

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета  
по образованию г.Барнаула  
\_\_\_\_\_ А.Г. Муль



СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета  
МБУДО «ДХТД»  
\_\_\_\_\_ *Евгеньевская ЗС*  
Протокол № 12 от 22.12.2023г

УТВЕРЖАЮ

Директор МБУДО «ДХТД»  
В.С.Федосова  
Приказ № 164 от 27.12.2023г



### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дом художественного творчества детей»  
на 2024-2026 годы

«Дом тысячи возможностей»

## Содержание

1	Паспорт Программы развития МБУ ДО «ДХТД» на 2024-2026 годы	стр.3
2	Информационная справка о МБУ ДО «ДХТД»	стр. 5
3	Аналитическое обоснование Программы развития МБУ ДО «ДХТД» на 2024-2026 годы	стр. 18
4	Концептуальное обоснование Программы развития МБУ ДО «ДХТД» на 2024-2026 годы	стр. 19
5	Цель и задачи Программы развития МБУ ДО «ДХТД» на 2024-2026 годы	стр. 20
6	Проекты Программы развития МБУ ДО «ДХТД» на 2024-2026 годы	стр. 21
7	Механизм реализации Программы развития МБУ ДО «ДХТД» на 2024-2026 годы	стр. 31
8	Целевые индикаторы и показатели реализации Программы развития МБУ ДО «ДХТД» на 2024-2026 годы Планируемые результаты Программы развития МБУ ДО «ДХТД» на 2024-2026 годы	стр. 32
9	Возможные риски при реализации Программы развития МБУ ДО «ДХТД» на 2024-2026 годы, пути их устранения	стр. 33

## 1.Паспорт

### Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом художественного творчества детей»

1.	Наименование Программы	<p>Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом художественного творчества детей» на 2024-2026 годы (далее – Программа, Программа развития)</p> <p>Программа является организационно-правовой основой и определяет стратегию развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом художественного творчества детей» (далее: МБУ ДО «ДХТД», Учреждение, ДХТД) и действия по ее реализации.</p>
2.	Основания для разработки Программы	<p>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г» утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022г.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 2 мая 2015г № 996-р; «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,</p> <p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, приказ № 467 Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г.</p> <p>Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019г. № 494 «Об утверждении государственной Программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изменениями на 09.06.2023г.);</p> <p>Распоряжение Правительства Алтайского края № 287-р от 01.08.2019г. об утверждении Концепции персонализированного дополнительного образования детей в Алтайском крае;</p> <p>Постановление администрации города Барнаула № 2050 от 25.12.2020 «Об утверждении муниципальной программы</p>



		«Развитие образования и молодежной политики города Барнаула»; Устав МБУ ДО «ДХТД»
3.	Заказчик Программы	Управляющий Совет Учреждения
4.	Разработчик программы	Администрация МБУ ДО «ДХТД» - директор В.С.Федосова, заместители директора М.Ю. Глуховченко, Л.А. Кретова, заведующие отделами Л.А. Позднякова, А.С. Самосенко, Е.В. Алексеева
5.	Цель Программы	Повышение конкурентного преимущества Учреждения в системе дополнительного образования города, как открытой образовательной организации, органично сочетающей традиционные и инновационные формы работы в интересах всех участников образовательных отношений в целях качественного развития дополнительного образования
6.	Задачи Программы	1. Способствовать личностному развитию, профессиональному самоопределению и развитию творческих способностей учащихся. 2. Способствовать развитию кадрового потенциала и инновационной образовательной среды Учреждения, формированию внутриучрежденческой системы наставничества. 3. Создать открытое пространство Учреждения путем совершенствования материально-технической базы, инфраструктуры, расширения социального партнерства с образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта на основе конструктивного взаимодействия и укрепления позитивного имиджа Учреждения в системе дополнительного образования города.
7.	Сроки и этапы реализации Программы	2024 год – проектировочный этап 2025 год – этап практической реализации 2026 год - аналитико-прогностический этап
8.	Перечень реализуемых проектов	1. ОБРАЗОВАНИЕ НОВОГО КАЧЕСТВА 2. КАДРЫ БУДУЩЕГО 3. ДВИЖЕНИЕ к ОТКРЫТОМУ УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ
9.	Исполнители Программы	Администрация МБУ ДО «ДХТД», педагогический коллектив, учащиеся, родители (законные представители) учащихся
10.	Целевые индикаторы и показатели реализации Программы	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в учреждении - 98 % удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг (не менее 98% от числа опрошенных); позитивная динамика участия учащихся в конкурсах и фестивалях (не менее 90% от общего количества обучающихся); количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, вовлеченных в участие в мероприятиях, реализацию дополнительных и/или адаптированных образовательных программ (не менее 20 человек); доля учащихся, охваченных воспитательными, массовыми, досуговыми мероприятиями (не менее 80% от общей численности обучающихся);



		<p>позитивная динамика участия педагогов в конкурсном движении, проектной, исследовательской и инновационной деятельности на разных уровнях (не менее 65% от общего количества педагогических сотрудников);</p> <p>увеличение пользователей официального сайта (получателей образовательных услуг) и подписчиков аккаунтов учреждения в социальных сетях на 30%)</p>
11.	Организация контроля реализации Программы	<p>Реализация Программы развития координируется администрацией ДХТД при участии Управляющего Совета. Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в рамках ежегодного самообследования Учреждения.</p>

Разработка Программы проводилась с учетом анализа уже имеющихся условий педагогического потенциала коллектива, сложившихся традиций, кадровых, материальных и организационных ресурсов.

Ключевой идеей Программы выступает идея развития учреждения, через решение поставленных задач. Программа носит открытый характер - в процессе её практической реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В связи с этим проекты, включённые в данную Программу, нельзя рассматривать как догму – в процессе реализации они могут дополняться новыми задачами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

При подготовке настоящей Программы учитывались ключевые положения реализуемой в 2021-23 году Программы развития.

## 2. Информационная справка о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом художественного творчества детей»

<b>Общая информация</b>	
<b>Название ОО</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом художественного творчества детей».
<b>Тип ОО</b>	Тип Учреждения – бюджетное. Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.
<b>Лицензия</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.04.2016г. серия № 22П0L № 0006648 (с приложениями)
<b>Организационно - правовая форма</b>	Муниципальное Учреждение
<b>Учредитель</b>	Комитет по образованию города Барнаула
<b>Год основания</b>	1990 г. Решение Комитета по управлению имуществом г. Барнаула и исполкома Индустриального района Совета народных депутатов от 17.07.1990г. №67/1 «О реорганизации Детского парка в Дом художественного творчества»
<b>Юридический адрес</b>	г. Барнаул, Алтайский край, ул. Антона Петрова 233А
<b>Телефон, факс</b>	7(3852) 723187, 7(3852)723357
<b>Адрес сайта</b>	dhtd.ru
<b>E-mail:</b>	mbudo.dht@barnaul.ru

<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Федосова Валентина Сергеевна, директор
<b>Администрация</b>	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе Глуховченко Марина Юрьевна; -заведующий информационно-методическим отделом Алексеева Екатерина Вячеславовна; -заведующий отделом социально-гуманитарного и художественного воспитания Позднякова Лидия Анатольевна; -заведующий отделом творческих и спортивных объединений Самосенко Анастасия Сергеевна; -главный бухгалтер Деккерт Светлана Викторовна
<b>Формы коллегиального управления</b>	Управляющий совет, Педагогический Совет, Общее собрание работников учреждения, Совет родителей
<b>Формы ученического самоуправления</b>	Совет учащихся
<b>Ресурсная база</b>	Основное здание – ул. Антона Петрова 233А. Места осуществления образовательной деятельности: – ул. Сиреневая, 11; – ул. 50 лет СССР, 16.
<b>Кадры</b>	Общее количество сотрудников – 78 человек. Из них: – педагогических работников – 47 человек. Из них: – имеют высшую квалификационную категорию – 25 педагогов; – имеют первую квалификационную категорию – 12 педагогов; – не имеют квалификационной категории – 8 педагога (специалисты со стажем работы в системе образования менее 2-х лет, молодые специалисты)
<b>Обучающиеся</b>	Общее количество в соответствии с муниципальным заданием – 1521 обучающихся; Общее количество учащихся по сертифицированным программам – 445 человек Обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг – 115 человек
<b>Содержание образования, направленность</b>	Реализация 42-ти дополнительных общеобразовательных программ для детей в 15 творческих объединениях по следующим направленностям: – художественная; – физкультурно-спортивная; – социально-гуманитарная;  девять творческих коллективов удостоены звания «Образцовый самодеятельный коллектив Алтая» 1 коллектив носит звание «Народный коллектив»



<p><b>Техническое оснащение образовательного процесса</b></p>	<p>Студия звукозаписи..... 1  комплект озвучивающей аппаратуры.....1  Музыкальные инструменты.....15  Микрофоны.....16  Микшерные пульта.....3  Комплект световой аппаратуры.....1  МФУ.....13  Принтеры.....9  Светодиодное театральное освещение с компьютерным управлением.....1 комплект  Мультимедийное оборудование.....1 комплект  Музыкальные центры, магнитофоны..... 16.  Сценические костюмы ..... комплектов  Интерактивная панель.....1  Видеокамера..... 1  Фотоаппарат..... 1</p>
<p><b>Системообразующие мероприятия Учреждения</b></p>	<p><b>районные:</b>  конкурс патриотической песни в рамках муниципального этапа городского открытого фестиваля имени В. Завьялова;  фестиваль театральных коллективов среди учреждений дошкольного образования Индустриального района «В гостях у Тимошки»;  открытый конкурс «Я дизайнер»</p> <p><b>нутриучрежденческие:</b>  летний городской лагерь «Лира»;  праздник, посвященный открытию учебного года «ДХТД собирает друзей»;  детская галерея творческой славы воспитанников творческих коллективов «На крыльях таланта»  работа волонтерского отряда «ДХТД»;  директорский прием для выпускников ДХТД «Точка отсчета - ДХТД»;  «Новогодняя кутерьма» (проведение праздничных утренников для обучающихся ДХТД, благотворительные представления, спектакли);  творческий хит-парад «На крыльях таланта» (отчетные праздничные мероприятия и Программы по итогам учебного года);  «Посвящение в студийцы творческих коллективов»;  посвящение в спортсмены;  фестиваль «Волшебный микрофон» в вокальной студии «Камертон»;  открытие и закрытие театрального сезона в театре-студии «ТиМ»;  музыкальный лекторий «В музыку с радостью!»;  капустник, посвященный международному Дню театра «Признание в любви» в театре-студии «ТиМ»;  День телевидения;  День музыки «Гармония»;</p>



	<p>педагогический «Арбузник» (мероприятие, посвященное дню учителя;          День Победы;          День защиты детей;          День России.</p>
--	---

### **Цели и задачи учреждения.**

Основными целями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом является: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учреждение решает задачи:

- формирования и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- выявления, развития и поддержки талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации учащихся;
- создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирования общей культуры учащихся;
- удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденным Учредителем муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

### **Структура и органы управления учреждением**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление и текущее руководство образовательной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью осуществляет директор МБУ ДО «ДХТД», Федосова Валентина Сергеевна, на основании приказа Комитета по образованию г.Барнаула № 707-ЛС от 09.06.2021г «О назначении на должность».

Компетенция директора и иных органов управления определены Уставом учреждения, и регулируются соответствующими локальными актами. Руководство учреждением совместно с директором осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, заведующие отделами.

С сентября 2022 года в учреждении функционируют следующие отделы:

- отдел социально-гуманитарного и художественного воспитания;
- отдел спортивных и творческих объединений;
- информационно – методический отдел;
- финансово-экономический отдел.

Материально-техническое и хозяйственно-эксплуатационное обеспечение деятельности учреждения выполняет Технический отдел.

В целях создания оптимальных организационных условий для удовлетворения потребностей, обучающихся в обеспечении необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, стимулирования их творческой активности сформирован сектор досуговых и массовых мероприятий.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей Учреждения, Совет учащихся Учреждения. Высшим коллегиальным органом управления ДХТД является Общее собрание работников учреждения.

**Материально-техническое обеспечение.**

**Сведения о зданиях и помещениях учреждения**

Форма владения зданием и помещениями – оперативное управление.

Земельный участок -1268 кв.м.

Общая площадь помещений – 1646,1 кв.м

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом художественного творчества детей»		
Адрес учреждения	656035,г.Барнаул ул.А.Петрова233а	г.Барнаул Сиреневая 11	г.Барнаул 50 лет СССР-16
Год постройки здания	1989 г.	1991 г.	1980 г.
Дата проведения капитального ремонта	не проводился	не проводился	не проводился
Наличие ограждения территории	Есть в наличии	отсутствует	отсутствует
Количество путей эвакуации	5	2	2
Количество металлических входных дверей	3	1	1
Физическая охрана здания	местная	местная	нет
Наличие системы видеонаблюдения	установлена	установлена	установлена
Этажность здания	два этажа	второй этаж	цокольный этаж
Наличие автоматической пожарной сигнализации	оборудовано	оборудовано	оборудовано
Обеспечение сигнала на центральный пульт «01»	обеспечено	обеспечено	обеспечено
Наличие охранной сигнализации	имеется	имеются	имеется
Наличие кнопки вызова «02»	имеется	имеется	имеется
Наличие системы оповещения сотрудников при пожаре	оборудовано	оборудовано	оборудовано
Наличие огнетушителей	22	3	2

В образовательном и административном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

Вид программы	наименование	Где используется
Операционная система	Windows 7, Windows 10	На всех компьютерах
Антивирусное ПО	Kaspersky Internet Security	На всех компьютерах
Бухгалтерский учет	Крипто про, 1С предприятие, Континент СУФД, СБИС, Бухгалтерия 8.1,Контур Экстерн	бухгалтерия



Активация сертификатов дополнительного образования	Защищенный канал доступа VIPNET	Компьютер ответственного лица за выдачу и оформление сертификатов
--	---------------------------------	---

Для технического оснащения деятельности учреждения используются:

Число персональных компьютеров	
из них используются в учебных целях	
Подключение в сети Интернет	
Скорость подключения	Mbit/sec

### Оснащение образовательного процесса.

Учебный процесс в ДХТД осуществляется в зданиях, расположенных по следующим адресам, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности, и находящимися в оперативном управлении (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю: на оперативное управление нежилое помещение)

адреса осуществления образовательной деятельности	учебные аудитории		общее количество административных и учебных помещений
	Количество	Площадь кв.м	
Ул. А.Петрова 233А			
Ул. Сиреневая 11 пом.н-1			
Ул.50 лет СССР, 16 пом-Н-			

для организации учебного процесса в основных местах осуществления образовательной деятельности ДХТД используется указанное количество учебных помещений.

Кроме того, образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам ДХТД осуществляет на базе образовательных организаций (на основании договоров о безвозмездном пользовании) по следующим адресам:

адреса осуществления образовательной деятельности	учебные аудитории
	Количество
Ул.Взлетная, 28, МБОУ «Лицей № 121»	
Ул. Панфиловцев, 13, МБОУ СОШ № 81	
Ул. 50 лет СССР, 10, МБОУ СОШ № 84	
Ул. Панфиловцев, 12 МБДОУ «Детский сад №221»	
Ул. Исакова, 227 МБОУ «Гимназия №79»	
Ул. Шукшина 17, МБДОУ «Детский сад № 185 «Юбилейный»	
Ул.Энтузиастов, 26 МБОУ СОШ № 117	

### Организация образовательного процесса

В период реализации Программы развития показатели по охвату детей дополнительным образованием выполнялись в соответствии с муниципальным заданием – 1521 учащихся по бюджетным программам и 445 учащихся в рамках реализации сертифицированных программ полностью.



Образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеразвивающим образовательным программам. Динамика количества Программ следующая:

- в 2019-20 учебном году в ДХТД реализовывались 35 дополнительным общеразвивающих образовательных программ,

- в период 2022-2023 учебного года реализуются 42 образовательных программы разного срока реализации, разного уровня обучения, ежегодно обновляемых и разрабатываемых с учетом современных требований. Из них:

в реестре бюджетных – 31 программа

в реестре значимых – 3 программы

в реестре сертифицированных – 7 программ

в реестре платных образовательных услуг – 4 программы.

Большинство образовательных программ составляют программы художественной направленности – 36, остается количественно неизменным по сравнению с 2020г., количество программ физкультурно-спортивной направленности - 3 и социально гуманитарной -3.



Рис.2. общее количество реализуемых программ

### Результативность освоения образовательных программ.

Учащиеся ДХТД стабильно показывают высокий уровень освоения программ: уровень выше среднего и высокий показали в 2023 г. - 99 % учащихся, что связано с увеличением практической деятельности в обучении по программам, привлечении специалистов из профильных областей для ранней профориентации учащихся, участия коллективов в социально-значимых мероприятиях. На протяжении трех лет показатель уровня освоения программ выше среднего остается высоким.

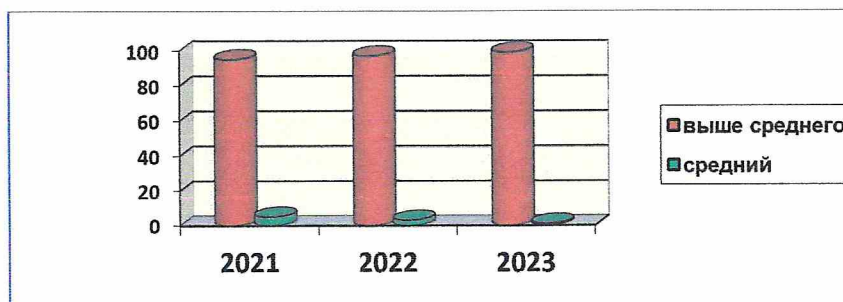


Рис. Сравнительный анализ показателей качества освоения программ.

Устойчивая тенденция к повышению творческих результатов отмечается за период реализации Программы развития:

По показателям на 2023г творческие коллективы принимают участие ежегодно в 91 конкурсе и фестивале различного уровня. По данным 2022-23 года приняли участие в конкурсном и фестивальном движении - 1462 человек (96 % от общего числа обучающихся по

муниципальному заданию), из них призерами и победителями стали – 1361 учащийся, что составляет 89,5 % от общего числа учащихся в рамках муниципального задания в учреждении и 93 % от общего числа участников фестивалей и конкурсов.

Ежегодно творческие коллективы ДХТД удостоивались от 8 до 11 высших наград – Гран-при на региональных, российских и международных турнирах, конкурсах и фестивалях.

**Участие в социально-значимых акциях и образовательных проектах** остаются неотъемлемой частью образовательного пространства в объединениях ДХТД, среди них;

- ежегодная традиционная **Арт-акция «Искусство творит добро»:** для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, воспитанников Барнаульских центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей № 2 и № 3;

- **волонтерский отряд на протяжении 2021-23 года** участвует в городском конкурсе «Прояви заботу», организованным Комитетом по социальной поддержке населения г. Барнаула и Комитетом по делам молодежи администрации г. Барнаула. Общее количество граждан-зрителей мероприятий отряда «ДХТД» составляет 460 человек ежегодно. По итогам мероприятий отряд был награжден **Дипломом За активное участие в конкурсе «Прояви заботу!» администрации г. Барнаула;**

- учащиеся творческих объединений активно принимают участие в социально-значимых проектах экологической направленности организованных совместно с межрегиональной общественной организацией в сфере экологии, экологической культуры и охраны окружающей среды «Мусора.Больше.Нет», в социальном эко-проекте «Добрые вещи», в проекте «Экология за нами!».

Команды творческих объединений приняли участие в городском конкурсе волонтерских акций «Творим добрые дела» и стали обладателями Диплома 1 степени в номинации «Доброе дело» (команда «Эко «Акварель») и диплома 3 степени в номинации «Память поколений» (команда Музыка сердца) ансамблей «Веселинки», «Ивушки»);

- активную работу по освещению информационно-медийного направления в муниципальном движении РДДМ «Движения первых» ведет студия тележурналистики «Панорама+» (члены Общероссийской общественной детской организации «Лига юных журналистов»), активные участники Федерального проекта «Без срока давности»;

Учащиеся, родители учащихся и сотрудники МБУ ДО «ДХТД» в течение 2022-23 годов принимали активное участие в акциях и мероприятиях **в поддержку российских военнослужащих, участников специальной военной операции.**

Среди **новаций образовательной деятельности** в коллективах можно отметить активное привлечение к участию в образовательном процессе родителей учащихся- представителей профессиональных сообществ, а также преподавателей вузов и членов Союза художников, Союза журналистов в целях ранней профориентации и максимального погружения в будущую профессию учащихся.

Масштабные тематические концертные мероприятия с участием всех творческих объединений МБУ ДО «ДХТД», ежегодно охватывают около тысячи детей и родителей. Это такие программы:

- шоу-программа «Сохраняя родную культуру - сохраняем родную страну!» (ноябрь 2022г) посвященная Году культурного наследия народов России и 85-летию Алтайского края на сцене Городского Дворца культуры, общим количеством артистов и зрителей 865 человек;
- концертное представление «Маленькие великаны», посвященное дебютным выступлениям самых маленьких участников творческих объединений и завершающее Год педагога и наставника, прошло на сцене Городского Дворца культуры, объединило около 900 человек;

МБУ ДО «ДХТД» является организатором следующих конкурсов и фестивалей с охватом учащихся разных образовательных организаций ежегодно:



Название конкурса/фестиваля	Кол-во участников	Количество образовательных организаций	Ссылка на информационный след
VII фестиваль театральных коллективов среди дошкольных образовательных организаций Индустриального района «В гостях у Тимошки»	от 300 до 600 участников	Не менее 20 дошкольных учреждений	<a href="https://dhtd.ru/konkursy/v-gostyakh-u-timoshki/rezult-timoshka-22">https://dhtd.ru/konkursy/v-gostyakh-u-timoshki/rezult-timoshka-22</a>
II Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	от 180 до 200 участников	от 28 до 32 образовательных организаций	<a href="https://dhtd.ru/konkursy/ohrana-truda-glazami-detej-okhrana-truda-glazami-detej-itogi-2022">https://dhtd.ru/konkursy/ohrana-truda-glazami-detej-okhrana-truda-glazami-detej-itogi-2022</a>
Районный этап XXI окружного фестиваля патриотической песни имени В. Завьялова «В песнях останемся мы»	от 214 до 25 участников	не менее 20 образовательных организаций	<a href="https://dhtd.ru/novosti/itogirajonnogo-etapa-okruzhnogo-festivalya-patrioticheskoy-pesni-imeni-v-zavyalova-v-pesnyakh-ostanem-sya-my">https://dhtd.ru/novosti/itogirajonnogo-etapa-okruzhnogo-festivalya-patrioticheskoy-pesni-imeni-v-zavyalova-v-pesnyakh-ostanem-sya-my</a>
Открытый районный конкурс юных дизайнеров «Я — дизайнер»	от 60 до 170 участников	от 12 до 25 организаций среднего общего образования	<a href="https://dhtd.ru/konkursy/yadizajner">https://dhtd.ru/konkursy/yadizajner</a>

#### Кадровое обеспечение.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, административно-управленческим составом и учебно-вспомогательным персоналом. Для педагогического коллектива характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, концертмейстеры..

Анализ кадрового потенциала учреждения позволяет сделать вывод о соответствии требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.

Из числа штатных работников учреждения:	количество сотрудников
Руководящих работников	5
Из числа руководящих работников:	
директор	1
Заместитель директора по УВР	1
Заместитель директора по	1
Заведующий структурным подразделением	1
Педагогических работников	47
Из числа педагогических работников:	
Педагоги дополнительного образования	33
Педагоги-организаторы	5
методисты	4
концертмейстеры	5
Кроме того:	
Внешних совместителей	6

Из числа штатных руководящих и педагогических работников: среднее полное образование имеет 1 чел.;



Среднее профессиональное образование имеют 10чел.;  
 Неполное высшее – 1чел.;  
 Высшее образование имеют 40 человек.

#### Анализ индикаторов показателя кадрового потенциала



**Рис. 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Образование**

Диаграмма отображает качественную картину уровня образования педагогических кадров Учреждения. Так доля сотрудников имеющих высшее образование составляет 76 % от общего числа штатных педагогических работников, 20% имеют среднее профессиональное образование и по 2% - неполное высшее и среднее полное соответственно.

#### Стаж работы в образовательном учреждении, отражающий стабильность педагогических кадров.

До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
7	9	6	5	4	16



**Рис. 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стаж в образовательном учреждении.**

Уровень квалификации педагогических работников по состоянию на 2023-2024 учебный год

Без категории	1 категории	Высшей категории
---------------	-------------	------------------

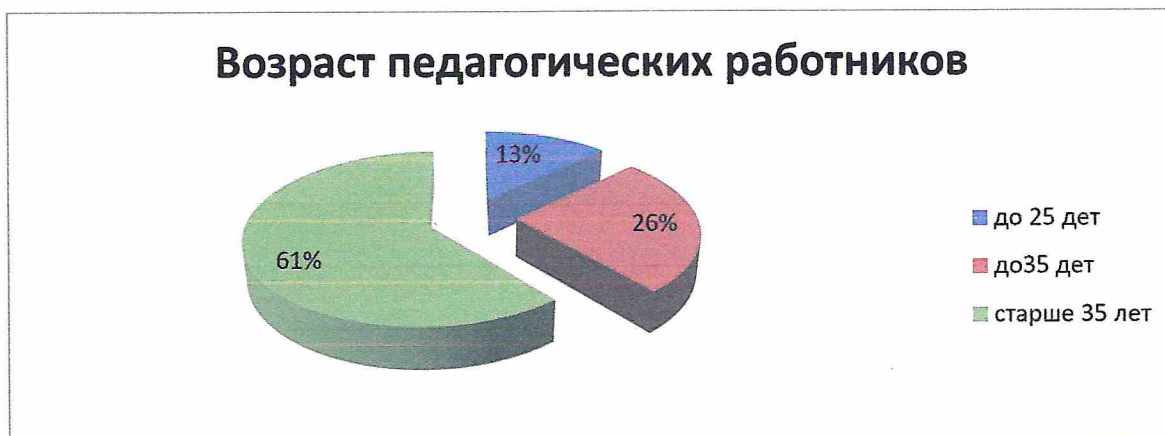
8 педагогических работников	12 педагогических работников	25 педагогических работников
-----------------------------	------------------------------	------------------------------

Уровень квалификационной подготовки педагогов позволяет обеспечить качественный образовательный процесс.



#### Характеристика кадрового потенциала. Возраст педагогических работников

до 25 лет	до 35 лет	старше 35 лет
6 педагогических работников	13 педагогических работников	28 педагогических работников



#### Результативность и достижения педагогических и руководящих сотрудников ДХТД

Звания и награды	Количество человек
Заслуженный работник культуры РФ	3
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
Почетный работник общего образования РФ	5
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Медаль Алтайского края «За заслуги в труде»	5



#### **6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.**

6.1. На протяжении всего периода реализации Программы учреждение укомплектовано кадрами на 100%;

6.2. доля руководящих и педагогических работников учреждения, своевременно прошедших курсы повышения квалификации, составила **100%**.

6.3. Педагогические сотрудники учреждения непрерывно повышают профессиональную компетенцию, активно участвуют в трансляции педагогического опыта:

- 4 педагогических сотрудника имеют степень магистра по программе «Управление системой дополнительного образования детей», 1 педагогический сотрудник - по программе «Управление системой дополнительного и общего образования детей» в ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 1 сотрудник степень магистра искусствоведения АлтГУ;
- 5 педагогических сотрудников прошли профессиональную переподготовку по педагогическим специальностям;
- 30 педагогических сотрудников прошли курсы повышения квалификации в КАУ ДОП «АИРО им. А.М.Топорова» по теме «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»; 43 человека прошли курсы повышения квалификации различной профессиональной тематики в ООО «ЦНОИ», АГИК, ФГБОУ ВО «АлтГУ», МГИМО МИД России и других организациях дополнительного профессионального образования.
- 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ («Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе дополнительного образования: возможности и перспективы», «Доступное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями»);
- 1 сотрудник входит в состав специалистов Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий;
- 1 методист ДХТД входит в состав общественных экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по государственному надзору в сфере образования;
- 1 педагогический работник входит в состав общественных экспертов, привлекаемых к экспертизе сертифицированных общеобразовательных программ г. Барнаула.

#### **Внедрение системы наставничества**

С 2022 года в ДХТД взят ориентир на формирование системы наставничества:

- проведен фестиваль педагогических пар «Молодой педагог-молодой наставник»;
- разработано и внедрено Положение о внедрении системы наставничества, план мероприятий и его реализации;
- 7 статей о педагогах ДХТД размещены на сайте Комитета по Образованию г. Барнаула в рубрике: « Знакомьтесь: «педагог-наставник»;
- 8 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на тему «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;
- с успешным опытом реализации наставничества педагоги выступили в качестве спикеров на следующих площадках: «22 открытая НПК инновации в образовании и механизмы реализации обновленных ФГОС», Всероссийском он-лайн форуме «Наставничество-территория развития педагогического потенциала», семинаре молодых педагогов города Барнаула «Площадка ПРОФроста для лидеров завтрашнего дня», «Форуме «Дополнительное образование: вне рамок – вне границ»;

#### **Инфраструктура и расширение областей сотрудничества МБУ ДО ДХТД**



**В целях** расширения круга взаимодействия с внешним образовательным и социокультурным пространством города, поиска новых форм социального партнерства и развития МБУ ДО ДХТД как открытого пространства, с 2021 года начато сотрудничество с НКО Благотворительный фонд содействия и развития «Дома художественного творчества детей» (далее – Фонд), созданного по инициативе родителей учащихся ДХТД. При активном содействии Фонда осуществляется участие творческих коллективов в конкурсном движении, обновление и реставрация костюмерного фонда, пополнение и обновление технического оснащения учебного процесса.

Действует Совет родителей, в который входят представители от каждого родительского комитета творческих объединений, участвующий в принятии решений, связанными с воспитательными и образовательными вопросам. Как показывает ежегодный опрос родительской общественности - 99% родителей удовлетворены отношениями родителей с администрацией учреждения.

### **Социальное партнерство ДХТД с учреждениями и организациями образования, культуры, спорта, социальной сферы и др.**

В результате активной образовательной и социокультурной деятельности учреждения сохраняется тесное взаимодействие с Администрацией Индустриального района г. Барнаула, отделом культуры Администрации г. Барнаула. Расширен круг организаций, с которыми заключены договоры сотрудничества:

– осуществляется взаимодействие с четырьмя общеобразовательными организациями (МБОУ СОШ № 117, МБОУ СОШ № 81, МБОУ СОШ № 84, МБОУ Лицей № 121), обеспечивающая интеграцию ресурсов школ, и ДХТД;

#### **Заключены**

- договоры сетевого взаимодействия и безвозмездного пользования:

- МБДОУ «Детский сад №221»
- МБДОУ «Детский сад № 185 «Юбилейный»
- ЧОУ ДПО «Гимназия искусств и культуры»
- Алтайской краевой Федерацией киокушинкай карате
- договоры о практической подготовке студентов:
- КГБОУ Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.М. Штильке,
- ФГБОУ АГИК (кафедра хореографии, кафедра дизайна и архитектуры),
- КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Долговременное и продуктивное сотрудничество связывает ДХТД с Городским комитетом профсоюза работников образования и науки РФ г. Барнаула. За отчетный период количество членов профсоюза возросло до **80,8%** (по сравнению с **60%** в 2021 году) от общего количества сотрудников.

Информационное сопровождение деятельности учреждения осуществляется с помощью **официального сайта ДХТД <https://dhtd.ru>**. Сайт обеспечивает открытость информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс, выполняет связующую функцию между всеми участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

Информационная открытость МБУ ДО «ДХТД» обеспечивается работой официального сайта, группой МБУ ДО «ДХТД» в социальной сети «В контакте» [https://vk.com/dhtd\\_ru](https://vk.com/dhtd_ru) и телеграмм каналом <https://web.telegram.org/z/#-1430300915>, социальной сети «Одноклассники»,

Эффективность деятельности учреждения за период реализации Программы развития «Вектор на успех» отмечена в следующих конкурсах:



- Программа развития «Вектор на успех» в 2022 году была удостоена Диплома 1 степени Всероссийского межрегионального конкурса методических материалов «Секрет успеха».
- Деятельность по экологическому просвещению отмечена Дипломом победителя городского конкурса «За вклад в защиту окружающей среды города Барнаула» в 2022 году в номинации «Экологическое просвещение и воспитание».
- ДХТД удостоен диплома за 2 место городского конкурса «Признание 2023», в номинации «Территория добра».
- Директор учреждения стала победителем городского конкурса «ПРОФруководитель: партнер, профессионал, наставник», награждена Почетной грамотой Президиума Барнаульской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации за добросовестный труд, эффективное социальное партнерство с Профсоюзом, большую работу по созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

### 3. Аналитическое обоснование

#### Выполнение целевых индикаторов и показателей эффективности реализации Программы развития «Вектор на успех» за период 2021-2023 года.

За отчетный период, достигнуты следующие показатели:

- по итогам мониторинга качества освоения программ – 99 % учащихся показывают уровень освоения программы выше среднего, что выше показателей 2020 г на 4%, (по сравнению с 95% обучающихся в 2021г), ниже среднего – 1 %. Показатель высокого и среднего уровня улучшился на 5 % по сравнению с 2021 годом;
- сохранность контингента остается стабильной – количество учащихся все три года остаются в пределах установленного муниципального задания;
- по результатам анкетирования 97% (на 5 % выше показателей 2020г) родителей удовлетворены условиями образовательного и воспитательного процесса в учреждении;
- увеличено общее количество учащихся за счет образовательных программ в рамках платных услуг на 5%, что превышает заявленный показатель Программы развития на 1,5%.
- образовательное пространство учреждения позволяет включить детей с ОВЗ и детей попавших в трудную жизненную ситуацию через участие в арт-акции «Искусство творит добро» и открытом конкурсе «Я-дизайнер»; фестивале творческих коллективов «В гостях у Тимошки»
- в учреждении введена должность педагога-психолога;
- доля учащихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности составляет около 13% ;
- заключены договоры с шестью образовательными учреждениями;
- возросло количество педагогов, принимающих участие в конкурсном движении;

На основании проведенного анализа реализации Программы развития на 2021-2023г можно сделать следующие выводы:

На сегодняшний день ДХТД является стабильно функционирующим конкурентоспособным учреждением дополнительного образования, занимающим свою уникальную нишу в системе образования г. Барнаула и обладающим необходимыми предпосылками для работы в режиме эффективного развития:

1. Доступным и качественным уровнем образовательных услуг и воспитательным пространством.
2. Детскими творческими объединениями, востребованными в культурном и образовательном пространстве города и региона, ведущими активную социально-культурную деятельность.



3. Мобильным, инициативным, мотивированным на сохранение высокого качества дополнительного образования кадровым составом, умеющим эффективно работать в команде, решать проблемы, связанные с новыми вызовами времени.
4. Выстроенной системой продуктивного доверительного взаимодействия всех участников образовательного процесса, базирующейся на общности воспитательных целей и включенности в образовательный процесс учреждения родительской общественности.
5. Необходимым материально-техническим оснащением, достаточным для обеспечения образовательного процесса.
6. Информационными средствами для освещения деятельности учреждения (официальный сайт, аккаунты в социальных сетях, освещение в СМИ).
7. Система управления учреждения позволяет анализировать результаты деятельности, определять стратегию дальнейшего развития, своевременно находить наиболее оптимальные для управления варианты решений, выявлять проблемные места и "точки роста" и реагировать на новые вызовы. Эффективность выбранной стратегии управления учреждением подтверждает наградной сертификат Победителя городского конкурса «Школа-открытие. Программа развития» 2 степени.

#### **4. Концептуальное обоснование Программы развития**

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБУ ДО «ДХТД», задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития всех заинтересованных в этом лиц – участников образовательного процесса. Программа адресована педагогическому коллективу учреждения, родителям обучающихся (законным представителям), учащимся.

Дополнительное образование рассматривается нами как непрерывная многоуровневая система образования, составляющая в сочетании с системой базового образования единое образовательное пространство. В основе организации образовательного процесса в ДХТД лежат личностно-ориентированный, деятельностный подходы к ребенку, педагогика сотрудничества, вариативность образовательных программ и право их свободного выбора учащимися. Такая система дает возможность повысить доступность дополнительного образования, при условии опережающего характера развития учреждения с сохранением лучших традиций системы дополнительного образования.

Особым конкурентным преимуществом ДХТД является его уникальная образовательная микросреда, заключающаяся в сохранении и поддержании атмосферы Дома. Это образовательное пространство, которое помогает детям компенсировать то, чего они могут недополучать в школе и семье: состояться в социуме, быть ценным не за хорошие оценки, а за личные качества, получать и оказывать помощь и поддержку, проектировать маршрут своего развития.

Такая среда создает условия для самореализации и развития талантов, для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций нашей Родины.

Все эти предпосылки позволяют реализовывать миссию учреждения дополнительного образования: предоставление широкого спектра возможностей для реализации потенциала учащихся с помощью **персонализированной модели образования**, формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

Персонализированный подход в образовании выступает методологической ориентацией педагога на конкретного ребенка, процесс его развития. Такая ориентация важна для повышения качества образовательного процесса, которые определяются положительными изменениями, происходящими в развитии конкретных детей.



Персонализированная модель образования рассматривается как образовательная модель, которая опирается на субъективный опыт каждого ученика, который необходимо раскрыть и продолжить его развитие. Программы, методы обучения ориентированы на индивидуальные особенности, интересы обучающегося. Каждый человек уникален и обладает своим набором качеств, и особенными чертами характера, мыслит по-своему, каждому присущ свой темп обучения. Согласно персонализированной модели образования вся учебная деятельность, методы и стили должны быть направлены на обучающегося и адаптированы к каждому индивидуально. Вместе с тем, персонализация – это осознанное образование, в основе которого лежит умение учиться самостоятельно.

Основными характеристиками персонализации дополнительного образования детей являются:

- участие в дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями, образовательными потребностями;
- возможность выбора режима и темпа освоения программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (имеет особое значение для одаренных детей и детей с ОВЗ);
- право на пробы и ошибки, возможность смены программ;
- гибкий, формирующий характер оценивания индивидуальных образовательных результатов;
- тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;  
возможность на практике применить полученные знания и навыки;
- разновозрастный характер объединений; возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера.

Дополнительное образование с использованием персонализации обучения детей, совершенствование материально-технических и кадровых ресурсов позволит организовать образовательный процесс с учетом сетевого взаимодействия образовательных организаций различных типов, организаций культуры и иных организаций, предприятий для освоения обучающимися курсов, предметов (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.

## **5. Цели и задачи Программы развития**

**Цель Программы** - повышение конкурентного преимущества МБУ ДО «ДХТД» в системе дополнительного образования г. Барнаула, как открытой образовательной организации, органично сочетающей традиционные и инновационные формы работы в интересах всех участников образовательных отношений в целях качественного развития дополнительного образования.

### **Задачи:**

1. Способствовать личностному развитию, профессиональному самоопределению и развитию творческих способностей учащихся.
2. Способствовать развитию кадрового потенциала и инновационной образовательной среды Учреждения, формированию внутриучрежденческой системы наставничества.
3. Модернизировать материально-техническую базу учреждения, в целях создания современной инфраструктуры, расширять социальное партнерство с образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта на основе конструктивного взаимодействия, обеспечивающего условия для личностного развития детей, адаптацию их в обществе
4. Информационная открытость МБУ ДО «ДХТД» и укрепление положительного имиджа образовательной организации.

Для осуществления поставленных стратегических целей и задач выбран проектный способ, позволяющий отразить приоритетные, социально - значимые направления развития



учреждения по улучшению качества образовательного процесса в современных условиях и позволяющий организовать деятельность в выбранных направлениях.

Реализация комплекса проектов существенно улучшит управленческие и педагогические показатели, при этом планируется учесть ряд принципов: сочетание единоначалия и коллегиальных полномочий; наличие единого органа управления на всех стадиях реализации проектов; соблюдение сроков; сбалансированность средств и ресурсов; оперативное управление реализацией Программы, внесение своевременных корректировок.

### Этапы реализации Программы

2024 год – проектировочный этап: утверждение, апробация, внесение корректировок

2025 год – этап практической реализации: реализация плана мероприятий Программы

2026 год - аналитико-прогностический этап: анализ результатов проектов, прогнозирование дальнейших перспектив развития учреждения.

## 6. Проекты Программы

### 1). ОБРАЗОВАНИЕ НОВОГО КАЧЕСТВА

Цель - способствовать личностному развитию, профессиональному самоопределению и развитию творческих способностей учащихся

Задачи:

- трансформация образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося: обеспечения учащихся всех возрастов и различного социального статуса, равными возможностями для получения качественного дополнительного образования;

- создание единой психологически комфортной образовательной среды для учащихся, необходимых условий для формирования компетентности личности, способной к самореализации в социуме;

- усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики.

№	Стратегические задачи	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки
1	Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей	– использование в процессе обучения современных (в том числе цифровых) технологий обучений, органичное соединение лучших традиционных и современных педагогических практик (применение графических интерактивных средств ИЗО в учебном процессе творческих объединений «Палитра», «Акварель»)	-внесение своевременных корректировок в локальные акты Учреждения;  – наличие в учреждении не менее двух новых образовательных программ в год (художественной направленности) использующих цифровые технологии;	2024  2024

		- взаимодействие с вузами (иными организациями) для совместного использования образовательных ресурсов	- установление партнерского взаимодействия с АЛТГПУ и АГИК	2025
2	Создание условий для получения дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	- проведение цикла мероприятий в системе воспитательных и массовых мероприятий ДХТД; - разработка дополнительных адаптированных программ (по запросу родителей), индивидуальных образовательных маршрутов;	- организация и проведение открытого районного конкурса «Я-дизайнер», фестиваля «В гостях у Тимошки»,  - наличие одной адаптированной программы в творческом объединении «Акварель»,  -наличие не менее трех индивидуальных образовательных маршрутов в программах: -вокальной студии «Камертон», -театра студии «ТИМ»	2025  2024-2025  2024 2025
3	реализация модели адресной работы по организации дополнительного образования с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	- проведение Арт акции «Искусство творит добро»	- организация и проведение не менее двух мероприятий ежегодно для воспитанников центров для детей, оставшихся без попечения родителей № 2,3,)	2024-2026
4	поддержка и продвижение высокомотивированных и одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества	- вовлечение учащихся в разнообразные конкурсы и фестивали, способствующие выявлению творческого потенциала, демонстрации практических навыков, творческой	- увеличение количества призеров и победителей фестивалей и конкурсов различного уровня до 60 % от общего количества участников	2024-2026



		<p>самореализации (участие творческих объединений учреждения в краевых профильных сменах «Детство. Творчество. Талант», «МЛДД «Алтай» и других)</p> <p>– поддержка и продвижение высокомотивированных и одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества</p>	<p>конкурсного движения;</p> <p>– наличие системы поощрения и поддержки детей, проявляющих высокие способности (галерея творческой славы ДХТД, рекомендации к награждению губернаторской и муниципальной стипендией и др.)</p>	<p>2024-2026</p> <p>2025-2026</p>
5	<p>Поддержка и содействие образовательной деятельности образцовых коллективов ДХТД, в целях сохранения лучших практик художественного творчества, сохранения культурного наследия нашей страны</p>	<p>– обновление содержательного компонента долгосрочных комплексных программ образцовых коллективов ДХТД с учетом современных требований,</p> <p>- создание условий для выявления, поддержки и продвижения детей, проявляющих творческие способности</p>	<p>– наличие обновлённых программ образцовых коллективов ДХТД:</p> <p>– школы юного модельера «Мой стиль», студии тележурналистики «Панорама+»</p> <p>– Театр-студии «ТИМ»;</p> <p>– Музыкальной студии «Гармония»</p> <p>-включение образцовых коллективов ДХТД в реестр Образцовых детских коллективов РФ;</p> <p>– ежегодное обновление репертуара, демонстрация устойчивых стабильно высоких результатов,</p>	<p>2024</p> <p>2025</p> <p>2025</p> <p>2024-26</p>

			подтвержденных общественно-профессиональным признанием.	
6	Включение детей в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний в практической социально значимой деятельности	<p>– реализация совместных проектов с ОО «Лига юных журналистов», Ассоциацией детских творческих объединений "Золотая игла", общественными организациями «Мусора. Больше. Нет.», АНОЦентр социальной поддержки семьи и детства «Караван надежды» и других;</p> <p>– деятельность Совета учащихся МБУ ДО ДХТД, - регистрация первичной ячейки «Движение первых» на базе ДХТД</p>	<p>межведомственное сотрудничество для объединения воспитательных и образовательных ресурсов с общественными организациями города и края;</p> <p>– деятельность волонтерского отряда педагогов и учащихся ДХТД</p> <p>- развитие основ детского самоуправления: включение в общероссийское общественно-государственное движение «Движение первых»</p>	<p>2024-2026</p> <p>2024-2025</p>
7	Организация сетевого взаимодействия (интеграция ресурсов дошкольного, общего и дополнительного образования) в целях организации доступности дополнительного образования	- формирование механизма сетевого взаимодействия с образовательными организациями района , города	<p>- корректировка Положения о сетевом взаимодействии</p> <p>- договоры о реализации Программ сетевого взаимодействия с образовательными организациями:</p> <p>МБДОУ «Детский сад №221»</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 185 «Юбилейный»</p> <p>ЧОУ ДПО «Гимназия искусств и культуры»</p> <p>КГБОУ Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.М. Штильке</p>	<p>2024-2025</p> <p>2024-2026</p>



8	Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)	- реализация сертифицированных программ	- наличие краткосрочных сертифицированных Программ (в соответствии с требованиями учредителя) - выполнение показателей муниципального задания по сертифицированным программам	2024-2026
9	Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, содействие профессиональному самоопределению учащегося	- включение профориентационных мероприятий в содержание дополнительных образовательных программ художественной и социально-гуманитарной направленности;  - привлечение родителей: представителей профессиональных сообществ к разработке совместных краткосрочных профориентационных проектов;  – организация работы профильных отрядов в рамках ГОЛ «ЛИРА» на базе учреждения	- ежегодное проведение мастер-классов, профориентационных встреч с представителями профессиональных сообществ в рамках учебных занятий;  -реализация совместных образовательных и творческих проектов с привлечением родителей, представителей профессиональных сообществ;  - наличие плана работы профильных отрядов в летний период	2024-2026
10	формирование экологической грамотности и экологически ответственного поведения, вовлекающих учащихся в решение экологических проблем через практики прямого	-включение в образовательные программы компонента экологического просвещения,  - сотрудничество с проектным департаментом Молодежного правительства	- наличие не менее трех образовательных программ, в содержании которых есть тематический блок экологического воспитания  - реализация проектов	2024-2025  2024-2026

	или косвенного действия;	Алтайского края и региональным представительством ВОО волонтеров-экологов «Делай!», другими общественными организациями.	экологической направленности (проект « Экология за нами!», эко –проект «Добрые вещи»), цикл занятий экологической направленности;	
11	формирование современного мотивирующего воспитательного пространства, как пространства развития учащихся и инструмента для позитивной социализации учащихся, с включением всех участников образовательного процесса	– разработка программы воспитания учреждения;  – разработка культурно-досуговой программы для детей первого года обучения в целях позитивной адаптации	- наличие программы воспитания учреждения, реализация цикла системообразующих воспитательных и досуговых мероприятий ДХТД;;  - реализация проекта «Процесс адаптации детей посредством включения родителей в игровую и образовательную деятельность»	2024-2026

Ответственные за реализацию проекта

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- методист по программно-методическому сопровождению деятельности педагогов
- методист по организационно-массовым мероприятиям
- сектор досуговых и массовых мероприятий

## 2). КАДРЫ БУДУЩЕГО

**Цель** - способствовать развитию кадрового потенциала и инновационной образовательной среды Учреждения, формированию внутриучрежденческой системы наставничества.

Инновационный характер профессионального развития педагогических кадров, планируемого в данном проекте, основан на следующих основных положениях:

- преемственность между традиционной системой сопровождения педагогов и современными тенденциями в области образования;
- активное использование имеющегося продуктивного педагогического опыта педагогов Учреждения с целью «внутриучрежденческого обучения»;
- акцентирование на субъектной позиции педагога;

№	стратегические задачи	мероприятия	планируемый результат	срок реализации
1	Совершенствование системы	-анкетирование педагогов о	доля педагогических работников,	2024-2026гг.



	сопровождения педагогических кадров, основанной на персонификации профессиональных потребностей и затруднений педагогов, использовании современных возможностей образовательных технологий, в т.ч. - информационно-коммуникационных	профессиональных потребностях и затруднениях (ежегодно, сентябрь-октябрь) - цикл семинаров по повышению психолого-педагогической компетенции (3 семинара в год)	использующих в образовательном процессе новые информационные технологии (не менее 50%)	
2	Повышение уровня инновационного потенциала педагогического коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка инновационных продуктов, как результата педагогической деятельности специалистов Учреждения;</li> <li>– проведение мастер-классов, открытых занятий педагогов в рамках промежуточной аттестации;</li> <li>– создание системы информирования широкой общественности о результатах педагогической деятельности по каналам средств массовой информации, посредством публикаций в сети Интернет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-положительная динамика участия и достижений педагогов в профессиональных конкурсах и инновационных проектах:</li> <li>- открытый городской конкурс <b>«Горизонты мастерства»</b></li> <li>- открытый городской конкурс-фестиваль педагогических идей <b>"Методический марафон"</b></li> <li>-краевой открытый конкурс педагогического мастерства <b>«Авторитет»</b></li> <li>-всероссийский конкурс методических разработок <b>«Педагогический триумф»</b></li> <li>-муниципальный конкурс профессионального мастерства <b>«Сердце отдаю детям»</b></li> <li>- публикации на официальном сайте ДХТД (раздел Метод инфо), телеграмм канал ДХТД, сайте Учредителя в разделе «Новости»</li> </ul>	<p>2024-2026гг.</p> <p>ежегодно, в соответствии и с графиком</p> <p>2024г.</p> <p>ежемесячно в течение всего периода реализации проекта</p>
3	Развитие профессиональных компетенций педагогических	организация внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов;	Охват новыми формами и технологиями обучения, в т.ч. дистанционными, в системе методического	2024-2026гг.

	кадров, в т.ч. – ИКТ - компетенций, способствующих повышению качества образования на современном этапе	-Цикл обучающих мероприятий «Новые информационные технологии в образовании» «Современные способы получения информации» «Платформа МТС-Линк-возможности использования» (раз в полугодие в течение всего периода реализации проекта)	сопровождения профессионального развития педагогических кадров (100%)	
4	Мониторинг качества дополнительного образования	- разработка и организация системы мониторинга результативности педагогической деятельности  - внедрение системы мониторинга в работу Учреждения	– наличие системы мониторинга результативности педагогической деятельности;  – доля педагогов, показывающих положительную динамику качества педагогической деятельности в Учреждении	2024г  2025гг.
5	Внедрение комплекса мер по созданию эффективной системы наставничества	- внедрение разнообразных форм наставничества (согласно ежегодному плану мероприятий по реализации системы наставничества Учреждения ) - развитие стратегических партнерских отношений в сфере наставничества,  - аттестация на квалификационную категорию «педагог-наставник»  - круглый стол по выявлению лучших практик наставничества и пополнение методической копилки педагогических практик (ежегодно, апрель-май)	– доля педагогических работников, вовлеченных в программу разнообразных форм наставничества педагогических работников;  - наличие в штате сотрудников Учреждения не менее 2 педагогов категории «педагог-наставник»;  - содействие увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров (нематериальное стимулирование и поощрение молодых педагогов)	2024-2026 гг.  2025г-2026г.  2024-2026 гг.
6	Расширение форм презентации педагогического опыта через участие	разработка и распространение авторских методик и технологий, презентаций передового	повышение активности и результативности участия педагогов в проектной, исследовательской и	2024-2026г.



в новых проектах, конкурсах, конференциях различного уровня	опыта и размещение на профессиональных образовательных ресурсах в сети Интернет	инновационной деятельности на разных уровнях	
---	---	--	--

Ответственные за реализацию проекта:

- заведующий информационно-методическим отделом;
- методист по организационно-методическому сопровождению повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования

### 3). ДВИЖЕНИЕ ОТКРЫТОГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Цель - создать открытое пространство учреждения путем совершенствования материально-технической базы, инфраструктуры, расширения социального партнерства с образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта на основе конструктивного взаимодействия и укрепления позитивного имиджа МБУ ДО «ДХТД» в системе дополнительного образования г. Барнаула.

Стратегические задачи	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки
1. изыскание возможностей для получения новых помещений (по возможности предоставленные муниципалитетом)	- оснащение образовательной деятельности современными учебными средствами  - предоставление дополнительных учебных помещений на базе общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия;	Пополнение материально-технической базы в соответствии с финансированием	2024, 2025
2. разработка и реализация Программы работы с родителями и семьями	- апробация Программы в работе ДХТД	Модель программы по работе с родителями и семьями в Учреждении, на основе организационно-функциональной модели взаимодействия участников образовательного процесса.	2024, 2025
3. привлечение к инвестициям коммерческих и некоммерческих организаций.	- продолжение сотрудничества с «Благотворительным фондом содействия и развития Дома художественного творчества детей» (далее Фонд)	Сотрудничество с Фондом ДХТД. Участие в грантовых проектах: Гранты Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики в Алтайском крае	2024, 2025
4. построение системы информационной безопасности при использовании сертифицированных и	- внедрение системы информационной безопасности при использовании сертифицированных и лицензионных технических средств	Локальные акты ДХТД в соответствии с современными требованиями нормативных документов	2025

лицензионных технических средств			
5.внедрение платных образовательных услуг для взрослых	-разработка алгоритма оказания платных образовательных услуг для взрослых	- наличие образовательных услуг для взрослых по хореографии, проведению мастер-классов ИЗО и ДПИ	2026
6.разработать фирменный стиль Учреждения	– разработка: логотипа, фирменный цвет или сочетание цветов; – визитной карточки сотрудника образовательного учреждения; – эмблемы Учреждения; сувенирные изделия с фирменной символикой	Узнаваемость Учреждения, повышение конкурентного преимущества посредством пропаганды качества образовательных услуг  Продолжение кампании по брендированию	2024-2025
7.оптимизировать информационную среду образовательного учреждения	-продвижение и поддержка сайта. -создание персональных страниц педагогических работников,  создание аккаунтов творческих объединений, буклетов, на которых предоставляется краткая информация об учреждении, реализуемых проектах, результатах деятельности	открытое информационное пространство отражающее деятельность Учреждения  Формирование устойчивого положительного имиджа творческих объединений ДХТД с целью повышения их привлекательности и «адресного» запроса со стороны заказчиков образовательных услуг	2024-2026
8.разработка модели сотрудничества с социальными партнерами и СМИ	формирование новых партнёрских отношений, создание среды взаимообучения.	Продвижение учреждения в зоне сотрудничества. Наличие договоров с учреждениями: Алтайский государственный педагогический университет; Педагогический колледж г. Барнаул.	2024-2026

Ответственные за реализацию проекта:

- директор;
- администрация учреждения.



## **7.Механизм реализации программы**

### **Структура процесса управления реализацией программы**

Для реализации программы развития учреждения планируется применение различных управленческих функций:

- 1) Планирование (позволяет осуществить мониторинг, провести анализ проектов, внести изменения и определить методы достижения целей, корректировать Программу развития
- 2). Организация управления (проработка структуры организации, порядок работы персонала).
- 3). Мотивация (введение новых методик и стимулирование усилий работников на выполнение поставленных задач).
- 4). Контроль (использование в процессе реализации Программы разных видов контроля: внутреннего, коллективного, взаимоконтроля и самоконтроля).
- 5). Маркетинг (проведение исследований и внедрение разработок, влияющих на реализацию и продвижение форм и видов образования, укрепление позитивного имиджа ДХТД).
- 6). Социальные нововведения (адаптация молодых работников, совершенствование корпоративной культуры и управление конфликтами, организация культурного досуга работников, участие в социально-значимых акциях, мероприятиях)

#### **Механизм реализации предполагает:**

- проведение самообследования деятельности учреждения;
- ежегодный мониторинг результативности образовательных Программ творческих объединений;
- анализ результатов сотрудничества с другими организациями (по итогам учебного года);
- проведение опроса родительской общественности об удовлетворенности качеством деятельности учреждения (по итогам учебного года);
- оценку деятельности учреждения по результатам независимой оценки качества образования (раз в три года).

Отслеживание результатов выполнения проектов Программы развития осуществляется в рамках ежегодного самообследования. В случае выявления отклонений фактических значений показателей в отчетном году от запланированных на этот год производится анализ и аргументированное обоснование причин, корректирование показателей и мероприятий с учетом полученных промежуточных результатов

**8. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития МБУ ДО «ДХТД»**

Оценка эффективности реализации Программы развития определяется за счет фактического выполнения мероприятий Программы в соответствии с ее целевыми показателями, объема ресурсов, направленных на ее реализацию, а также рисков и критериев социально-экономической эффективности, оказывающих влияние на развитие дополнительного образования в муниципалитете. Плановые показатели результативности выполнения основных мероприятий Программы развития представлены в Таблице №1

№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевые показатели		
			2024	2025	2026
1	Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в Учреждении по отношению к показателю муниципального задания в 2023 году	%	3	4	5
2	Выполнение показателей муниципального задания	%	100	100	100
3	Сохранение удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг	%	95	95	98
4	Доля учащихся, активно использующих электронные формы обучения с использованием дистанционных технологий	%	2	2	2
5	Количество дополнительных образовательных программ, реализуемых в рамках договоров с физическими лицами (платные образовательные услуги)	Ед.	4	5	6
6	Позитивная динамика участия учащихся в конкурсах и фестивалях (% от общего количества учащихся в рамках муниципального задания)	%	85	87	90
8	Доля учащихся, освоивших образовательную программу не ниже среднего уровня	%	90	93	95
9	Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, вовлеченных в участие в мероприятиях, реализацию дополнительных и/или адаптированных образовательных программ	Чел.	10	15	20



10	Количество детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, вовлеченных в участие в массовых и воспитательных мероприятиях Учреждения	Чел.	15	20	30
11	Вовлечение учащихся ДХГД в участие в социально-значимых и благотворительных акциях города и края; (% от общего количества учащихся в рамках муниципального задания)	%	30	45	50
12	Доля учащихся, охваченных воспитательными, массовыми, досуговыми мероприятиями ДХГД (% от общего количества учащихся в рамках муниципального задания)	%	75	80	90
13	Увеличение доли учащихся, занимающихся по программам для детей, проявляющих высокие творческие способности (от общей численности учащихся в рамках муниципального задания)	%	1,5	2	3
14	Позитивная динамика участия педагогов в конкурсах методического и профессионального мастерства(от общего количества основных педагогических сотрудников)	%	60	62	65
15	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с требованиями профессионального стандарта	%	100	100	100
16	Повышение активности и результативности участия педагогов в проектной, исследовательской и инновационной деятельности, движении наставничества.	%	30	40	50
17	Заключение договоров сотрудничества, социального партнерства, сетевого взаимодействия с образовательными и иными учреждениями	Ед.	3	5	5
18	Увеличение пользователей официального сайта (получателей образовательных услуг) и подписчиков аккаунтов учреждения в социальных сетях	на %	на 10	на 20	на 30

### Планируемые результаты реализации Программы развития:

По окончании реализации мероприятий Программы развития можно спрогнозировать следующий результат:

МБУ ДО «ДХТД» – это открытая конкурентоспособная образовательная организация, органично сочетающая традиционные и инновационные формы работы в интересах всех участников образовательных отношений, способная обеспечить каждому ребенку равные возможности для получения дополнительного образования, личностного развития, профессионального самоопределения и развития творческих способностей, обладающая квалифицированным кадровым составом, современной инфраструктурой, осуществляющая сотрудничество с образовательными организациями культуры, спорта на основе конструктивного взаимодействия, обладающая позитивным имиджем.

### 9.Первичный прогноз возможных рисков при реализации мероприятий Программы развития:

Прогнозируемые риски	Способы предупреждения
Изменения в нормативно-правовых документах о дополнительном образовании	Своевременное изучение актуальных документов, внесение корректив в нормативную базу учреждения, корректировка реализуемых проектов Программы
Изменение демографической ситуации, появление новых образовательных запросов учащихся среднего и старшего возраста	Наличие образовательных Программ для детей разных возрастных категорий, внедрение современных образовательных технологий, методик.
Увеличение количества детей мигрантов	учет культурных и национальных особенностей контингента при организации и проведении мероприятий, осуществлении образовательного процесса.
Усиление конкуренции среди образовательных организаций	Укрепление статуса и положительного имиджа, обеспечение гарантий бюджетной доступности, создание условий для инвестиционной привлекательности ДХТД.
Недостаточный уровень подготовки педагогов к работе с детьми с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагога через курсы повышения квалификации, переподготовки, обмен опытом с коллегами других образовательных организаций
Недостаток профессионального опыта молодых педагогов, дефицит знаний в области цифровых технологий у педагогов	Оказание консультационной помощи методической службой, Применение различных форм наставничества для устранения профессиональных дефицитов



Недостаток финансирования для оснащения образовательного процесса	Привлечение внебюджетных средств, участие в грантовой поддержке
Недостаток собственных образовательных ресурсов	Разработка и внедрение Программ, реализуемых в сетевой форме, привлечение социальных партнеров
Технические риски (аварийные ситуации, ущерб от неблагоприятных погодных условий)	Проведение аварийных работ, временное изменение режима работы учреждения,