: вокальные группы, ансамбли(дуэты, трио, квартеты и т. д.) Поэтому численный состав участников уменьшился- 132 хотя количество образовательных учреждений увеличилось до 23 (в прошлом году соответственно более 200 и 18). По итогам конкурса все участники награждены дипломами администрации Индустриального района, а лучшие вокалисты(21человек) рекомендованы для участия в городском этапе фестиваля патриотической песни	132	23 СОШ, УДО, ДОУ

<p>имени В.Завьялова.</p> <p>По сравнению с прошлым годом жюри отмечает возросший уровень исполнительского мастерства и сценической культуры. Жюри также отмечает в отдельных случаях несоответствие исполняемого репертуара тематике конкурса и использование некачественных фонограмм. Члены жюри уверены, что творческий потенциал руководителей вокальных коллективов и хормейстеров, их личная заинтересованность в повышении квалификации помогут устранить недостатки в работе с юными вокалистами. В свою очередь, организаторы конкурса готовы оказать методическую и практическую помощь в организации семинаров и мастер-классов по специализации и рассмотреть все предложения по улучшению организации и проведения районного конкурса патриотической песни</p>		
<p>«В гостях у Тимошки» среди учреждений дошкольного образования Индустриального района. В 2021 году фестиваль прошел в 6 раз и в нем приняло участие 19 учреждений дошкольного образования. Целями фестиваля являются активизация деятельности коллективов театрального жанра в дошкольных образовательных учреждениях, повышение их художественного уровня, выявление новых театральных коллективов и одаренных детей, повышение профессионального мастерства руководителей коллективов.</p> <p>Участники фестиваля продемонстрировали 31 творческую работу (28 спектаклей и 3 музыкально-поэтических композиции) для сравнения – в 2020 году 26 творческих работ. Многие спектакли оказались актуальными на сегодняшний день. В них раскрывались такие темы как - экология, патриотизм, семейные ценности, здоровья и воспитания.</p> <p>Члены жюри оценивали в первую очередь увлеченность детей спектаклем, в котором они действуют здесь и сейчас, режиссерский замысел и его воплощение на сцене, эмоциональную выразительность спектакля, пластическое, художественное и музыкальное оформление спектакля, оригинальность выбранного материала и поиск сценических средств, найденных воспитателями и музыкальными руководителями-режиссерами спектаклей</p>	328	19 ДОУ
<p>В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края, Управления Алтайского края по труду и занятости населения от 09.04.2021 №45/Пр/68 с 16.09.21 по 20.11. 21 прошел муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей».</p> <p>В конкурсе приняли участие дети трех возрастных категорий:</p>	344	60 СОШ, ДОУ

<p>3 – 6 лет(262 работы), 7 – 9 лет(42 работы),10 – 15 лет(46 работ). Итого: 350 работ. Согласно положению для участия во II (региональном) этапе Конкурса: рекомендовано 9 лучших работ (по три в каждой возрастной категории) и учреждено 7 специальных призов.</p> <p>В проведении конкурса были и свои сложности. У участников конкурса возрастной категории 3-6 лет были проблемы с понятием «охрана труда», но маленькие художники все же смогли передать, главную мысль и дух этого конкурса. И теперь, лучше конкурсные работы можно посмотреть по ссылке https://vk.com/dhtd_ru</p>		
<p>итоги</p>	<p>804 участника</p>	

По итогам VI районного фестиваля детских театральных коллективов «В гостях у Тимошки» состоялся установочный семинар «Эффективные формы работы над спектаклем с детьми дошкольного возраста» В программу семинара были включены занятия и мастер-классы по следующим дисциплинам: актёрское мастерство, сценическая речь, хореография, основы видеосъемки и монтажа. Воспитатели и музыкальные руководители с удовольствием разучивали хореографические композиции, узнали, как выстроить композиционно кадр на видео, программы для видеомонтажа и добавления спецэффектов. О работе над спектаклем и ролями рассказала руководитель театра-студии Дробина Н. В. на режиссерском тренинге. Мастер-класс по актерскому мастерству провела педагог театра студии Левшова Ю.В.

4.5.Традиционно для учреждения активное участие педагогов в трансляции опыта и в конкурсах профессионального и методического мастерства:

12 педагогических работников (25 % от педагогического состава) приняли за отчетный период участие в конкурсах методических материалов. На конкурсы разных уровней были представлены образовательные программы, методические разработки, образовательные проекты, разработки учебных занятий педагогов и методистов ДХТД, которые были удостоены следующих наград:

- **Диплом 1 степени** - XII Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» (г. Новосибирск) за методическую разработку проекта «Использование дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ. Проблемы. Перспективы» (методист Кириченко Л.А.)
- **Диплом за 1 место** - Краевой открытый конкурс педагогического мастерства «Авторитет 2021» в номинации «Технологии успеха», Алексеева Е.В., педагог дополнительного образования;
- **Диплом 3 степени** III Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая педагогическая разработка» Алексеева Е.В., педагог дополнительного образования;
- **Дипломы победителей** - Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф» в номинации «Педагогический проект», Пестерева О.Н., педагог дополнительного образования, Алексеева Е.В., Коллегаева В.В.
- **Диплом за 1 место** – международный педагогический конкурс Научно-образовательного центра педагогических проектов, г. Москва, в номинации «Творческий педагог», Калидинова Ю. М., педагог дополнительного образования;
- **Диплом 1 степени** Открытого городского конкурса «**Горизонты мастерства**» Ломакина И.С., педагог дополнительного образования

- **Диплом 3 степени** Открытого городского конкурса «Горизонты мастерства» баданова Н.В, педагог дополнительного образования
- **Диплом 2 степени** Открытого городского конкурса «Фестиваль педагогических идей» педагог дополнительного образования Калидинова Ю. М., педагог дополнительного образования;
- **Специальный диплом «За высокий профессионализм и успехи, проявленные в актуализации педагогического опыта** Открытого городского конкурса «Фестиваль педагогических идей» педагог дополнительного образования Глазкова Н.А. педагог дополнительного образования;
- В октябре 2021 года педагог дополнительного образования Алексеева Екатерина Вячеславовна представила МБУ ДО «ДХТД» в Муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», где достойно представила учреждение и была рекомендована к участию в краевом этапе конкурса.

Анализируя показатели кадрового обеспечения МБУ ДО «ДХТД», можно сделать следующие выводы:

В 2021 году обеспеченность кадрами составляет **100 %**, вакансий нет. Количество педагогических работников не увеличилось по сравнению с 2020 годом. На 31 декабря 2021 года в организации насчитывается 5 руководящих работников, что составляет 6% от общей численности работников. Доля педагогических работников составила – 68% (53 человека) (не изменился показатель по сравнению с 2020 годом). В их число входят педагоги дополнительного образования – 36 (68% от общего числа педагогических работников), методисты – 2 (4%), педагоги организаторы – 9 (17%), и концертмейстеры – 6 (11%).

Анализ данных по кадровому обеспечению о МБУ ДО «ДХТД» позволяет составить портрет педагогических работников организации.

Среди педагогических работников большая часть имеет высшее профессиональное образование, стаж работы до 15 лет и возраст свыше 35 лет. Можно отметить следующие положительные тенденции в развитии кадрового потенциала:

- высокий уровень образовательного ценза работников учреждения, обеспечивающих педагогический процесс. На 01.01.2022 г. высшее профессиональное образование имели – 79% педагогических и 80% руководящих работников;
- наблюдается высокий показатель по квалификационным категориям: каждый второй педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию - 51%.
- заметно снижается количество педагогических работников МБУ ДО «ДХТД» в возрасте свыше 35 лет – с 66%. (2020 год) до 55 %;
- прослеживается четко выраженная тенденция к омоложению коллектива: доля педагогических работников младше 25 лет увеличилась с 15% до 17%, от 25 лет до 35 лет – с 19% до 28 % .

5. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДХТД методическое сопровождение образовательного процесса, оказание помощи в разработке учебно-методических материалов, осуществляется информационно методической службой, в соответствии с «Положением об информационно-методической службе МБУ ДО «ДХТД» и планом работы методической службы на текущий год.

В текущем учебном процессе реализации образовательных программ педагоги используют собственные методические и дидактические материалы, разработанные на основе практического опыта и в соответствии с профилем программы. В течение отчетного периода педагогами были дополнены учебно-дидактические материалы к **8 образовательным** программам, реализуемым в творческих объединениях, Методические разработки были размещаются на официальном сайте учреждения:

<https://dhtd.ru/pedagogam/metod-info/metodicheskaya-kopilka>

Учебно-методическое обеспечение, разработанное педагогами ДХТД, соответствует направленностям реализуемых образовательных программ, актуальным требованиям, предъявляемым к обучению в организациях дополнительного образования. Педагоги используют в работе базовые методики ведущих специалистов в данной области, методические разработки и технологии коллег из других образовательных учреждений.

В целях содействие развитию движения наставничества, как эффективному методу повышения профессиональной компетентности администрацией и методической службой ДХТД в 2021 году начат цикл мероприятий фестиваля «Молодой педагог-молодой наставник». Фестиваль проводится в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 23.01.2020г № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» и в рамках реализации мероприятий программы развития МБУ ДО «ДХТД» «Вектор на успех».

Фестиваль направлен на тиражирование лучших практик наставничества, передачу педагогического опыта, подтвердившего эффективность на практике, позволяющего повысить качество и эффективность обучения детей в МБУ ДО «Дом художественного творчества детей», сохранять преемственность в передаче передового опыта опытных наставников молодым педагогам, обеспечить продвижение молодых педагогов, содействовать их профессиональному росту.

В Фестивале принимают участие молодые педагоги пробующие себя в роли педагогов-наставников и молодые педагоги, имеющие стаж работы не более трех лет, общим количеством восемь человек. Фестиваль проходит с ноября 2021 по май 2022 года. Участники проходят три фестивальных задания:

- «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности»
- «Творческий инсайт» - предоставление молодыми педагогами презентаций своих увлечений
- «Мое педагогическое обращение к профессиональному сообществу».

По итогам фестиваля педагогические пары планируется рекомендовать к участию в профессиональных конкурсах, трансляции опыта вне учреждения.

5.1. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Информирование об инновационных практиках, современных тенденциях развития дополнительного образования осуществляется методической службой, которая систематизирует актуальную информацию по развитию дополнительного образования. Библиотека в ДХТД отсутствует. Несмотря на отсутствие библиотечного фонда, педагогические работники пользуются дидактическими материалами, разработанными для методического обеспечения образовательных программ ДХТД, учебными материалами в электронном варианте, используют интернет пространство.

По мере появления новых методических разработок педагогов материал своевременно выставляется на сайте МБУ ДО «ДХТД» <http://dhtd.ru/> в разделе «Метод.info», используются мини-сайты педагогов. Библиотечно-информационное обеспечение обеспечивается через использование учебно-методических разработок педагогов, использование образовательных порталов и иных ресурсов. Для этого используются как печатные издания, так и электронные ресурсы:

Сайт АИРО им.А.М.Топорова <http://www.akipkro.ru/krop-main/kraevoe-professionalnoe-ob-edinenie-pedagogov-dopolnitelnogo-obazovaniya-detej.html>

- сайт АРОО (ассоциации руководителей образовательных учреждений) <https://educationmanagers.ru/>

- сайт Федерального ресурсного центра дополнительного образования художественной направленности ФГБУК «ВЦХТ» («Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий») <http://vcht.center/>

- Сайт «УчМет» <https://www.uchmet.ru/events/>
- Сайт «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
- Сайт ассоциации «Золотая игла» <https://www.zolotajaiгла.com/>
- Культура РФ <https://www.culture.ru/>

У ДХТД зарегистрирован официальный youtube-канал МБУ ДО «ДХТД» на котором размещены видеоматериалы о творческих коллективах, записи концертных и конкурсных выступлений, новостные выпуски о Доме художественного творчества детей студии тележурналистики «Панорама+» - «Домашние радости». Педагогам представлена возможность транслировать мастер-классы и видео-уроки. Активно используется google-аккаунт МБУ ДО «ДХТД». С помощью гугл-форм методическая служба проводит мониторинговые исследования качества освоения дополнительных общеобразовательных программ, мониторинги родительской удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг, опросы педагогов и сбор статистических данных.

Информационное сопровождение деятельности учреждения осуществляется с помощью **официального сайта ДХТД** <https://dhtd.ru>. Сайт обеспечивает открытость информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс, выполняет связующую функцию между всеми участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

6. Оценка материально-технической базы учреждения

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности.

Форма владения зданием и помещениями – оперативное управление.

Земельный участок -1268 кв.м.

Общая площадь помещений – 1646,1 кв.м

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом художественного творчества детей»		
Адрес учреждения	656035,г.Барнаул ул.А.Петрова233а	,г.Барнаул Сиреневая 11	г.Барнаул 50 лет СССР-16
Год постройки здания	1989 г.	1991 г.	1980 г.
Год последнего кап. Ремонта	нет	нет	нет
Наличие ограждения территории	Есть в наличии	отсутствует	Отсутствует
Количество путей эвакуации	5	2	2
Количество металлических входных дверей	3	1	1
Физическая охрана здания	местная	местная	нет
Наличие видеонаблюдения	Установлена	установлена	установлена
Этажность здания	2	второй	цокольный
Наличие автоматической пожарной сигнализации	оборудовано	оборудовано	оборудовано
Обеспечение сигнала на центральный пульт «01»	обеспечено	обеспечено	обеспечено
Наличие охранной сигнализации	не имеются	имеются	не имеется
Наличие кнопки вызова «02»	имеются	имеются	имеется
Наличие системы оповещения сотрудников при пожаре	оборудовано	оборудовано	оборудовано
Проведение огнезащитной пропитки, срок действия пропитки	Проведена	нет необходимости	нет необходимости
Наличие огнетушителей	22	3	2

Учреждение располагает следующими зданиями, находящимися в оперативном управлении (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю: на оперативное управление нежилое помещение)

адрес осуществления образовательной деятельности	Учебные аудитории		Административные и служебные помещения	
	Количество	Площадь кв.м	количество	площадь кв.м
Ул. А.Петрова 233А	5	331,5	25	815,7
Ул. Сиреневая 11 пом.н-1	6	186,8	6	161,2
Ул.50 лет СССР, 16 пом-Н-1001	2	65,9	9	85

Кроме того, образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам ДХТД осуществляет на базе общеобразовательных организаций по следующим адресам, на основании договоров о безвозмездном пользовании:

адрес осуществления образовательной деятельности	Учебные аудитории	
	Количество	площадь кв.м
Ул.Взлетная, 28, МБОУ «Лицей № 121»	3	265,8
Ул. Панфиловцев, 13, МБОУ СОШ № 81	1	150
Ул. 50 лет СССР, 10, МБОУ СОШ № 84	1	94,7
Ул.Сиреневая 26, МБОУ СОШ 117	13	711.0

В образовательном и административном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

Вид программы	наименование	Где используется
Операционная система	Windows 7, Windows 10	На всех компьютерах
Антивирусное ПО	Kaspersky Internet Security	На всех компьютерах
Бухгалтерский учет	Крипто про, 1С предприятие, Континент СУФД, СБИС, Бухгалтерия 8.1, Контур Экстерн	бухгалтерия
Активация сертификатов дополнительного образования	Защищенный канал доступа VIPNET	Компьютер ответственного лица за выдачу и оформление сертификатов

Для технического оснащения деятельности учреждения используются:

Число персональных компьютеров	34
из них используются в учебных целях	5
Подключение в сети Интернет	28
Скорость подключения	5 Mbit/sec

Автопарк учреждения состоит из 2-х автомобилей: ПАЗ 3205370, государственный номер АР 10422, Луидор 2250Егосударственный номер В573ХХ22.

За указанный период материальная и ресурсная база учреждения пополнена следующими материалами и оборудованием (на средства муниципального бюджета):

- информационный стенд;
- термометры бесконтактные 10 шт
- рециркуляторы 3 шт.
- принтер МФУ – 1 шт

Для обеспечения санитарной обработки регулярно приобретались антисептические средства для обработки рук, обеззараживающие средства для уборки и обработки помещений.

Для обеспечения учебного процесса в учреждении приобретены (на общую сумму 432 044,0 руб):

- Кресла
- Шкаф для бумаг и стулья
- Ноутбук
- Письменный стол
- Компьютер, МФУ
- Костюмы танцевальные
- Брошюровочная машина
- Графический планшет
- Тумба под обувь

Помощь в развитии материально-технической базы творческих объединений, в том числе, приобретении костюмов, реквизита, оборудования оказывает на сегодняшний день НКО Благотворительный фонд содействия и развития «Дома художественного творчества детей», директор Луферова Т.В. Фонд создан по инициативе родителей учащихся ДХТД сотрудничество с данным фондом началось в октябре 2021 года. Подробный отчет о деятельности Фонда размещен на официальном сайте ДХТД по ссылке <https://dhtd.ru/roditelyam/fond-dkhtd>

Ранее учреждение сотрудничало с Барнаульским городским благотворительным фондом содействия и поддержки МБУ ДО «ДХТД».

В Учреждении имеются все необходимые средства для эффективного обучения и воспитания обучающихся. Решаются вопросы по обновлению ресурсной базы: обновляется костюмный фонд, приобретается новая аппаратура в том числе на привлеченные средства.

Решается проблема повышения уровня ресурсной обеспеченности, соответствующей современным требованиям, предъявляемым к образованию. В первую очередь, использованию цифровых технологий обучения в области искусства. Оснащение образовательного процесса новым программным обеспечением, происходит медленно по причине высокой стоимости программ, отсутствия программного обеспечения отечественного производителя. Острой проблемой остается дефицит учебных аудиторий, актового зала, объектов спорта.

При отсутствии предоставления ДХТД дополнительных площадей, данная проблема решается с помощью заключения договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, аренды площадок учреждений культуры, вузов для отчетных концертов коллективов художественной направленности.

В учреждении пока отсутствуют оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в связи с недостаточностью выделяемых средств на оборудование безопасной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями.

Программой развития ДХТД на 2021-23 года в проекте «Движение устойчивого развития» намечены направления по улучшению материально-технической базы учреждения:

- привлечение к инвестициям коммерческих и некоммерческих организаций;
- формирование доступной образовательной среды для детей с ОВЗ;
- участие в грантовых проектах;

В целом, уровень материально-технической базы соответствует требованиям СанПин, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в учреждении направлено на совершенствование образовательного процесса, доступности и качества дополнительного образования, повышению уровня профессионального мастерства педагогов, открытости учреждения.

Система оценки качества образования в ДХТД складывается из следующих показателей:

- Качество образовательной деятельности.

Оценивается по **результатам мониторинга качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ** проводится педагогами по итогам года с помощью следующих показателей, позволяющих отслеживать динамику достижений учащегося:

1) Учебно-познавательные компетенции.

1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы), владение специальной терминологией

1.2. Практические умения, навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана).

1.3. Творческие навыки.

2) Ценностно-смысловые компетенции и показатели личностного самосовершенствования

2.1. Способность к успешной социализации, гражданская активность,

2.2. Готовность к саморазвитию, самосовершенствованию.

Мониторинг осуществляется с помощью следующих методов диагностики: педагогического наблюдения, тестирования, творческих работ, концертных и конкурсных выступлений, контрольного опроса, собеседования и др. Результатом качества освоения образовательной программы можно считать:

Допустимые показатели:

Удовлетворительный уровень – свыше 75% обучающихся коллектива освоили образовательную программу;

Средний уровень – менее 75% обучающихся коллектива освоили образовательную программу.

Помимо мониторинга контроль за качеством образовательной деятельности осуществляется с помощью: **анализа результатов промежуточной аттестации**, контролем ведения воспитательной работы в творческих объединениях, контролем за подготовкой и проведением массовых досуговых и познавательных мероприятий.

- **Качество оказания образовательных услуг** – через выявление уровня удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых услуг (определяется с помощью анкетирования, опроса, личных обращений)

За отчетный период, 2021 календарный год, достигнуты следующие показатели:

- по итогам мониторинга качества освоения программ – **95 %** учащихся показывают уровень освоения программы выше среднего, что выше предыдущего года на **1%**;
- по результатам анкетирования **91 %** родителей удовлетворены условиями, созданными в данном учебном году для проявления творческого потенциала своего ребёнка и его стремлением к получению дополнительного образования в МБУ ДО «ДХТД».
- **92%** респондентов удовлетворены успехами своих детей в результате занятий в объединениях ДХТД;
- удовлетворённость компетентностью педагогических кадров составляет **92%**,
- качеством и содержанием дополнительных общеразвивающих программ - **95%**,

- взаимопонимание родителей с педагогами и администрацией учреждения в целом показывает высокий уровень – **97%**
- Организацией комфортной для ребенка образовательной среды (режим работы и санитарно-гигиенические условия) удовлетворены – **93 % и 90%** респондентов соответственно;
- Удовлетворённость уровнем материально-технического оснащения в образовательной организации составила **60,3%**. Такие показатели можно объяснить объективными причинами, сложившимися в учреждении: как то: нестандартные помещения для занятий, маленькие раздевалки, отсутствие актового зала, небольшое фойе.

- Уровень профессионального мастерства педагогических сотрудников. Определяется по показателям результативности участия педагогов и учреждения в конкурсах методических материалов и педагогического мастерства, успешного прохождения процедуры аттестации.

По итогам отчетного периода:

- Возрос процент педагогов ДХТД принимающих участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических материалов – до 60%. Причина – повышение мотивационного настроения на трансляцию собственного опыта у молодых педагогов, проведение фестиваля педагогического мастерства на уровне учреждения.
- Повысился уровень наград, полученных педагогами на конкурсах методических материалов , что обусловлено систематической работой методической службы, самообразованием педагогов, открытостью учреждения для новых форм сотрудничества с образовательными и общественными организациями.
- курсы повышения квалификации все педагоги прошли согласно перспективному плану и в установленные сроки;
- в процессе плановой аттестации всем педагогам были присвоены заявленные аттестационные категории;

- Внутриучрежденческий контроль. Осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующими отделами на основании локального акта, приказа по учреждению и планом внутриучрежденческого контроля. Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- ведение педагогической документации в соответствии с требованиями;
- состояние дополнительных общеразвивающих программ и их реализация;
- соблюдение режима работы и учебного расписания,
- сохранение контингента обучающихся;
- посещение учебных занятий в течение учебного года и в рамках промежуточной аттестации;
- организация работы платных групп.
- соблюдение порядка привлечения добровольных пожертвований.

По результатам проверки администрацией заполнялись карты внутреннего контроля, аналитические справки. Заведующими на совещаниях отделов проводился анализ работы педагогов, вносились рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. Методистами оказывалась помощь в вопросах повышения педагогической компетентности (проектирование учебных занятий, инструментарий и методика организации учебного процесса и т.д.) .

На основании вышеизложенного можно оценить функционирование внутренней системы оценки качества образования как стабильное, позволяющее отслеживать результаты деятельности учреждения, осуществлять внутриучрежденческий контроль и вносить необходимые коррективы в образовательную деятельность учреждения.

Мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых в МБУ ДО «ДХТД» образовательных услуг, несмотря на введение ограничительных мер, демонстрирует положительные результаты, что свидетельствует о качестве деятельности учреждения. Представленные результаты подтверждают заинтересованность родителей в получении детьми качественного разноуровневого дополнительного образования.

Высокая степень доверия во взаимодействии родителей с педагогическим коллективом говорит об эффективности системы работы с семьей, сформированной в учреждении.

Педагоги, по мнению родителей, высоко квалифицированы в своей области, обладают достойными личностными и профессиональными качествами.

На основе анализа результатов самообследования деятельности учреждения и новой Программы развития МБУ ДО «ДХТД» определены приоритетные направления деятельности учреждения на 2022г:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических сотрудников в соответствии с требованием профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- сохранение долгосрочных дополнительных общеразвивающих программ образцовых коллективов, увеличение количества коллективов, носящих звание «образцовый»;
- разработка и внедрение в образовательные практики новых интегрированных программ и форм обучения;
- повышение количества участников социальных и образовательных проектов, участников научно-исследовательской деятельности;
- оснащение (по возможности) учебного процесса ДХТД цифровыми технологиями в обучении,
- поиск новых современных форм организации учебной и воспитательной деятельности;
- организация доступной безопасной среды в учреждении (в соответствии с имеющимися техническими характеристиками зданий) ;
- повышение компетентности педагогов и сотрудников в области работы с детьми с особыми образовательными потребностями, рассмотреть возможность введения в штатное расписание ставки педагога-психолога;
- расширение круга взаимодействия с внешним образовательным и социокультурным пространством города, поиск новых форм социального партнерства;
- рассмотреть возможность расширения образовательного пространства через заключение договоров о сетевом взаимодействии;
- отработка механизма взаимодействия между образовательными организациями по реализации дополнительных программ в условиях внедрения системы ПФДО, с учетом предполагаемых рисков;

**II. Показатели
деятельности МБУ ДО «Дом художественного творчества детей» г.Барнаула
за 2021г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2099 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	364 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1170 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	481 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	84 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	133 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	65 человек/ 3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	53 человек / 3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1476 человек/ 97 %
1.8.1	На муниципальном уровне	220 человек/14 %
1.8.2	На региональном уровне	333 человек/ 22 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	416 человек/ 27 %
1.8.5	На международном уровне	502 человек/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	1282 человек/ 84 %

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	190 человек/ 13 %
1.9.2	На региональном уровне	251 человек/ 17 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	357 человек/ 24 %
1.9.5	На международном уровне	479 человек/ 32 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	593 человека/ 32%
1.10.1	Муниципального уровня	63 человек/ 3 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	38 человек/ 2 %
1.10.5	Международного уровня	117 человек/ 6 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	53 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек / 79 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек / 42 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 19 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек /13 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек / 68 %
1.17.1	Высшая	27 человек/51 %
1.17.2	Первая	9 человек /=17 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек /49 %
1.18.1	До 5 лет	16 человек /30 %
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человека / 19 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 19 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 23 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	78 человек / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/2,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	51
1.23.2	За отчетный период	17 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42 человека/ 2 %

**III. Анализ показателей деятельности МБУ ДО
«Дом художественного творчества детей»
за отчетный период 2021г.**

Раздел «Образовательная деятельность»

N п/п	Показатели	Единица измерения		анализ показателей, выводы
		2020г	2021г	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1872 человека	2099 человека	Общая численность учащихся увеличилась в связи с выполнением показателей плановых показателей обучающихся по сертифицированным программам и увеличению количества обучающихся в рамках платных услуг
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	225 человек	364 человек	Продолжается тенденция к увеличению количества детей младшего дошкольного возраста ,в ответ на запрос на обучение данной возрастной категории увеличено количество наполняемости групп для обучающихся данного возраста
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1122 человек	1170 человек	Количество обучающихся увеличилось на 45 человек в связи с переходом детей среднего возраста на базовый уровень обучения по долгосрочным образовательным программам
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	350 человек	481 человек	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	175 человека	84 человека	Высокий интенсив школьной программы, дополнительная нагрузка при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ приводит к оттоку детей старшего возраста
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	85 человек	133 человек	количества обучающихся возросло по причине ослабления ограничений и перехода к очной форме обучения
1.3	Численность/удельный вес	1872	65 человек/	Данные изменились по причине

	численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек / 100 %	3 %	изменения формата учета: в 2021 году приведены данные количества обучающихся, занимающихся в двух или более объединениях ДХТД , тогда как в 2020 году – данные об учащихся занимающихся в двух или более объединениях УДО города.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	программы для данной категории в ДХТД на данный момент не реализуются, идет разработка образовательных маршрутов для данных категорий детей
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	70 человек / 4%	53 человек / 3 %	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	820 человек / 44 %	1476 человек / 97 %	Значительное увеличение данного показателя объясняется снятием ряда ограничительных мер и перехода к очной форме обучения И в результате - высокий процент получения

	численности учащихся, в том числе:			призовых мест по соотношению участники/ призовые места по итогам конкурсных и фестивальных мероприятий
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	765 человек/ 41 %	1282 человек/ 84 %	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	593 человека/ 32%	593 человека/ 32%	количество участников остается стабильным
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единицы	3 единицы	В соответствии с планом мероприятий учреждение является организатором трех муниципальных районных массовых мероприятий

1.12	Общая численность педагогических работников	53 человека	53 человека	количество педагогических работников не изменилось
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек / 76 %	42 человек / 79%	количество специалистов с высшим образованием увеличилось по причине увеличения количества молодых специалистов
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек / 38 %	22 человека / 42 %	Вновь принятые педагоги имеют педагогическое образование
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 21 %	10 человек / 19 %	Педагоги дополнительного образования завершили обучение в профильных вузах, данный показатель снизился
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	8 человек / 15 %	7 человек / 13 %	снизилось количество педагогов имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, по причине ротации кадров

	педагогических работников			
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	39 человек / 74 %	36 человек / 68 %	общий показатель численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория снизился на 3 % по причине увеличения количества молодых специалистов в штате
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек / 47 %	26 человек / 49 %	Изменения данного показателя связано с увеличением количества вновь принятых молодых специалистов, имеющих стаж менее пяти лет. Показатель 1.18.2 снизился в по причине увольнения сотрудников имеющих стаж более 30 лет
1.18.1	До 5 лет	12 человек / 20 %	16 человек / 30 %	
1.18.2	Свыше 30 лет	13 человека / 22 %	10 человек / 19 %	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 15 %	10 человек	Данные показатели претерпели изменения в связи с увеличением количества вновь принятых молодых специалистов
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 30 %	12 человек / 23 %	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	77 человек / 100 %	78 / 100 %	все педагогические и административно-хозяйственные работник своевременно , проходят курсы повышения квалификации. 4 сотрудника прошли профессиональную переподготовку
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	3 человека / 1,6 %	2 человека / 2,6 %	Снижение показателя связано с увольнением одного сотрудника

	методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	59	51	активность педагогов в трансляции актуального опыта несколько снизилась из за смещения приоритета в область участия в конкурсах методических материалов
1.23.1	За 3 года	59 единиц	51 единиц	
1.23.2	За отчетный период	34 единиц	17 единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	осуществляется на основе Договора «О взаимодействии между МБУДО «ГППЦ «Потенциал»

Раздел. Инфраструктура. Показатели данного раздела в целом не изменились.