

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 15.03.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МБУ ДО «ДХТД»  
№ 35 от 15.03.2023 г.  
Директор В. С. Федосова



**СОГЛАСОВАНО**

с первичной профсоюзной  
организацией МБУ ДО «ДХТД»  
протокол заседания № 4 от 15.03.2023г

## **Положение**

### **о нормах профессиональной этики педагогических работников МБУ ДО «Дом художественного творчества детей».**

#### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022г.), Федерального Закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями на 29 декабря 2022г), Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и в соответствии с Письмом Министерства просвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20. 08.2019 №ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»

1.2 Настоящее Положение является основной частью документов, регламентирующих отношения участников образовательного процесса.

1.3 Положение представляет собой результат договоренностей участников образовательного процесса о принципах профессиональной этики основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива образовательной организации.

1.4 Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере образования.

1.5. Целями Положения являются: установление этических норм и правил поведения членов педагогического коллектива для выполнения ими своей профессиональной деятельности; содействие укреплению авторитета педагогических работников образовательного учреждения. Регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе образовательной деятельности.



1.6. Положение служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.7. Педагогическому работнику, состоящему в трудовых отношениях с МБУ ДО «ДХТД» рекомендуется в своей ежедневной деятельности соблюдать Положение.

## **2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. Педагогический коллектив в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, его прав и свобод, неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны, защиты чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагоги МБУ ДО «ДХТД», осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считают своей обязанностью:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, повышать эффективность работы учреждения;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) уведомлять администрацию обо всех случаях каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

и) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

к) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

л) воздерживаться от публикации в сети интернет, в социальных сетях, а также других общедоступных источниках, информации, способной навредить здоровью и/или развитию ребенка;

м) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогические работники стремятся быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогические работники принимают меры по недопущению коррупционно опасного поведения, стремятся быть примером честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники:

а) проявляют терпимость и уважение к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) вежливы, доброжелательны, предупредительны, сдержаны, справедливы, пунктуальны.

2.6. Педагогические работники корректны, выдержанны, тактичны и внимательны, уважают честь и достоинство человека, доступны и открыты для общения.

2.7. Педагогические работники стремятся соблюдать культуру речи, не допускают использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубых высказываний.

2.8. Внешний вид педагогического работника должен соответствовать деловому стилю и задачам реализуемой образовательной программы.

### **3. Ответственность за нарушение Положения**

3.1. Нарушение педагогическими работниками настоящего Положения рассматривается на административных совещаниях и заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическими работниками требований Положения учитывается при проведении аттестации педагогических работников, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.