



УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 48 -осн от 18.04. 2023г.
Директор МБУ ДО «ДХТД»
[Signature] /В.С. Федосова/

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом художественного творчества детей»
за 2022 год

Барнаул, 2023

Председатель комиссии _____Одинцова Н.С._____

Члены комиссии : Федосова В.С., Калидинова Ю.М., Шафоростова Е.Н., Харитонова Н.Ю., Павлова С.А., Максимова Я.Д.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета МБУ ДО «Дом художественного творчества детей» протокол заседания от «18 » апреля 2023г. № 4

СОДЕРЖАНИЕ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
Общая информация об учреждении	4
1. Оценка системы управления образовательной организацией	6
2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса.	9
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников	12
4. Оценка кадрового обеспечения	34
5. Оценка учебно-методического обеспечения	45
6. Оценка материально-технической базы учреждения	47
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	49
II. Показатели деятельности МБУ ДО «Дом художественного творчества детей» г. Барнаула за 2022г.....	52
III. Анализ показателей деятельности МБУ ДО «Дом художественного творчества детей» за отчетный период 2022г.	55

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом художественного творчества детей» проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения за 2022 год. Самообследование проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.» вступает в силу с 01.03.2022;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В отчете о самообследовании результаты образовательной деятельности рассматриваются за 2022 календарный год. Показатели деятельности МБУДО «ДХТД» в данном документе представлены на 31 декабря 2022 года.

Общая информация об учреждении

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом художественного творчества детей» (сокращенно МБУ ДО «ДХТД»)
Тип учреждения	бюджетное
Подвид	Дополнительное образование детей и взрослых
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ - город Барнаул Алтайского края . Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа - город Барнаул Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула .
Организационно-правовая форма	учреждение
Год основания	1990 год
Юридический адрес	656065 г. Барнаул, ул. А.Петрова, 233 А
Телефон, факс	Телефоны: 8(3852) 433040, 8(3852) 72-33-57
Адрес сайта	www.dhtd.ru
E-mail:	mbudo.dht@barناول-obr.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Федосова Валентина Сергеевна

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025г» (утверждена Распоряжением Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015г)
- Указом Президента Российской Федерации о национальных целях развития России на период до 2030 года;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Указом президента № 240 от 29.05.2017г. «Десятилетие детства в России»;

- Законом Алтайского края от 4 сентября 2013 г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»

- Распоряжением Правительства Алтайского края № 287-р от 01.08.2019г. об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае;

– Муниципальной Программой «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула от 25.12.2020г. № 2050.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом художественного творчества детей» (далее – ДХТД, учреждение) функционирует на основании **следующих нормативных документов:**

- Устава МБУ ДО «ДХТД», утвержденного приказом Комитета по образованию г.Барнаула № 1554 от 07.09.2022г

- свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц, выдано 20.06.2011г. ГРН 2112223058440 (запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы выдан 28.07.2016г ГРН 2162225813165);

- свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ОГРН 1022201136517, ИНН 2222025842, КПП 222201001;

- лицензии на осуществление образовательной деятельности от «18» апреля 2016г. № 209 на срок «бессрочно» (выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края);

- Уставом организации (утвержден Приказом Комитета по образованию г.Барнаула №1424-осн от 08.08.2019г.)

- программой развития учреждения «Вектор на успех» на 2021-23г. (утверждена приказом № 111 осн от 29.12.2020г, Протокол Управляющего Совета № 6 от 29.12.2020г) ;

- локальных актов МБУ ДО «ДХТД».

Цели и задачи учреждения.

Основными целями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом является: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учреждение решает задачи:

- формирования и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявления, развития и поддержки талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации учащихся;
- создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирования общей культуры учащихся;
- удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

учреждении реализуется Программа развития МБУ ДО «ДХТД» «Вектор на успех» на период 2021-23гг.

Стратегической целью программы развития ДХТД определено - повышение конкурентного преимущества МБУ ДО «ДХТД» в системе дополнительного образования г. Барнаула, как открытой образовательной организации, органично сочетающей традиционные и инновационные формы работы в интересах всех участников образовательного процесса, в системе дополнительного образования г. Барнаула.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденным Учредителем муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

1. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В управлении учреждением принимает участие Учредитель. Непосредственное управление и текущее руководство образовательной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью осуществляет директор МБУ ДО «ДХТД», назначенный Учредителем, Федосова Валентина Сергеевна, на основании приказа Комитета по образованию г.Барнаула № 707-ЛС от 09.06.2021г «О назначении на должность».

Компетенция директора и иных органов управления определены Уставом учреждения, и регулируются соответствующими локальными актами. Руководство учреждением совместно с директором осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, заведующие отделами:

ДОЛЖНОСТЬ	Фамилия, имя, отчество
Директор	Федосова Валентина Сергеевна
Заместитель директора по УВР	Глуховченко Марина Юрьевна
Заместитель директора по АХР	Кретова Любовь Анатольевна
Главный бухгалтер	Деккерт Светлана Викторовна
Заведующий отделом социально-гуманитарного и художественного воспитания	Позднякова Лидия Анатольевна
Заведующий отделом спортивных и творческих объединений	Самосенко Анастасия Сергеевна
Заведующий информационно – методическим отделом	Алексеева Екатерина Вячеславовна

В 2022 году в целях повышения эффективности управленческой и организационной работы учреждении произошла реорганизация отделов. С сентября 2022 года в учреждении функционируют следующие отделы:

- отдел социально-гуманитарного и художественного воспитания;
- отдел спортивных и творческих объединений;
- информационно – методический отдел;
- финансово-экономический отдел.

Материально-техническое и хозяйственно-эксплуатационное обеспечение деятельности учреждения выполняет хозяйственная служба под руководством руководителя структурного подразделения.

Материально-техническое и хозяйственно-эксплуатационное обеспечение деятельности учреждения выполняет хозяйственная служба под руководством руководителя структурного подразделения.

В целях создания оптимальных организационных условий для удовлетворения потребностей, обучающихся в обеспечении необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей, стимулирования их творческой активности сформирован сектор досуговых и массовых мероприятий.

Деятельность подразделений регламентируется локальными актами (положениями). Заместитель директора по УВР, заведующие отделами, реализуют планирование, координацию и управление образовательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Организация управления учреждением осуществляется через административные и оперативные совещания, совещания отделов. Принятые решения фиксируются в протоколах административных совещаний при директоре. Решения коллегиальных органов фиксируются в протоколах заседаний органов коллегиального управления. Принятые решения доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей Учреждения, Совет учащихся Учреждения. Высшим коллегиальным органом управления ДХТД является Общее собрание работников учреждения.

За отчетный период заседания коллегиальных органов проводились в соответствии с локальными актами, регламентирующими функции коллегиальных органов.

Общее собрание работников учреждения

За отчетный период были проведены собрания коллектива на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- о подготовке к учебному году и вопросах ремонта учебных помещений МБУ ДО «ДХТД» (июнь, 2022г);
- о мероприятиях, направленных на усиление мер антитеррористической защищенности (август, 2022г)
- общим собранием были рассмотрены и приняты следующие локальные акты (сентябрь, 2022г):
 - Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в МБУ ДО «ДХТД», обеспечение которых осуществляется сторожами-вахтерами.
 - Порядок эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, в случае получения информации об угрозе совершения террористического акта на территории МБУДО «ДХТД»;
 - План действий при установлении уровней террористической опасности для обеспечения антитеррористической защищенности МБУДО «ДХТД».
- внеплановое собрание по усилению мер антитеррористической защищенности (ноябрь 2022г).

Педагогический совет.

За отчетный год были проведены **заседания совета** по следующим вопросам:

- проблемное поле образовательной деятельности в логике изменения в сфере дополнительного образования. Реализация проекта ПФДО, промежуточные итоги (февраль, 2022г);
- подготовка к завершению учебного года, организация работы в летний период и предварительное планирование учебного 2022-23 года (апрель 2022г);
- об итогах образовательной деятельности и результатах мониторинга по итогам 2020-22 учебного года. Организация движения наставничества в МБУ ДО «ДХТД» (июнь 2022);

- «На пути к единому образовательному пространству» (единый педагогический совет по организации учебного года, август, 2022);
- ведение и сроки сдачи учебной документации в 2022-23 учебном году (сентябрь, 2022);
- проведение итогового мероприятия посвященного завершению Года культуры и юбилейных мероприятий коллективов МБУ ДО ДХТД в текущем учебном году (октябрь 2022г);

В рамках заседаний педагогических советов были утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2022-23 учебный год, принято решение о переводе и отчислении обучающихся по итогам предыдущего учебного года. Рассматривались вопросы о выдвижении сотрудников ДХТД на награждение за заслуги в профессии и в связи с юбилейными мероприятиями коллективов, освещались текущие вопросы организации учебной и воспитательной деятельности, результативность коллективов, дан старт движению наставничества.

Управляющий совет.

В течение отчетного периода Управляющим советом были проведены собрания, рассматривающие следующие вопросы:

- согласование протоколов экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда (ежемесячно);
- отчет директора Учреждения по поступлению, учету и расходованию благотворительных пожертвований (январь, 2022г)
- согласование отчета о результатах самообследования МБУ ДО «ДХТД» за период 2021г (апрель, 2022г)
- изменение состава экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, введение кооптированного члена в состав Управляющего Совета (сентябрь, 2022г)
- утверждение дополнительных параметров, отражающих наставническую деятельность педагога в оценочные листы педагогических кадров (ноябрь 2022г).

Совет родителей.

В Совет родителей входят представители родительской общественности от коллективов ДХТД. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете родителей (далее-Совет). Создан Совет в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования учащихся в Учреждении.

В сентябре 2022г на собрании Совета родителей были выбраны члены Управляющего совета, согласованы режим работы учреждения и расписание. В рамках празднования Дня матери в ноябре 2022г было проведено расширенное заседание Совета. Более сорока представителей пятнадцати коллективов собрались на форум, чтобы обсудить маршруты развития «Дома», внести свои предложения. Директор Валентина Сергеевна Федосова и другие члены администрации поздравили присутствующих с Днем матери, выступили с небольшими докладами: о достижениях «ДХТД» за период с начала учебного года, проделанной работе по улучшению материальной базы. Выразили благодарность за поддержку и активное участие в жизни учреждения. Всем мамам были вручены небольшие праздничные сувениры с символикой МБУ ДО «ДХТД» .

Совет учащихся.

Осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете учащихся. Представляет интересы учащихся в процессе управления Учреждением. Поддерживает и развивает инициативу учащихся в жизни коллектива. Реализует и защищает права учащихся. Организует взаимодействие с коллегиальными органами управления Учреждения по вопросам организации массовых и досуговых мероприятий. На собрании Совета учащихся в августе 2022года был заслушан отчет о проделанной работе предыдущего состава и выбран новый состав, в который вошли 13 представителей из коллективов учреждения. На собрании были определены две

кандидатуры в Управляющий совет Учреждения, намечены основные мероприятия на учебный год (участие учащихся в мероприятиях в рамках месячника пожилого человека, участие в волонтерской деятельности в процессе проведения массовых и юбилейных мероприятий ДХТД, содействие в проведении Арт-акции «Искусство творит добро», участие в социально-значимых акциях и проектах, по возможности).

Активную деятельность и участие в жизни коллектива учреждения осуществляет **первичная профсоюзная организация ДХТД**, которая представляет и защищает социально-трудовые и профессиональные права и интересы работников учреждения.

Анализируя функционирование структуры и системы управления организацией можно сделать вывод о следующем:

Система управления ДХТД позволяет осуществлять контроль деятельности учреждения, обеспечивать слаженное взаимодействие всех структурных элементов. Порядок управления учреждением регламентируется локальными нормативными актами, регулируется приказами директора, договорами о сотрудничестве с образовательными организациями, должностными инструкциями работников учреждения. В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения:

- 07.09.2022г был утвержден новый Устав МБУ ДО «ДХТД»,
- в сентябре 2022 года, в связи с преобразованием отделов, были разработаны и приняты следующие локальные акты:

- Положение об отделе социально-гуманитарного и художественного воспитания;
- Положение об отделе спортивных и творческих объединений;
- Положение об информационно – методическом отделе;
- Положение о секторе досуговых и массовых мероприятий.

Выстроенная система управления учреждения позволяет анализировать результаты деятельности, определять стратегию дальнейшего развития, своевременно находить наиболее оптимальные для управления варианты решений, выявлять проблемные места и "точки роста" и реагировать на новые вызовы.

Эффективность стратегии управления учреждением подтверждает наградной **сертификат Победителя городского конкурса «Школа-открытие. Программа развития» 2 степени.**

Вместе с тем, в связи с увеличением количества новых нормативных документов, регулирующих разные сферы деятельности, необходимо повысить контроль за своевременным внесением изменений в локальные акты учреждения в соответствии с требованиями вступающих в силу нормативно-правовых актов.

2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДХТД организуется в соответствии с утвержденным Учредителем муниципальным заданием на учебный год, образовательной программой МБУ ДО «ДХТД», годовым календарным учебным графиком и планом работы ДХТД на текущий год.

Продолжительность занятий регламентируется утвержденным расписанием, составленным с учетом мнения родителей и учащихся, локальными актами учреждения, календарным учебным графиком, утверждаемым ежегодно.

Учебный процесс в ДХТД осуществляется в зданиях, расположенных по следующим адресам, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности, и находящимися в оперативном управлении (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю: на оперативное управление нежилое помещение)

адреса осуществления образовательной деятельности	учебные аудитории	общее количество административных и учебных
--	--------------------------	--

			помещений
	Количество	Площадь кв.м	количество
Ул. А.Петрова 233А			
Ул. Сиреневая 11 пом.н-1			
Ул.50 лет СССР, 16 пом-Н-1001			

для организации учебного процесса в основных местах осуществления образовательной деятельности ДХТД используется указанное количество учебных помещений.

Кроме того, образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам ДХТД осуществляет на базе образовательных организаций (на основании договоров о безвозмездном пользовании) по следующим адресам:

адреса осуществления образовательной деятельности	учебные аудитории
	Количество
Ул.Взлетная, 28, МБОУ «Лицей № 121»	
Ул. Панфиловцев, 13, МБОУ СОШ № 81	
Ул. 50 лет СССР, 10, МБОУ СОШ № 84	
Ул. Панфиловцев, 12 МБДОУ «Детский сад №221»	
Ул. Исакова, 227 МБОУ «Гимназия №79»	
Ул.Павловский тракт,88 МБОУ СОШ № 88 с кадетскими классами	

адреса осуществления образовательной деятельности по сертифицированным программам	учебные аудитории
Ул. А.Петрова 233А	для занятий используются учебные кабинеты, указанные в таблице выше
Ул.Взлетная, 28, МБОУ «Лицей № 121»	
Ул. 50 лет СССР, 10, МБОУ СОШ № 84	
Ул. Панфиловцев, 13, МБОУ СОШ № 81	
Ул. Панфиловцев, 12 МБДОУ «Детский сад №221»	
Ул.Энтузиастов, 26 МБОУ СОШ № 117	

2.1..Организация учебного процесса осуществляется следующими сотрудниками:

- **Заместитель директора по УВР** занимается вопросами контроля за образовательным и воспитательным процессом, анализирует, регулирует и планирует деятельность педагогического коллектива по выполнению задач образовательной программы, ведет документацию в соответствии с функционалом.
- **Педагогический коллектив** – реализует образовательные программы, регулярно совершенствует свое педагогическое мастерство, внедряет новые педагогические технологии, создает условия, способствующие полноценному развитию личности ребенка.

Расписание занятий

Ежегодно разрабатывается с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, согласовывается на родительских собраниях коллективов, Совете учащихся, утверждается Приказом директора, размещается на доске объявлений и официальном сайте ДХТД в разделе «сведения об образовательной организации»:

Расписание занятий и режим работы учреждения регламентируются годовым календарным учебным графиком:

Организованное начало учебного года – 1 сентября. Учебные занятия в детских объединениях МБУ ДО «ДХТД» начались в 2022-23 учебном году:

- в рамках муниципального задания - с 10 сентября;

- в рамках реализации сертифицированных программ и платных образовательных услуг по договорам с физическими лицами – с 12 сентября.

Окончание учебных занятий с учащимися - 31 мая;

Режим учебной недели - 7 дней;

Количество учебных недель - не более 36;

Сроки летних каникул - с 1 июня по 31 августа.

Время учебных занятий: с 8:00 до 20:00ч, понедельник-воскресенье, для учащихся старшего возраста возможно окончание занятий в 21.00ч.

В период осенних, весенних каникул учебные занятия проводились в форме экскурсий, выставок, мастер классов, досуговых, воспитательных мероприятий. Учащиеся принимали участие в конкурсах, фестивалях, концертных мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

В период летних каникул учреждение работало в соответствии с планом работы в летний период, который включал в себя работу городского лагеря дневного пребывания «ЛИРА», а также участие творческих объединений в профильных и оздоровительных сменах загородных детских лагерей, участие в конкурсах, фестивалях, концертных мероприятиях.

2.2.Охрана здоровья и безопасность образовательной среды учащихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются следующими способами:

- в Учреждении действует пропускной режим. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание Учреждения, вносятся в журнал учета посещения. Безопасность Учреждения осуществляется посредством сторожа - вахтера, отделения полиции по Индустриальному району МО МВД России, ПЦО №2 ОВО по городу Барнаулу филиал ФГКУ «УВОВНГ» Российской Федерации по Алтайскому краю. Учреждение обеспечено кнопками тревожной сигнализации с выходом на пульт централизованной охраны, оснащено: системами видеонаблюдения, современным противопожарным оборудованием, организовано его техническое и эксплуатационное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения. Состояние и содержание здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
- Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- В Учреждении предусмотрено обеспечение учащихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды. Обеспечен свободный доступ учащихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в Учреждении.
- Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- В Учреждении предусмотрено обеспечение учащихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды. Обеспечен свободный доступ учащихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в Учреждении.

- Питание учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в Учреждении не предусмотрено, так как время нахождения обучающихся в Учреждении не превышает трех академических часов в день.
- Все педагогические работники ежегодно проходят медицинской осмотр, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности согласно плану проведения инструктажей.
- В начале учебного года все обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности, запись о проведенных инструктажах фиксируется в журналах педагога дополнительного образования, далее, в течение учебного времени, обучающиеся проходят инструктажи в соответствии с локальным актом и периодичностью проведения инструктажей:
 - по пожарной безопасности
 - по правилам электробезопасности
 - по правилам дорожно-транспортной безопасности
 - по технике безопасности для детей и подростков при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий
 - по профилактике негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, в иных общественных местах
 - по правилам безопасности для детей и подростков на водоемах
 - по антитеррористической безопасности.

Учебная деятельность в коллективах «Панорама+», «Мой стиль», «Акварель», «Палитра» предусматривает использование электронагревательных приборов или других инструментов, в указанных коллективах дополнительно проводится инструктаж:

- по технике безопасности для детей и подростков при работе с электронагревательными приборами
- по технике безопасности для детей и подростков при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями.

В объединении Школа каратэ киокушинкай «Тикара додзе» предусмотрен дополнительный инструктаж по технике безопасности киокушинкай каратэ.

В период сезонного подъема заболеваемости ОРВИ, гриппа и других вирусных инфекций при осуществлении учебного процесса соблюдались следующие санитарно-профилактические меры по ограничению распространения инфекций:

- осуществлялась термометрия учащихся, обработка рук антисептиками, соблюдение масочного режима для сотрудников учреждения;
- учебные и прочие помещения регулярно обрабатывались дезинфицирующими средствами,
- проводилась влажная уборка помещений, дезинфекция воздуха бактерицидными лампами и рециркуляторами.

2.3.Оказание психолого-педагогической помощи

В отчетный период родители и дети в случае необходимой консультации специалиста-психолога обращались в психолого-педагогические центры г.Барнаула, на горячие линии психологической помощи. В целях повышения психолого-педагогической грамотности педагогов с сентября 2022г педагогом-организатором Зейберт М.В. были проведены методические семинары с педагогическими работниками на темы «Психологические особенности работы с современными детьми 4-10 лет» и «Психологические особенности работы с современными подростками 11-17 лет».

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников

На сегодняшний день в ДХТД образовательную деятельность осуществляют 16 творческих объединений – в состав творческих объединений добавился ансамбль современного танца

«Карамель»,- из которых 11 коллективов носят звание «Образцовый детский коллектив Алтайского края» и два коллектива - «Народный самодеятельный коллектив Алтайского края». По сравнению с предыдущим 2021 годом – количество коллективов, удостоенных звания «Образцовый детский коллектив Алтайского края» увеличилось на три (музыкальная студия «Гармония», ансамбль современного танца «Карамель» и студия изобразительного творчества «Палитра»), что свидетельствует о высоком уровне образовательной и воспитательной деятельности коллективов.

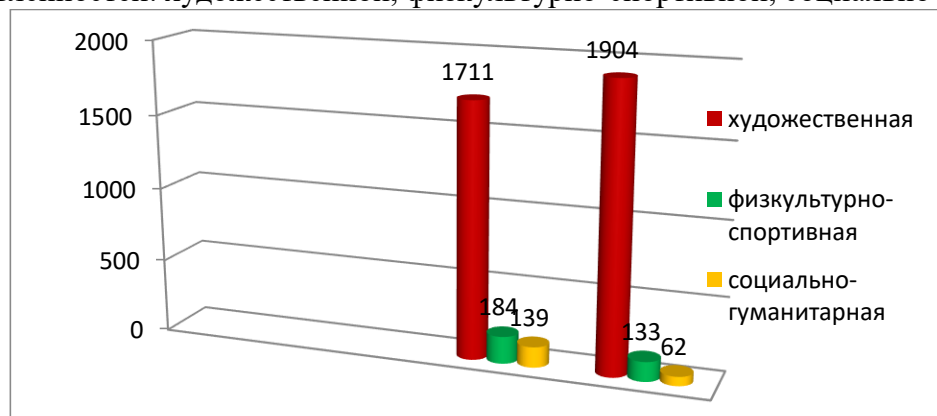
В отчетный период в творческих объединениях ДХТД (по количественным показателям на 31.12.2022 год) занимались **2099** учащихся, из общего количества учащихся:

- по сертификатам учета в рамках муниципального задания – **1521** человек,
- по сертификатам персонифицированного финансирования – **445** человек
- в рамках платных образовательных услуг **133** учащихся

Детей-инвалидов в числе обучающихся с подтвержденными заключениями – нет. Детей с ограниченными возможностями здоровья – нет.

По сравнению с 2021 годом на 31.12.2022года количество учащихся по всем показателям осталось неизменным.

В рамках образовательной программы учреждения реализуются программы следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.



Возросло на **193** человека количество учащихся по программам художественной направленности, но отмечается уменьшение количества учащихся по программам физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности (на **51** и **77** учащихся соответственно, что обусловлено увольнением двух педагогов реализующих программы данного направления).

Большую часть учащихся составляют школьники в возрасте от 7 до 11 лет, из которых

- **224 человека** – учащиеся по одногодичным сертифицированным программам;

- **903 человека** составляют учащиеся второго, третьего и четвертого годов обучения по долгосрочным образовательным программам, что больше на **151 человек** по сравнению с 2021 годом.

Традиционно количество девочек превышает количество мальчиков – **1288 человек** и **811** соответственно.

Все программы разработаны в соответствии с «Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программах, реализуемых в МБУ ДО «ДХТД».

В течение отчетного периода в учреждении реализовались до 31 мая 2022 года 43 программы. Программы ежегодно обновляются, вносятся коррективы с учетом новых нормативных документов и новых вызовов в разделы «нормативно-правовое обеспечение программы», «содержание учебных занятий (отдельные темы)», «условия реализации программы». Реализуемые программы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом по учреждению, размещаются на портале ПФДО и официальном сайте учреждения.

С начала 2022-23 учебного года - **44 дополнительные** общеобразовательные общеразвивающие программы. Из них, по состоянию на 10.09.2022 г:

-Художественной направленности – 39

-Физкультурно-спортивной – 3

-Социально-гуманитарной -2.

В реестр бюджетных размещены — **31 программа, 3-** в реестре значимых, в реестр сертифицированных размещены – **6 программ, в реестр платных услуг –5 программ.** В отчетный период на основании договоров о безвозмездном пользовании была начата реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Современная хореография» коллектива современного танца «Карамель» МБОУ на базе «Гимназия №79». Реализация образовательных программ ансамбль народного танца «Росинки» с сентября 2022 г продолжилась на базе МБОУ СОШ № 88 с кадетскими классами (по договору безвозмездной аренды). В текущем учебном году продолжается сотрудничество с МБДОУ «Детский сад № 221» комбинированного вида на базе которого реализует образовательные программы объединение арт-студия «Разноцветик» .

По сравнению с 2021 годом количество бюджетных программ художественной направленности увеличилось на три программы, прекратилась реализация одной программы социально-гуманитарной направленности, по причине увольнения педагога

На одну программу снизилось количество программ, реализуемых в рамках договоров с физическими лицами (платные образовательные услуги), две сертифицированные программы, реализуемые с января 2022 года с сентября 2022 года прекратили реализацию по причине низкой востребованности.

№ п/п	объединение, реализующее программу	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	программы учебных курсов	Нормативный срок обучения	Возраст обучающихся	Форма обучения
1	Музыкальная студия «Гармония»	«В музыку – с радостью!»	«Обучение игре на фортепиано»	6 лет	6-18 лет	Очная
			«Обучение игре на блок-флейте»			
			«Обучение игре на гитаре»			
			«Обучение игре на шестиструнной гитаре»			
			«История композиторского искусства»			
		«Сольфеджио»				
		«Начальное музыкальное воспитание»	2 года	6-9 лет	Очная	
		«Вокально-хоровое пение»	6 лет	6-18 лет	Очная	
		«Вокально-инструментальный ансамбль»	3 года	13-18 лет	Очная	
		«Гранд рояль»	1 год	13-18 лет	Очная	
2	изостудия «Акварель»	«Творческая мастерская»	3 года	5-9 лет	Очная	
		«Дизайн и основы изобразительного искусства»	3 года	9-16 лет	Очная	
3	театр-студия «ТИМ»	«Воспитание творца»	«Основы актерского мастерства»	7 лет	7-18 лет	Очная
			«Основы сценического движения, пластики и хореографии»			
			«Сценическая речь»			

		«Пространство – театр»		4 года	14-18 лет	Очная
4	Арт-студия «Разноцветик»	«Вхожу в мир творчества. Разноцветик»		1 год	6-8 лет	Очная
5	вокальная студия «Камертон»	«Пойте вместе с нами»	«Эстрадный вокал»	7 лет	5-18 лет	Очная
			«Хореография»			
		«Эстрадный ансамбль»	«Эстрадный вокал» «Хореография»	1 год	11-17 лет	Очная
		«Танцуем вместе»	Хореография	2 года	6-10 лет	Очная
6	ансамбль народной песни «Ивушки»	«Русская песня-душа народа»		5 лет	6-18 лет	очная
7	ансамбль русской песни «Веселинки»	«Песни России»		1 год	11-18 лет	Очная
8	ансамбль русского танца «Школьные годы»	«Стремление к совершенству»	«Детский танец» «Основы русского танца» «Основы классического танца»	7 лет	4-17 лет	очная
		«Наследие России»		2 года	15-20 лет	очная
9	ансамбль народного танца «Росинки»	«Ритмика и основы хореографии»		2 года	4-7 лет	очная
		«Ступени к творчеству»	«Основы классического танца»	6 лет	7-14 лет	
			«Народно-сценический танец»	6 лет	7-14 лет	
		«Особенности исполнения мужского народного танца»		3 года	5-18 лет	
		«Концертно-творческая деятельность»		3 года	14-16 лет	
		«Образцы танцевального репертуара»		2 года	15-17 лет	очная
10	школа юного модельера «Мой стиль»	«Подиум-класс»	Хореография и основы дефиле	7 лет	5-17 лет	Очная
			«Стиль своими руками» «Образное действие»	4 года 5 лет	5-7 лет 7-17 лет	
		«Дизайн костюма»		3 года	10-15 лет	Очная
		«Стратегия стиля»		2 года	10-18 лет	Очная
11	студия изобразительного творчества «Палитра»	«Я в мире искусства»		3 года	5-15 лет	Очная
		«В пространстве искусства и созидания»		3 года	9-17 лет	очная
12	«Карамель»	«Современный танец»		1 год	9-16 лет	очная

				лет	
13	студия тележурналистики «Панорама+»	«Основы телевизионной журналистики»	4 года	10-17 лет	Очная
		«Основы фото и видеосъемки, основы видеомонтажа»	3 года	10-17 лет	Очная
14	коллектив спортивного бального танца «Престиж-данс»	«Бальный танец»	5 лет	5-15 лет	Очная
		«Ритмика»	1 год	4-5 лет	Очная
15	школа каратэ киокушинкай «Тикара Додзе»	«Киокушинкай каратэ»	5 лет	5-15 лет	Очная
программы, реализуемые в рамках платных образовательных услуг					
1	театр-студия «ТИМ»	«Обучение в студии творческого развития детей дошкольного возраста.театральные игры»	8 месяцев	4-6 лет	Очная
2	школа каратэ киокушинкай «Тикара Додзе»	«Обучение единоборству (занятия каратэ)»	9 месяцев	5-13 лет	Очная
3	школа юного модельера «Мой стиль»	«Обучение в студии творческого развития детей дошкольного возраста.КИНДЕР класс»	8 месяцев	3-6 лет	Очная
4	студия	занятия художественно-эстетической направленности»	9 месяцев	5-14 лет	Очная
5	изобразительного творчества «Палитра»	занятия художественно-эстетической направленности.Калейдоскоп творчества»	8 месяцев	5-7 лет	очная
программы, реализуемые в реестре сертифицированных программ					
	Клубное объединение «Отдых»	« Я вхожу в мир искусств. Творчество без границ»	1год	8-11 лет	Очная
2	ансамбль народной песни «Ивушки», ансамбль русской песни «Веселинки»	«Народное пение»	1 год	6-9 лет	Очная
3	Арт-студия	«Вхожу в мир творчества. Разноцветик»	1 год	5-6 лет	Очная
4	«Разноцветик»	Мир творчества.Разноцветик»	1 год	6-7 лет	
5	Музыкальная студия «Гармония»	Начальное музыкальное воспитание»	1 год	6-8 лет	Очная
6	Изостудия «Акварель»	«Творческая мастерская .Старт»	1 год	5-7 лет	очная

Практика для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам не предусмотрена.

3.2. Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования (далее – ПФДО).

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» учредителем определены показатели охвата обучающихся по сертификатам персонифицированного финансирования для каждой из образовательных организаций. Для МБУ ДО «ДХТД» - в количестве **445** человек. В целях выполнения данных показателей по внедрению системы ПФДО, ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- в рамках родительских собраний, индивидуальных обращений, размещении информации на официальном сайте ДХТД проходит информирование родителей о новой системе учета детей и порядке получения сертификатов дополнительного образования, каждым ребенком в возрасте 5-18 лет;

Сертифицированные программы за отчетный период реализуются на базе:

ТАБЛИЦА СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА реализации проекта ПФДО			
2020год	2021год		2022 год
Сентябрь-декабрь (начало реализации ПФДО 2 полугодие)	1 полугодие (январь-май)	2 полугодие (сентябрь-декабрь)	1 полугодие (январь-май)
1.ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ ПО ПФДО			
266 человек	265 человек	445 человек	445 человек
2.КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ			
4 программы	4 программы	программ	6 программ
3.КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ			
8 педагогов	8 педагогов	12 педагогов	13 педагогов
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ на базе которых, реализуются сертифицированные программы ПФДО			
2 учреждения	2 учреждения	6 учреждений	6 учреждений

В 2022 году увеличено количество сертифицированных программ на одну («Творческая мастерская «Старт»). Увеличено количество педагогов, реализуемых данные программы (с 12 педагогов в 2021 году до 13 педагогов в 2022 году).

Планируемый охват учащихся по сертифицированным программам (**445** человек), **выполнен полностью**. Количественный охват учащихся по программам, реализуемым в рамках муниципального задания – 1521 учащийся, **выполнен полностью**.

3.3. Организация и внедрение платных образовательных услуг

В ДХТД реализуются образовательные программы по договорам об оказании платных образовательных услуг с физическими лицами. По данному виду платных услуг **семь педагогов** реализуют **пять** образовательных программ :

№	Направленность/наименование образовательной услуги	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1	Физкультурно-спортивная /«Обучение единоборству»	«Обучение единоборству.Занятия каратэ»
2	Художественная / «Обучение в студии творческого развития детей дошкольного возраста»	«Обучение в студии творческого развития детей дошкольного возраста. Театральные игры»

3	Художественная / «Обучение в студии творческого развития детей дошкольного возраста»	«Обучение в студии творческого развития детей дошкольного возраста. Киндер класс»
4	Художественная / Занятия художественно-эстетической направленности	«Занятия художественно-эстетической направленности»
5		«Занятия художественно-эстетической направленности. Калейдоскоп творчества»

Виды и направленность программ отвечают запросу со стороны заказчиков образовательных услуг – родителей (законных представителей). Спросом у заказчиков пользуются программы художественной направленности для детей дошкольного возраста, особенно занятия изобразительным творчеством – количество обучающихся за отчетный период по этому виду деятельности возросло до **69 по сравнению с 55** в прошлом году.

Общее количество учащихся занимающихся художественным творчеством в рамках платных услуг составило **113 человек** в текущем учебном году. Физкультурно-спортивная направленность по сравнению с прошлым годом уменьшила количество обучающихся в связи с расширяющимся спектром услуг в области спорта в различных учреждениях и спортивных клубах. Общее количество обучающихся в рамках платных образовательных услуг составило в текущем году **133 человека**, то есть осталось на тех же количественных показателях, что и в прошлом году.

В отчетном периоде был произведен новый расчет стоимости образовательных платных услуг, Администрацией г.Барнаула принято Постановление об утверждении предельной стоимости платных образовательных услуг предоставляемых МБУДО «ДХТД» № 1130 от 01.08.2022, разработан и утвержден новый локальный акт «Положение об оказании платных образовательных услуг МБУ ДО «ДХТД». Вся информация об организации, нормативном обеспечении, порядке оказания платных образовательных услуг была доведена до сведения родителей на собраниях в творческих объединениях до начала учебного процесса, заключены договоры, информация размещена на сайте (<http://www.dhtd.ru/>) и информационных стендах учреждения.

3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам, реализуемым в ДХТД, складывается из двух показателей:

- Уровень качества освоения образовательной программы:

оценивается по результатам мониторинга качества освоения обучающимися образовательных программ и по результатам промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год, согласно Приказу о проведении промежуточной аттестации и графику аттестационных мероприятий. Анализ результатов качества обучения находится в компетенции педагогов коллектива и администрации ДХТД.

- Уровень достижений учащихся творческих коллективов. Оценивается по степени активности участия учащихся в социально-значимой деятельности (участие в образовательных и социальных проектах, благотворительных акциях, волонтерском движении значимых мероприятиях города и края) и результативности их участия в творческих конкурсах, фестивалях, разных уровнях.

Оценка уровня качества освоения программы проводилась в рамках промежуточной аттестации и мониторинга уровня освоения образовательных программ по итогам года. Мониторинг осуществляется по трём категориям компетенций учащихся:

- учебно-познавательные компетенции (теоретические, владение специальными терминами; практические навыки; творческие навыки);
- ценностно-смысловые компетенции (способность к успешной социализации);
- личностное совершенствование (готовность к саморазвитию, самосовершенствованию)

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические педагогические наблюдения;

- выполнение контрольных и творческих заданий;
 - опрос
 - анализ результатов учебной деятельности учащихся
- и был отражен в сводном мониторинге качества освоения образовательных программ каждого коллектива.

По результатам вышеизложенного учащиеся стабильно показывают высокий уровень освоения программ: уровень выше среднего и высокий показали в отчетном периоде **99 %** (по сравнению с 95% обучающихся, ниже среднего – 1 %. Показатель высокого и среднего уровня улучшился на 2 % по сравнению с 2021 годом, что связано с увеличением практической деятельности в обучении по программам, привлечении специалистов из профильных областей для ранней профориентации учащихся, участия коллективов в социально-значимых мероприятиях. На протяжении трех лет показатель уровня освоения программ выше среднего сохраняет высокие показатели.

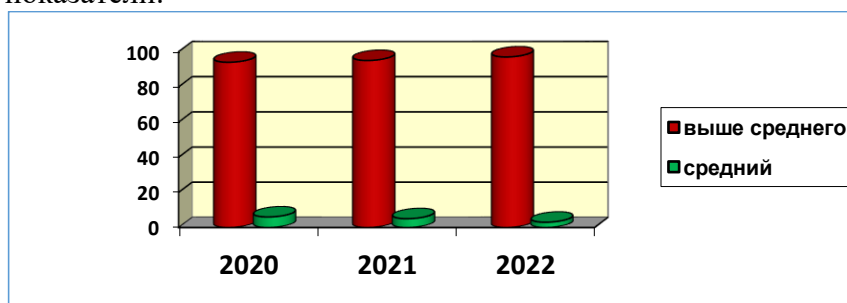


Рис. Сравнительный анализ показателей качества освоения программ.

Высокое качество обучения по долгосрочным программам коллективов ДХТД в текущем году подтвердил и тот факт, что еще два творческих объединения ДХТД, удостоены звания **«Образцовый детский коллектив Алтайского края»** (музыкальная студия «Гармония», и студия изобразительного творчества «Палитра») (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 14.09.2022г № 1118).

3.5. Результативность учебного процесса включала в себя и **оценку практического применения предметных и метапредметных навыков**, приобретенных учащимися в процессе обучения и демонстрируемых при реализации социальных и образовательных проектов, акций, в процессе выступлений на конкурсных и фестивальных проектах. Устойчивая тенденция к повышению **творческие показатели отмечается уже второй год подряд:**

за 2022 календарный год творческие коллективы приняли участие в **91** конкурсе и фестивале различного уровня. Из них:

-в международном уровне учреждения представляли **459** участников или **30 %** от общего числа учащихся в рамках муниципального задания, Лауреатами, победителями и призерами стали **430** человек;

-**149** представителей творческих коллективов ДХТД приняли участие в российских конкурсах, из них призерами стал **141** человек;

- в межрегиональных конкурсах приняли участие и вернулись с наградами **212** учащихся;

-в региональных – **237** учащихся, из них – **210** учащихся победителей, Лауреатов, дипломантов и призеров;

-в краевых – **171** учащихся, из них – **162** призеров;

-в муниципальных – **221** учащихся из которых **206**– призеры.

Всего приняли участие в конкурсном и фестивальном движении - **1462** человек (**96 %** от общего числа обучающихся по муниципальному заданию), из них призерами и победителями стали – **1361** учащихся, что составляет **89,5 %** от общего числа учащихся в рамках муниципального задания в учреждении и **93 %** от общего числа участников фестивалей и конкурсов.

За прошедший год творческие коллективы завоевали **11** высших наград – **Гран-при** на региональных, российских и международных турнирах, конкурсах и фестивалях (см. таблицу).

Название конкурса	Кол-во участников	Результат участия
1	3	4
XVIII Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Танцемания» (ансамбль народного танца «Росинки»)	15	- Диплом Лауреата I степени.
VII Международный конкурс детского и молодежного творчества «Звездный проект» (студия изобразительного творчества «Палитра»)	4	- Диплом Лауреата I ст. номинация «Декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство» - Диплом Лауреата III степени (Екатерина Ледеява)
Международный конкурс-фестиваль «Зимние творческие игры» (хоровой ансамбль музыкальной студии «Гармония»)	10	- Диплом Лауреата II степени.
Международный конкурс-фестиваль театров моды и искусства костюма «Мода чудес»(ШЮМ «Мой стиль»)	20	- Лауреат I ст. в online-номинации «Эскизный проект». Категория «Шаг вперед». Тема «Мода чудес»
Международный конкурс-фестиваль театров моды и искусства костюма «Мода чудес»(ШЮМ «Мой стиль»)	10	- Лауреат I ст. в online-номинации «Эскизный проект». Категория «Шаг вперед». Тема «Мода чудес»
XXV международный творческий фестиваль – конкурс «Москва верит талантам» (анс. «Школьные годы»)	68	- Гран-при в номинации. «Народный танец»; - 5 Лауреатов I степени
II международный многожанровый конкурс-фестиваль «Древо-сияние» (изостудия «Акварель»)	7	- Гран - при в ном. «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»
Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Краски-талантов»(изостудия «Акварель»)	2	- 2 Гран-при (Е.Филиппова, М.Козлова); - Лауреат I ст.(Л. Пахомова); - 2 Лауреата III степени (М.Горх, А.Глазкова)
Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир» (студия изотворчества «Палитра»)	7	- семь 1-х мест
Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»(образовательный портал «ФГОС.РУС» (музыкальная студия «Гармония»)	5	- Лауреат II степени - 3 Лауреата III степени - Благодарность
Международный конкурс -фестиваль исполнительского искусства «Шелковый путь» (музыкальная студия «Гармония»)	1	Лауреат III степени (Бортникова Арина)

Международный конкурс детских и молодежных СМИ «Юнга» (студия тележурналистики «Панорама+»)	2	III место в номинации «Репортаж: мы ведем прямой эфир»(Екатерина Кольчкеева, Алиса Глазкова)
Международный конкурс национальных культур «Палитра дружбы»(анс. народной песни «Веселинки»)	17	- Лауреат II степени номинация «Народное пение» (ансамбли), - Диплом
148 Международный конкурс 'Великая моя страна' в рамках творческого проекта 'КИТ'(шюм «Мой стиль»)	8	- Лауреат I степени (коллекция 'О Карле'). - Лауреат I (кол. MiniBambini), - Спец.диплом 'За стильность'. -Дип. «За артистизм» (Виктория Одинцова)
Международный конкурс «Кузя - Музя» (студия спортивного бального танца «Престиж данс»)	16	- Диплом 3 степени
Международный конкурс "Великая моя страна" (студия спортивного бального танца «Престиж данс»)	10	- Диплом лауреата I степени
Международный конкурс «Музыкальное исполнительство» (музыкальная студия «Гармония»)	2	- Диплом «Победитель» I место работа «Цыганочка» (Анастасия Новикова, Дарья Анохина)
Международный фестиваль «Солнечный бал» (студия спортивного бального танца «Престиж-Данс»)	9	- Дипломы I и II степени
XVI Международный мультиобразовательный проект «ДИЗАЙН/ФОРМА» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации (Школа юного модельера «Мой стиль»)	11	-Диплом I Место в номинации: Junior: Fashion-дизайн, -Диплом II Место в номинации: Junior: Fashion-дизайн
Международный конкурс музыкального творчества «Лунная мелодия» (музыкальная студия «Гармония»)	2	- Диплом Лауреата II степени (Астанин Павел, Куртуков Александр)
Международный конкурс-фестиваль fashion-индустрии и искусства моды,стиля и дизайна "Fashion meets fashion". Школа моды «Мой стиль»	7	- Лауреат I степени - номинация «Театр моды». - Диплом - номинация «Изобразительное искусство» «Штрих- код»
Участие в конкурсе - Международная хореографическая выставка «THE GALLERY»(ансамбль русского танца «Школьные годы»)	70	- Гран-при (номер «Табуреточки»); - 4 диплома Лауреата I степени («Черноморочка», «Уральская плясовая»; «Игрлица», «Табуреточки»; «Суматошная», «Уральская девята»; «Праздничный пляс», «Ой вставала я ранешенько»),

		- 2 диплома Лауреат II степени («Музыкальный сундучок», «Подплясочка»; «Вдоль по улице широкой», «Донская целовальная»)
II Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Осенняя фантазия»(изостудия «Акварель»)	5	- Гран-при номинация живопись(Титова Полина); - 4 Лауреата I степени (Донских Юлия, Пахомова Лейла, Кандаурова Полина, Филиппова Екатерина)
LXXVIII Международный конкурс юных художников «Я нарисую мир» »(изостудия «Акварель»)	20	- 2 Диплома Лауреата II степени(Журба Арина, Кандаурова Полина); - 7 Дипломов Лауреата III степени(Донских Юлия, Глазкова Алиса, Воронина Ксения, Титова Полина, Пахомова Лейла, Иванов Александр, Воронина Ксения Филиппова Екатерина,)
CLXXIII(173) Международный конкурс в рамках творческого проекта «КИТ» (ансамбль русского танца «Школьные годы»)	64	- Гран-при – ансамбль русского танца «Школьные годы» - 4 диплома Лауреата I степени («Во дворе», «Алай-жемчужина Сибири», «Донская целовальная», «Табуреточки», «Черноморочка», «Уральская плясовая», «Уральская девята», «Вдоль по улице широкой»; - 2 диплома Лауреат II степени («Музыкальный сундучок», «Подплясочка», «Ой вставала я ранешенько», «Праздничный пляс»; - Дипломы в номинациях: «за профессионализм», «за сохранение и пропаганду традиционной русской хореографической школы», « за уважение к национальным традициям»
XI международный танцевальный конкурс-фестиваль(Хореографический ансамбль «Карамель»)	76	- Гран-при , - 5 Лауреатов I степени - 3 Лауреата II степени
Международный фестиваль-конкурс «Radius»(изостудия «Акварель»)	3	- диплом Лауреата I степени (Юлия Донских); - 2 диплома Лауреата II степени Лейла Пахомова, Катя Филиппова)
Международный конкурс национальных культур «Палитра дружбы»(ансамбль народной песни «Веселинки»)	17	- диплом Лауреата II степени номинация: народное пение(ансамбли)

Международный конкурс национальных культур «Палитра дружбы»(ансамбль народной песни «Ивушки»)	21	- диплом Лауреата II степени номинация: народное пение(ансамбли)
85-й юбилейный Международный конкурс «Люди играют музыку»(музыкальная студия «Гармония»)	1	- Диплом Лауреата II степени (Арина Бортникова)
XII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» (музыкальная студия «Гармония»)	1	- Победитель (1 место) Анастасия Фомина номинация «Музыкальное творчество»
Международный конкурс «Мое хобби» (музыкальная студия «Гармония»)	1	- Победитель (1 место) Михаил Абдуллаев
Международный конкурс-фестиваль «Солнечный бал»(студия спортивного бального танца «Престиж-данс»)	10	- Диплом I степени
Международный конкурс - фестиваль исполнительского искусства «Шелковый путь» (музыкальная студия «Гармония»)	1	- Лауреат III степени Бортникова Арина)
Международный конкурс-фестиваль театров моды и искусства костюма «Мода чудес» (ШЮМ «Мой стиль»)	10	- Лауреат I степени в online-ном. «Эскизный проект». Категория «Шаг вперед». Тема «Мода чудес»
Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир» (студия изотворчества «Палитра»)	7	- семь 1-х мест
Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»(образовательный портал «ФГОС.РУС» (музыкальная студия «Гармония»)	5	- Лауреат II степени - 3 Лауреата III степени - Благодарность
XXX Всероссийский конкурс музыкального творчества «Золотая нота»(хоровой ансамбль музыкальной студии «Гармония»)	12	Диплом Гран-при
XXVI Национальный конкурс театров моды и студий костюма « Великие кутюрье мира »(школа юного модельера «Мой стиль»)	20	- Диплом I место (17-23 года) Скрипко Анастасия, - II место в номинации «Коллекция на тему «Великие кутюрье мира», - II место в номинации «Модная фотография», - III место в номинации «Эскизный проект»(Супер-лига), - Диплом «Победитель рейтинга «Пятерка лучших театров моды России 2021 года» - Свидетельство участника.

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (музыкальная студия «Гармония»)	2	- диплом Лауреата I степени (дуэт)
Всероссийский многожанровый фестиваль детского творчества «Мы – дети Сибири» (студия спортивного бального танца «Престиж-данс»)	23	- Диплом II степени - 2 Диплома III степени
-Всероссийский (заочный) конкурс подростковых медиаробот «Непокоренные: без срока давности»(студия тележурналистики «Панорама+»)	7	- Лауреат
I Всероссийский фестиваль-конкурс Театров моды и студий костюма «Лаборатория моды»(ШЮМ «Мой стиль»)	20	- Гран-при (коллекция «Пэкхо» в номинации «Этностиль»; - Лауреат III степени (коллекция «Меняй вектор» в ном. «Костюм-художественная идея»); - Диплом I степени (ном. «Аксессуары и украшения ручной работы»)
Всероссийский конкурс «Снимаем дома» в рамках Всероссийского фестиваля молодежного и семейного экранного творчества «Мультсемья»(студия тележурналистики «Панорама+»)	1	- Лауреат II степени
Российский турнир по спортивным танцам «Восходящие звезды» » (студия спортивного-бального танца «Престиж-данс»)	1	- 2-е место (Анастасия Косицина)
Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства и творчества «Гранд фест» (студия спортивного-бального танца «Престиж-данс»)	28	- Лауреат III степени
Всероссийский фестиваль-конкурс по выявлению талантливых и одаренных детей в области изобразительного искусства «Мы рисуем мир» (ОГБУ «Региональный центр развития образования» Томского регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи) Студия изобразительного творчества «Палитра»:	1	– Диплом и спец. приз в номинации «За надежду!» (Маргарита КИИ);
Российский турнир по спортивным бальным танцам«Эдельвейс Алтай»(студия «Престиж-Данс»)	4	Три 2-х места, 3-е место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Новогодний фейерверк» на сайте «ОБРУ. РФ» (музыкальная студия «Гармония»)	20	- Лауреат II степени - Диплом I степени

Всероссийский конкурс детского творчества «За волшебной дверью творчества» (школа юного модельера «Мой стиль»)	5	- II место в номинации «Творческий проект»(Мария Валуйская, Ксения Богданчикова), - II место в номинации «Творческий проект»(Ярослава Кайгородова, Полина Волвенко), - Диплом «За интересное технологическое решение в ном-и «О красоте земной изысканным штрихом»(Ульяна Сальникова)
Всероссийский конкурс детского творчества «За волшебной дверью творчества» (студия изотворчества «Палитра»)	5	- I место в ном-и «Творческий проект», - I место в ном-и «Творческий проект»(Дарина Попова), - II место в номинации «Модная линия»(Марина Емельянова. Маргарита Колокольцева), - III место в номинации «О красоте земной изысканным штрихом»(Александра Антропова, - III место в номинации «Кукольная страна»(Дарья Гринько, Софья Паршикова)
Всероссийский конкурс детского творчества «За волшебной дверью творчества» (изостудия «Акварель»)	2	- I место в ном-и «О красоте земной изысканным штрихом»(Лейла Пахомова, Екатерина Филиппова)
Всероссийский конкурс реферативных, научно-исследовательских и творческих работ «Грани» (студия изобразительного творчества «Палитра»)	6	- Лауреат I степени, (Дарина Попова) - Лауреат II степени (Палитра) номинация «Шаг в искусство» декоративно-прикладное творчество
Всероссийский фестиваль семейного экранного творчества «Мультсемья» (студия тележурналистики «Панорама+»)	6	два 2-х и пять 3-х мест
Чемпионат Альянса России (школа каратэ «Тикара до дзё»)	20	восемь 1-х мест, четыре 2-х и одно 3-е место
Российский турнир по танцевальному спорту «Кубок Алтайского края 2021» («Престиж-данс»)	2	Диплом- I ст.(Корниенко Нелли) - 2 Диплома II ст.(Тихонова Софья , Корниенко Нелли);
Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых с ограниченными возможностями «Творчество без границ» Конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, для людей с ограниченными возможностями здоровья не зависимо от возраста	1	Диплом победителя Романович Матвей 6 лет арт-студия «Разноцветик»

Российский фестиваль-конкурс «Золотая Игла» открывает сезон», г. Москва школа юного модельера «Мой стиль»	14	- 1 место номинация «Классическое дефиле»; - Лауреат 2 степени номинация «Вдохновение вокруг нас»; - Лауреат 3 степени номинация «Играем в моду» - Диплом - Питалева Есения ; - специальный приз от членов жюри
XIV открытый республиканский кинфестиваль «Шудкар»(студия тележурналистики «Панорама+» (г. Ижевск, Удмуртская, республика)	10	- 1 место в номинации: " Игровой фильм. Лучшая актёрская работа"(Приказка Богдан) - 2 место в номинации: " Лучший документальный фильм"(Елизавета Лопухова,Софья Асташина) - командный Диплом (Арина Овсянникова, Кирилл Нестеров, Богдан Приказка, Дарья Сычева);
Открытый Всесибирский конкурс любительских хореографических коллективов им. М.С. Годеко(ансамбль народного танца «Росинки»)	12	-Диплом I ст. в номинации «Народно-сценический традиционный танец»;
XIII межрегиональный хореографический фестиваль-конкурс «Неваляшка»(ансамбль русского танца «Школьные годы»)	60	- 3 Лауреата I степени
XIII межрегиональный хореографический фестиваль-конкурс «Неваляшка» (ансамбль народного танца «Росинки»)	36	- 3 Лауреата I степени
III открытый региональный конкурс «Россия! Родина! Отчизна!» (ансамбль русской песни «Ивушки») (ансамбль народной песни «Веселинки»)	32	- 2 Лауреата I степени
XV региональный конкурс хореографических коллективов «Алтайские россыпи»(ансамбль русского танца «Школьные годы»)	70	- 3 Лауреата I степени - 2 Лауреата III степени
XV региональный конкурс хореографических коллективов «Алтайские россыпи»(студия спорт. бального танца «Престиж-данс»)	8	Лауреат II степени
XV региональный конкурс хореографических коллективов «Алтайские россыпи»(ансамбль народного танца «Росинки»)	20	4 Лауреата III степени в номинации «Балетмейстерская работа»
Региональный турнир «Кубок г. Омска» (школа каратэ «Тикара до дзё»)	42	Десять 1-х мест Восемь 2-х мест Семь 3-х мест

V межрегиональный театральный фестиваль-конкурс «Облепиха» (театр-студия «ТиМ»)	30	- Лауреат I ст., - Лауреат I ст. в ном. «Художественное слово»
Региональный турнир по бальным танцам «Весенний бал» (студия спортивного-бального танца «Престиж-данс»)	1	-2 место(Анастасия Косицина)
XVII региональный конкурс – фестиваль театральных коллективов «Театральная карета»(театр-студия «ТиМ»)	31	- 2 Диплома III степени в номинации «Миниатюра» и «Художественное слово» (Анастасия Мищенко; - спец.диплом в номинации «Лучшее пластическое решение» в ном. «Театральный коллектив» - спец.диплом в номинации «Художественное слово» (Анна Шиян)
Открытый региональный хореографический фестиваль «Танцующий город 2021» (Престиж-Данс)	9	2 диплома Лауреата I степени - Диплом II степени
Региональный конкурс «Мода и время» (ШЮМ «Мой стиль»)	8	- Гран-при, - два 1-х места
VII региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых конкурс. «Через прошлое к будущему!»(студия изотворчества «Палитра»)	2	- Диплом Лауреата
Региональный турнир по спортивным танцам «Танцевальная весна – 222» (студия спортивного бального танца «Престиж данс»)	3	- 3 Диплома 2 степени
VI межрегиональный театральный фестиваль-конкурс «Облепиха» театр-студия «ТиМ»)	12	- Гран-при в номинации «Театральное творчество»(«Антигона»)
Межрегиональный фестиваль детского театрального творчества им. В. Золотухина «Исток» (театр-студия «ТиМ»)	15	- Лауреат (спек-ль «Девочка, где ты живешь?»), -2 диплома Лауреата, -Диплом I степени II степени и III степени в номинации «Художественное слово»; - 4 спец. приза за актерские работы, - приз зрительских симпатий в номинации «Театральная работа»;
Окружной фестиваль патриотической песни имени В. Завьялова (вокальная студия «Камертон»)	4	- Диплом Лауреата I степени; - Диплом Лауреата II степени, Софья Стеценко(номинация «Солисты», возрастная группа 14-21 года).

Окружной фестиваль патриотической песни имени В. Завьялова(ансамбль русской песни «Ивушки») (рук. Алафинова О.Ф.)	20	- I место; - Диплом Лауреата I степени.
Краевой праздник русского танца «Сибирский разгуляй», посвященный 85-летию Гарри Полевого (Ансамбль русского танца «Школьные годы»)	50	- Лауреат, - 2 Диплома I степени
Краевой праздник русского танца «Сибирский разгуляй», посвященный 85-летию Гарри Полевого (ансамбль народного танца «Росинки»)	24	3 - Лауреата,
Краевой конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество!»(вокальная студия «Камертон»)	3	- 2 диплома Лауреат III степени (Софья Стеценко, Алиса Попова), - Диплом III степени (Юлия Извак);
Краевой конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество!» (Музыкальная студия «Гармония»)	19	- Лауреат II степени (дуэт гитаристов), - Лауреат III степени (хор музыкальной студии «Гармония»), - Диплом II степени (Арина Бортникова), - Диплом III степени (Василий Альт)
Краевой конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество!»(Ансамбль русской песни «Ивушки»)	1	Диплом III степени (Элина Гринчук);
Краевой хореографический фестиваль «Танцующий город-2022»(студия спортивного бального танца «Престиж-данс»)	10	- Лауреат I степени 2 Диплома II степени
XIV краевой фестиваль «Театральный разъезд» (театр-студия «ТМ»)		- Лауреат, приз зрительских симпатий
Краевой фестиваль юных журналистов «Свой голос» (студия тележурналистики «Панорама+»)	5	- 5 сертификатов
Краевой(очный) творческий конкурс «Зимние фантазии» ОДА «Озарение» (изостудия «Акварель»)	4	- Лауреат I степени - Лауреат II степени -2 Лауреата III степени
III краевой блиц-конкурс дизайна-творчества «Алтайский вернисаж» (изостудия «Акварель»)	4	- Лауреат I степени (Элина Ушкалю); - Лауреат II степени Кения Юрина), - 2 Лауреата III степени (Полина Шевченко, Максим Алексеев)

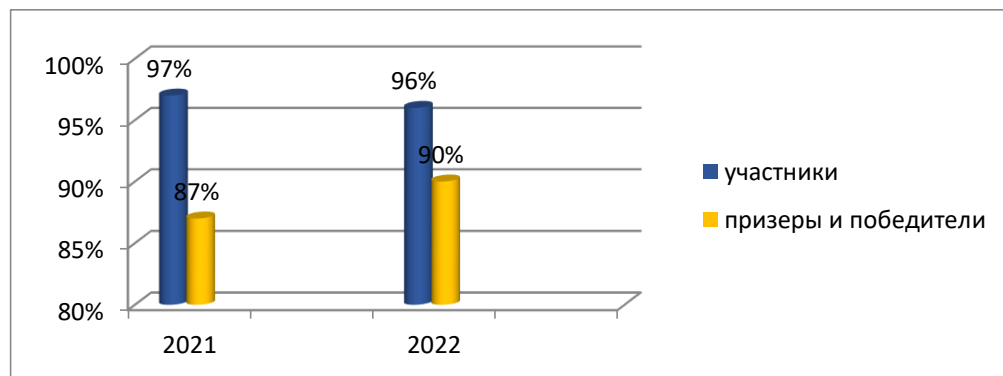


рис. Сравнительная таблица участия и достижений обучающихся в конкурсах и фестивалях за 2021 и 2022 гг

Среди **новаций образовательной деятельности** в коллективах можно отметить активное привлечение к участию в образовательном процессе родителей учащихся, представителей профессиональных сообществ, преподавателей вузов и членов Союза художников, Союза журналистов в целях ранней профориентации, максимального погружения в будущую профессию:

- цикл мастер-классов от ведущих специалистов в области журналистики провели в студии «Панорама+» с посещением редакции информационного канала " Катунь 24" в которой работает в прошлом выпускница, а теперь репортер Дарья Коньшина. Делились профессиональным опытом-оператор телеканала «Катунь24» Михаил Лифуншан, журналист, корреспондент Никита Кисляков, оператор и фотограф Сергей Смирнов. В гостях у журналистов «Панорамы+» побывала Председатель городского комитета по социальной политике - Марина Понкрашева.

- учащиеся изостудии «Палитра» получили урок мастерства от члена Союза художников Антона Николаевича Кондакова, а юные актеры театра-студии «ТИМ» поставили спектакль «Соловей и роза» вместе с преподавателем кафедры режиссуры и актерского мастерства АГИК Русланом Гарибовичем Гарибовым.

- учащиеся изостудии «Акварель» смогли познакомиться с новыми техниками изобразительного творчества на занятиях с художницами Любовь Туровой и арт-педагогом Лилией Зенковой.

- в рамках 30-летия Образцового детского коллектива Алтайского края школы юного модельера «Мой стиль» был реализован Арт-проект «FASHION ВСЕЛЕННАЯ». Его программа включала комплекс мероприятий: выставки, показы, а так же культурно – образовательные встречи и мастер-классы. Финальной точкой проекта «ПОДИУМ» стал большой шоу-показ, транслирующий идею заинтересованности к многолетней истории коллектива, при этом раскрывающий его актуальность и уникальность. В нем приняли участие более 100 участников учащихся ШЮМ «Мой стиль», начинающие дизайнеры-студенты АГИК, АГАУ.

3.6. Социально-значимые акции остаются неотъемлемой частью образовательного пространства в объединениях ДХТД, в них входит:

- ежегодная традиционная **Арт-акция «Искусство творит добро»**, для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, воспитанников Барнаульских центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей № 2 и № 3. Содержание этой акции – сотворчество детей и педагогов ДХТД и Центров. В формате акции этого года были проведены два мастер-класса от коллектива ДХТД «Акварель» и изостудии «Палитра» и студии тележурналистики «Панорама+» и новогоднее представление с ребятами театра-студии «ТИМ» и подарками от Барнаульской Халвичной фабрики, социального партнера ДХТД (количество участников мастер-классов – 71 человек)

- телестудия «Панорама+» ведет активную работу по освещению информационно-медийного направления в муниципальном движении Российского движения школьников: в рамках краевых

медиафорумов «В ритме жизни!» в феврале и ноябре 2022г журналисты телестудии познакомили юных участников движения из общеобразовательных организаций города Барнаула и Алтайского края, с особенностями журналистской профессии, провели для них мастер-классы;

Уже три года **волонтерский отряд** ведет свою деятельность в МБУ ДО «Дом художественного творчества детей» г. Барнаула. В состав отряда входят педагоги и участники творческих коллективов «ДХТД» разных направленностей. Ежегодно отряд участвует в городском конкурсе «Прояви заботу», организованным Комитетом по социальной поддержке населения г. Барнаула и Комитетом по делам молодежи администрации г. Барнаула. В зависимости от обращений, отряд предоставляет разнообразный формат выступлений и видов помощи, в тесном взаимодействии с организаторами конкурса Комитетом по социальной поддержке населения г. Барнаула и Комитетом по делам молодежи администрации г. Барнаула.

Общее количество граждан-зрителей мероприятий отряда «ДХТД» составило **465 человека**. Краткий отчет о мероприятиях отряда представлен в таблице ниже:

наименование мероприятий	Кол-во участников отряда	Количество граждан старшего поколения, получивших помощь	Взаимодействие с другими организациями	Виды оказанной помощи	Публикации в СМИ
08.10.22 Открытие месячника пожилого человека	90 человек волонтерский отряд «ДХТД» в составе театра-студии «ТМ»	100 человек		Спектакль по мотивам сказки «Цветик - семицветик»	На официальном сайте ДХТД: https://dhtd.ru/kollektivy/tim/novosti/tsvetik-semitsvetik-ili-chudesasluchayutsya
12.10.22 Концертная программа «Песни от всей души»	20 человек волонтерский отряд «ДХТД» в составе вокальных ансамблей русской песни «Ивушки» и «Веселинки»	50 человек	«Санаторий - профилаторий «Станкостроитель» г. Барнаула	Интерактив с залом	На официальном сайте ДХТД: https://dhtd.ru/novosti/khorosho-nam-ryadyshkom-s-dedushkoj-i-babushkoj
Изготовление открыток и сладких букетов для отдыхающих «Санатория - профилактория «Станкостроитель»	50 человек волонтерский отряд «ДХТД» изостудий «Акварель» и «Палитра»			В рамках акции «Тепло наших сердец»	На официальном сайте ДХТД: https://dhtd.ru/novosti/khorosho-nam-ryadyshkom-s-dedushkoj-i-babushkoj

В течение месяца Видеосюжет «Воспоминания». Онлайн - концерт «Жили - были старик со старухой» в рамках месячника пожилого человека	6 человек волонтерский отряд «ДХТД» в составе театра-студии «ТиМ» и студии тележурналистики «Панорама +» и творческие коллективы ДХТД	150		Концертная онлайн - программа	На официальном сайте ДХТД: https://www.youtube.com/watch?v= 1LHLJPCNOw https://dhtd.ru/gallery/zhili-byli-starik-so-starukhoj
30.10.22 Встреча – поздравление (закрытие месячника пожилого человека)	10 человек Отряд «ДХТД» в составе вокальной студии «Веселинки»	25 человек	Мемориальная биб-ка им. В.М. Башунова	-социально-значимое мероприятие в рамках месячника пожилых людей.	На официальном сайте ДХТД: https://dhtd.ru/novosti/khorosho-nam-ryadyshkom-s-dedushkoj-i-babushkoj
30.09.22 Участие вокальной студии «Камертон» в чествовании ветеранов «Газпром. Трансгаз Томск» в рамках месячника пожилого человека.	11 человек Отряд «ДХТД» в составе вокальной студии «Камертон»	40 человек	«Газпром. Трансгаз Томск»	социально-значимое мероприятие в рамках месячника пожилых людей.	На официальном сайте ДХТД: https://dhtd.ru/novosti/khorosho-nam-ryadyshkom-s-dedushkoj-i-babushkoj
В течение месяца запись поздравительных музыкальных номеров для бабушек и дедушек. Создание музыкальных открыток.	50 человек Отряд «ДХТД» в составе музыкальной студии «Гармония	100		Создание музыкальных открыток	На официальном сайте ДХТД: https://dhtd.ru/kollektivvy/garmoniya/novosti/muzykalnaya-studiya-darit-muzykalnye-otkrytki
30.09.2022 Мастер – класс по квиллингу «С любовью к родным»	90 человек Отряд «ДХТД» в составе ШЮМ «Мой стиль»	100		создание подарочных магнитиков для бабушек и дедушек	На официальном сайте ДХТД: https://dhtd.ru/kollektivvy/moj-stil/novosti/master-klass-ko-dnyu-

					pozhilogo-cheloveka-s-lyubovyu-k-
--	--	--	--	--	--

По итогам мероприятий отряд был награжден **Дипломом За активное участие в конкурсе «Прояви заботу!» администрацией г. Барнаула.**

Продолжая традицию волонтерских дел ДХТД, команды творческих объединений принимали участие в городском конкурсе волонтерских акций «Творим добрые дела». По итогам, которого стали обладателями Диплома 3 степени в номинации «Память поколений» (команда Музыка сердца» ансамблей «Веселинки», «Ивушки») и Диплома 1 степени в номинации «Доброе дело» команда «Эко «Акварель».

Активно развивающееся направление в МБУ ДО «ДХТД» - это направление **экологического просвещения**. Инициаторы движения – коллективы «Акварель», «Палитра», «Мой стиль». В рамках этого движения педагоги и учащиеся коллективов активно сотрудничают с общественной организацией «Мусора.Нет.Барнаул», присоединились к проекту «Экология за нами!» по сбору отработанных батареек и пластиковых крышек. Провели интерактивно-тематическую встречу - «Эко-созидатели» с командой проекта «Добрые вещи» в рамках летнего лагеря «ЛИРА» и дни осенних каникул.

Движение поддержано администрацией и активно развивается. По итогам учебного года МБУ ДО «ДХТД» был удостоен **Диплома победителя городского конкурса «За вклад в защиту окружающей среды города Барнаула» в 2022 году в номинации «Экологическое просвещение и воспитание».**

Доброй многолетней традицией остается проведение новогодних представлений для учащихся ДХТД творческими объединенными командами педагогов учреждения и студийцев театра-студии «ТИМ»: в период с 20 декабря по 28 декабря в ДХТД было проведено **36 новогодних игровых программ**, а общее количество участников, посетивших новогодние представления превысило **750 человек**. Представления проходили малыми группами до 40 человек, в соответствии с санитарными требованиями и соблюдая все меры антитеррористической защищенности объекта.

3.7. Ведущим направлением в воспитательной работе МБУ ДО «ДХТД» всегда было и остается патриотическое воспитание:

- Прошедший год был объявлен Указом Президента РФ Годом культурного наследия народов России. Учащиеся коллективов побывали на экскурсиях в музеях г.Барнаула, в коллективах прошли учебные занятия, посвященные традициям и культуре народов, населяющих Российскую Федерацию.
- Крупными событиями стали юбилейные концерты образцовых детских коллективов Алтайского края ансамбля русского танца «Школьные годы» и ансамбля народного танца «Росинки» (апрель-май 2022г) . Концерты состоялись на сцене Городского Дворца культуры, а общее количество зрителей концертных программ стало более 800 человек.
- Большим итоговым событием, завершающим Год культурного наследия народов России и посвященная 85-летию Алтайского края стала праздничная шоу-программа «Сохраняя родную культуру - сохраняем родную страну!» (ноябрь 2022г) с участием всех творческих объединений МБУ ДО «ДХТД». Концерт состоялся на сцене Городского Дворца культуры, прошел при полном аншлаге , получил много положительных откликов и стал событием в культурной жизни города.
- Организаторы значимых и культурных событий города в 2022 году на постоянной основе включали коллективы нашего учреждения в концертные программы следующих мероприятий: мероприятия в рамках Дня Победы, Дня России, мероприятия, посвященные Дню защиты детей, Дню города.

- Ансамбли «Школьные годы» и «Росинки» приняли участие в флэш мобе, посвященном Российскому флагу (август 2022г).
- Ансамбль «Росинки» украсил своим выступлением презентацию мультимедийной энциклопедии народов, населяющих Алтайский край, организованную АНО «Дом кино» (март 2022г).
- Ежегодно ансамбли народной песни «Веселинки» «Ивушки» принимают участие в патриотических мероприятиях, посвященных Дню освобождения узников концлагерей и встреча «900 блокадных дней» в городской библиотеке № 32.
- Традицией учреждения стало проведение мероприятий, посвященных Государственной символике РФ и Дню памяти и скорби, 22 июня. Так, в рамках летнего лагеря «ЛИРА» прошла акция «Мой гимн, мой флаг, моя Россия» посвященная Государственной символике РФ - 08 июня ,включая в себя мастер- класс, онлайн викторину, выставку работ.
- 22 июня учащиеся ДХТД и педагоги возложили цветы к Мемориалу ленинградцам-блокадникам и войнам сибирякам участникам полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады на Ленинградской аллее.

Коллективы, родители учащихся и сотрудники МБУ ДО «ДХТД» в течение года принимали посильное участие в акциях и мероприятиях **в поддержку российских военнослужащих, участников специальной военной операции**, жителей Луганской и Донецкой народных республик:

- участие во Всероссийской акции по сбору книг для детей Луганской и Донецкой народных республик «Дети - детям»;
- митингах, посвященных вхождению в состав Российской Федерации Донецкой и Луганской народных республик, а также Запорожской и Херсонской областей;
- благотворительных акциях и концертах в поддержку российских военнослужащих, участников специальной военной операции.

3.8. Организация деятельности учащихся в летний период

Летом в июне свою работу начал городской лагерь дневного пребывания «Лири» на базе МБУ ДО «ДХТД», в программе занятий «Кругосветное путешествие» принял участие отряд учащихся изостудии «Акварель» (23 человека), а театр-студия «ТИМ» (66 человек), реализовывал программу профильного отряда «Театральное лето». Всего в рамках лагеря дневного пребывания отдохнули – **86 человек**.

За летний период 2022 года **200** учащихся из творческих коллективов принимали участие в работе смен летних загородных и профильных лагерей:

№	наименование	Творческое объединение	количество
1	Профильная смена «Танцевальная школа» для хореографических коллективов на базе ДОЛ «Рассвет»	-ансамбль русского танца «Школьные годы»	21
		-ансамбль народного танца «Росинки»	20
2	Профильная смена для творческих коллективов на базе ДОЛ «Дружных» для подготовки к празднованию Дня города	ансамбль русского танца «Школьные годы»	16
		-ансамбль народного танца «Росинки»	20
3	Участие в культурной программе смены на базе ДОЛ «Спутник»	- студия бального танца «Престиж данс»	15
4	Участие в культурной программе смены на базе ДОЛ «Рассвет»	Театр студия «ТИМ»	20
		Музыкальная студия «Гармония»	12

		Вокальная студия «Камертон»	10
5	Спортивные сборы Школы киокушинкай каратэ на базе ДОЛ «Крылатых»	Школа каратэ «Тикара додзе»	30
6	Участие в МЛДД Алтай 2022	ансамбль народного танца «Росинки» школа юного модельера «Мой стиль»	30 8

3.9. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году **58 учащихся** завершили обучение по общеразвивающим программам и получили свидетельство о дополнительном образовании. Из них - 45 человек, школьники старших классов, продолжили обучение по программам углубленного уровня в творческих коллективах ДХТД (программы- «Пространство театр», «Вокально-инструментальный ансамбль», «Эстрадный ансамбль», «Наследие России», «Образцы танцевального искусства») данные программы были разработаны для учащихся, выразивших потребность в продолжении образовательного маршрута. Потребность выпускников в продолжении обучения подтверждается запросом учащихся на продолжение активной творческой деятельности в творческих коллективах ДХТД, в целях углубленного освоения начальных профессиональных навыков будущей профессии.

11 человек закончили обучение в школе и выбрали обучение в вузах и колледжах Барнаула и Новосибирска, выбрав профессии, не связанные с профилем дополнительной программы. 2 человека поступили в АГИК на отделение хореографии, продолжив путь к выбранной профессии.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями к организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Программы соответствуют предъявляемым требованиям к структуре, содержанию и оформлению программ, представлены диагностические материалы, к программам разработаны рабочие программы по годам обучения.

Востребованность образовательных программ, стабильный спрос на образовательные услуги учреждения, потребность в продолжении обучения на протяжении трех и более лет детьми и подростками именно в объединениях ДХТД остается высокой. Высокий спрос на обучение по программам по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству, театральному искусству.

Стабильно функционирует система оказания **платных** образовательных услуг, реализация программ в рамках данных услуг остается востребованной заказчиком.

Одним из приоритетных направлений образовательной деятельности ДХТД является сохранение комплексных долгосрочных образовательных программ образцовых коллективов, так как данные коллективы ориентированы на выявление и поддержку детей, проявляющих высокие способности в различных областях художественного творчества. Сопровождение и продвижение талантливых учащихся на всем протяжении их становления: от создания условий для раскрытия одаренности до периода их профессионального самоопределения. Высокий уровень освоения образовательных программ этих коллективов ежегодно подтверждается высокими достижениями международных и всероссийских конкурсов.

4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Дома художественного творчества детей обладает высоким уровнем профессиональной компетентности в реализуемых направлениях образовательной деятельности.

В 2022 году обеспеченность кадрами составляет **100 %, вакансий нет.** Количество педагогических работников 56 человек, из них 6 совместителей. На 31 декабря 2022 года в организации насчитывается 5 руководящих работников, что составляет 6% от общей численности

работников. Доля педагогических работников составила – 70% (56 человек) (в 2021 году – 68%). В их число входят педагоги дополнительного образования – 40 (71% от общего числа педагогических работников), методисты – 2 (4%), педагоги-организаторы – 9 (14%), и концертмейстеры – 6 (11%). (Рис.1.)

Состав работников на 31.12.2022г приведен на таблице ниже:

Таблица 1. Кадровое обеспечение.

Показатели	человек
Руководящие работники	5
Из них:	
директор	1
Заместитель директора по УВР	1
главный бухгалтер	1
Заместитель директора по АХР	1
руководитель структурного подразделения	1
Педагогические работники	56
Из них – педагоги дополнительного образования	40
концертмейстеры	6
педагоги-организаторы	8
методисты	2
Из них внешних совместителей	7
Учебно-вспомогательный персонал	4
Обслуживающий персонал	15
Укомплектованность по штатному расписанию 100 %, вакансий нет	

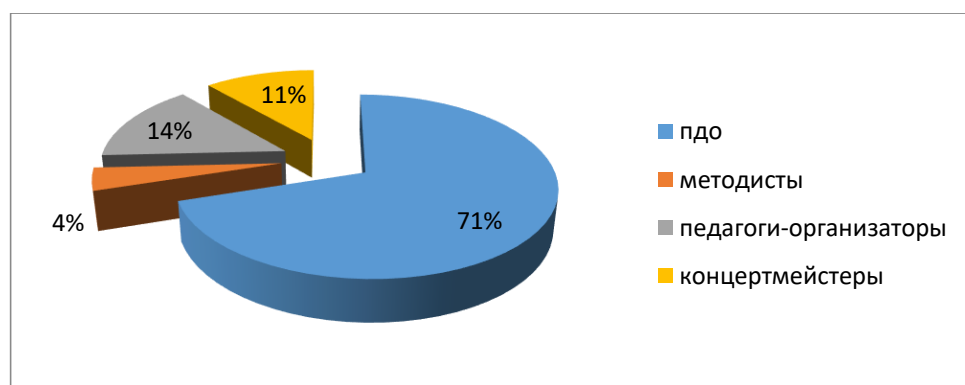


Рис.1. Кадровое обеспечение

4.1. Сравнительный анализ возрастного состава

По данным на 31.12.2022 г. доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 25 человек (19%), основная часть работников по возрасту старше 35 лет – 37 человек (66%) (Рис. 2.). Молодые педагоги успешно адаптируются в коллективе под руководством опытных коллег.

Таблица.2. Возрастной состав педагогического коллектива

из них Всего	Моложе 24 лет/% от общего количества педагогов	от 25 до 34 лет /% от общего количества педагогов	от 35 лет и старше/% от общего количества педагогов

56	5 (9%)	14 (25%)	37(66%)
----	--------	----------	---------

4.2. Характеристика педагогического состава по стажу

Характеристика педагогического состава по стажу работы показывает, что основной костяк коллектива составляют педагоги, имеющих стаж работы до 15-ти лет. Это объясняется омоложением коллектива. (Рис.3.) Также большое количество педагогов обладает значительным трудовым стажем и опытом работы.

Таблица.3. Состав педагогических работников по стажу

Из них стаж Всего	до 10 лет	от 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
56	22 (39%)	7 (13%)	27(48%)

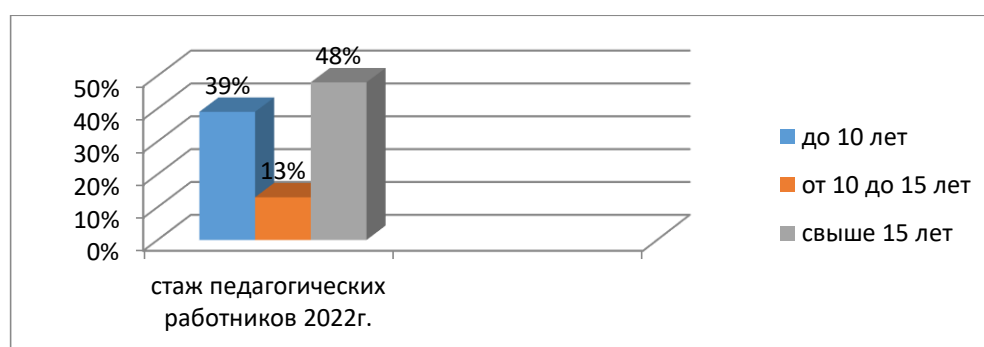


Рис.3. Доля педагогических работников по стажу

4.3. Анализ образовательного уровня педагогических и руководящих работников МБУ ДО «ДХТД» на 31.12.2022 г.

Согласно статистике, численность педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 71% от общей численности педагогических работников в учреждении, и 25% работников имеют среднее профессиональное образование. Доля работников, имеющих только среднее полное образование, не изменилась – 4% (студенты ВУЗов) (Рис.4)

Таблица 4. Численность педагогических работников по категории на 31.12.2022г

образование Всего	Полное среднее	высшее	среднее профессиональное	Из педагогическое них
56	2(4%)	40(71%)	14(25%)	31(55%)

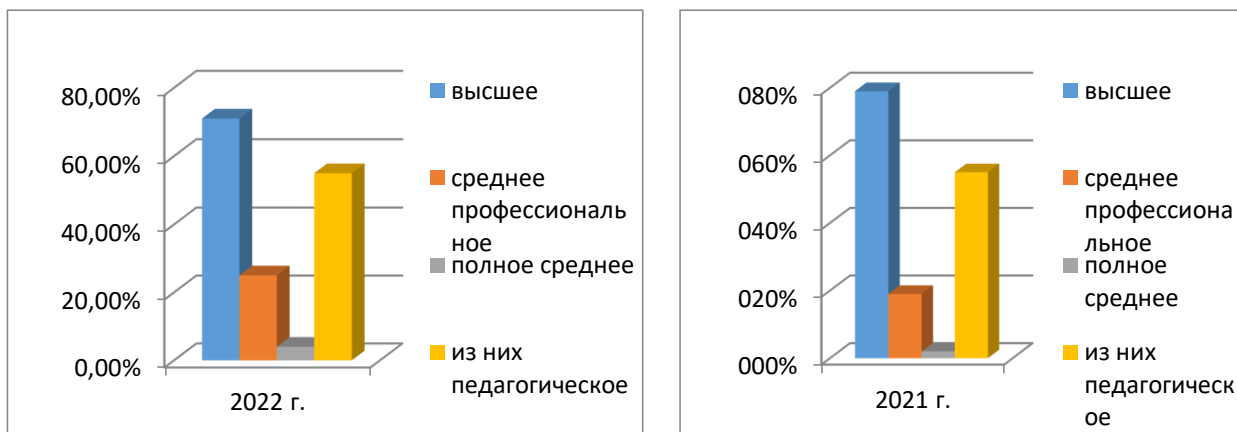


Рис. 4. Мониторинг педагогического состава по образованию

4.4. Анализ кадрового педагогического состава в разрезе квалификационных категорий

При анализе кадрового состава в организации отмечается высокий процент педагогических работников, имеющих высшую категорию – 48%. Увеличилась доля педагогов, не имеющих категорию.

Такое изменение показателей можно объяснить значительным омоложением коллектива, несколько педагогов находится в отпуске по уходу за ребенком. В МБУ ДО «ДХТД» на 31.12.2022 г. 7 человек имеют педагогический стаж менее 2-х лет. (Рис 5.). Все руководящие работники имеют заключение о соответствии занимаемым должностям.

Таблица 5. Численность педагогических работников по категории на 31.12.2022г

Всего руководящих и педагогических работников	Соответствие руководящих работников занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категорию	Соответствие занимаемой должности педагогов
61 (из них 5 руководящих и 53 педагогических)	5 (100%)	27 (48 %)	10 (18%)	19 (34%)	1

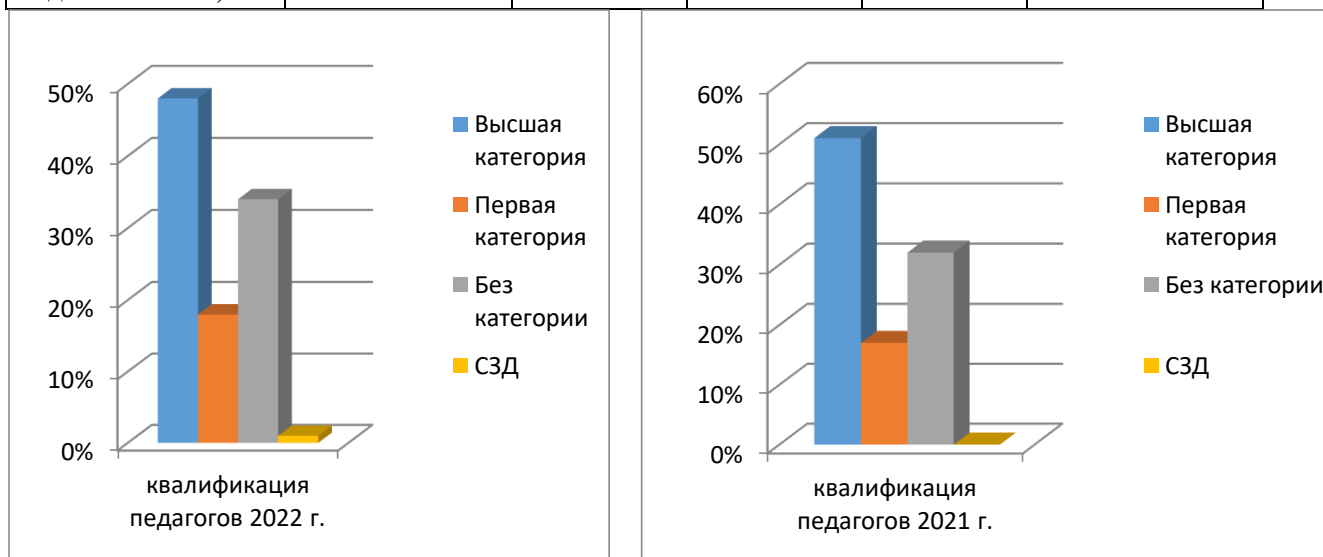


Рис.5. Мониторинг состава руководящих и педагогических работников по квалификации

За период с 31.12.2021 по 31.12.2022 гг. аттестовано 13 педагогических и руководящих работников, из них:

- 4 человек – руководители (планово, соответствие занимаемой должности)
- 2 человека (кандидаты в руководители, соответствие занимаемой должности);
- 3 человека – на первую категорию;
- 4 человека – на высшую категорию;
- 2 человека – на соответствие занимаемой должности (из них 1 человек – по совмещаемой должности).

Все педагогические и руководящие работники систематически проходят курсовую подготовку. Прохождение курсов повышения квалификации осуществлялось как в соответствии с перспективным планом «Дома художественного творчества детей», так и внепланово.

На 31.12.2022г. доля руководящих и педагогических работников учреждения, своевременно прошедших повышение квалификации, составила 100%.

В 2022 г. 37 человек прошли курсы повышения квалификации различной профессиональной тематики в КАУ ДПО «АИРО им А.М.Топорова», ООО «ЦНОИ», ФГБОУ ВО «АлтГУ» и других организациях дополнительного профессионального образования. Профпереподготовку в объеме от 280 до 600 часов прошли 4 человека.

Кроме планового повышения квалификации, педагоги и руководящие работники активно повышают профессиональную компетентность с помощью образовательных платформ, онлайн – курсов и т.д.:

- 30 человек прошли обучение по программе «Обучение навыкам оказания первой помощи» в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Фонд безопасности»»;
- 1 педагогический работник учится в магистратуре по программе «Управление системой дополнительного образования детей» в ФГБОУ ВО «АлтГПУ»;
- 1 методист ДХТД входит в состав общественных экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по государственному надзору в сфере образования;
- 3 педагогических работника принимали участие в экспертизе образовательных ресурсов Центра непрерывного образования и инноваций (г. Санкт-Петербург).

Помимо повышения квалификации педагоги МБУ ДО «ДХТД» приняли участие в **онлайн-семинарах и вебинарах на платформах:**

- Федерального ресурсного центра дополнительного образования художественной направленности <http://vcht.center/metodcenter>
- сообщества руководителей образовательных организаций АРОО <https://educationmanagers.ru/>
- в рамках проекта «Взаимообучение городов»
- видеоканала на ютубе ИРПСУ <https://www.youtube.com/channel/UC14yIQTVDrVtAM8Wi8l8DMA>

научно-практических конференциях:

- краевая конференция работников сферы дополнительного образования «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года. Первый этап реализации» - 5 человек (ноябрь 2022 г.);
- IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (декабрь 2022 г.) – 4 человека;
- IV Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития современного образования» – 1 человек (октябрь 2022 г.).
- Всероссийская конференция руководителей образовательных организаций «Дополнительное образование детей», г. Москва – 1 человек (апрель 2022).

Опыт практических результатов своей педагогической деятельности педагоги успешно транслируют в сетевых сообществах, интернет-порталах, проводят мастер-классы и т.д. Так, в 2022 году педагогическими работниками подготовлено 25 публикаций своих работ, проведено 4 мастер-класса, 3 выступления в очном формате.

Методистами ДХТД за отчетный период были проведены индивидуальные консультации с **24 педагогами**. Изучены и предоставлены ссылки на информационные ресурсы, использованные в образовательной деятельности педагогов.

В течение всего учебного года велись консультации для аттестующихся педагогических и руководящих работников согласно графику аттестации. Осуществлялось методическое сопровождение 10 педагогов, участвующих в конкурсах методического мастерства и транслирующих свой педагогический опыт в рамках заочных форумов:

Алексеевой Е.В., Колегаевой В.В., Ломакиной И.С., Пестеревой О.Н., Самосенко А.С., Кин О.С., Калидиновой Ю.М., Глазковой Н.А., Кан О.Н., Поздняковой Л.А.

В течение 2022 года педагогические работники за плодотворный труд были награждены:

- Кобзев М.И., концертмейстер – Благодарность Губернатора Алтайского края;
- Фалалеева А.Н., педагог дополнительного образования – Благодарственное письмо АКЗС;
- Кин О.С., педагог дополнительного образования – Благодарственное письмо АКЗС;
- Максимова Я.Д., педагог дополнительного образования – Благодарность Барнаульской городской Думы;
- Шатова Т.С., педагог дополнительного образования – Почетная грамота администрации города Барнаула;
- Алафинова О.Ф., педагог дополнительного образования – юбилейная медаль Алтайского края;
- Ерышалова Н.Ф., педагог дополнительного образования – юбилейная медаль Алтайского края;
- Кондакова В.В., педагог дополнительного образования – юбилейная медаль Алтайского края;
- Вольф Г.К., педагог-организатор – Доска почета «Учительская слава г. Барнаула»;
- Алексеева Е.В., педагог дополнительного образования – Почетная грамота администрации Индустриального района города Барнаула;
- Жилина И.М., педагог дополнительного образования – Почетная грамота администрации Индустриального района города Барнаула;
- Пестерева О.Н., педагог дополнительного образования – Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края.

Помимо педагогических работников удостоены наград в 2022 году в рамках своего юбилея были и творческие коллективы ДХТД: студия тележурналистики «Панорама +» и ансамбль народного танца «Росинки» награждены Дипломом администрации города Барнаула «За вклад в развитие культуры города Барнаула».

4.2. Организация и проведение фестивалей, конкурсов .

Методистами и педагогами-организаторами ДХТД в 2022 году были организованы и проведены **следующие массовые** мероприятия в соответствии с планом работы Учредителя, общее количество участников указанных мероприятий составило **1144 человека** :

Название конкурса/фестиваля	краткая информация о проведении	Кол-во участников	Количество учреждений	Ссылка на информационный след
VII фестиваль театральных коллективов среди дошкольных образовательных организаций	В связи с эпидемиологической обстановкой фестиваль проходил с 25 марта по 15 апреля в формате видео – просмотра (заочно). Организаторы конкурса - МБУ ДО «Дом художественного	612	23 ДОУ	https://dhtd.ru/konkursy/v-gostyakh-utimoshki/rezult-timoshka-22

Индустриально го района «В гостях у Тимошки»	<p>творчества детей» Индустриального района. Фестиваль проводился по следующим номинациям: Номинация «Спектакль»; Номинация «Музыкально- поэтическая композиция». Участники фестиваля продемонстрировали 38 творческих работ (36 спект аклей и 2 музыкально- поэтических композиции). По итогам фестиваля обладателем Гран-При стал спектакль «Муха-Цокотуха» МБДОУ №253</p>			
II Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	<p>10 ноября 2022 года на базе МБУ ДО «Дом художественного творчества детей» прошел муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей». Впервые этот конкурс был проведен в ноябре 2021 года. В конкурсе приняли участие дети трех возрастных категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 – 6 лет - 154 работы • 7 – 9 лет - 37 работы • 10 – 15 лет - 62 работ 	250	<p>28 ОУ: - 5 общеобразоват ельных учреждений; - 21 дошкольных образовательн ых учреждения; - 2 учреждение дополнительно го образования.</p>	https://dhtd.ru/konkursy/ohrana-truda-glazami-detej/okhrana-truda-glazami-detej-itogi-2022
Районный этап XXI окружного фестиваля патриотическо й песни имени В. Завьялова «В песнях останемся мы»	<p>13 и 14 января 2022 года в МБОУ «СОШ № 133» состоялось конкурсное прослушивание участников районного этапа окружного фестиваля патриотической песни им. В. Завьялова среди ОУ Индустриального района.</p> <p>Организатор конкурса МБУ ДО «Дом художественного творчества детей» при поддержке Комитета по делам молодежи, культуре, физической культуре и спорту администрации Индустриального района.</p>	214	<p>19 ОУ: - 10 школ; - 2 УДО; - 7 ДОУ, а также ВПК- ансамбли «Юнармия» и «Спецназовец» СОШ № 88»</p>	https://dhtd.ru/novosti/itogi-rajonnogo-etapa-okruzhnogo-festivalya-patrioticheskoy-pesni-imeni-v-zavyalova-v-pesnyakh-ostanemsya-my
Открытый районный	<p>Конкурс проводился с 28.04.2022 по 15.05.2022.</p>	68	12 организаций	https://dhtd.ru/konkursy/ya-dizajner

конкурс юных дизайнеров «Я — дизайнер»	В возрастных категориях приняли участие: 7-10 лет – 19 человек 11-14 лет – 27 человек 15-17 лет – 4 человека Участники конкурса продемонстрировали 50 творческих работ, из них 9 работ коллективных (по 2 участника). Количество участников, занявших призовые места: I место – 12 человек, II место- 19 человек, III место- 19 человек.		среднего общего образования г. Барнаула	
---	--	--	---	--

4.3. Участие педагогов в трансляции опыта и в конкурсах профессионального и методического мастерства.

По сравнению с 2021 годом, когда **12 педагогических работников (25 % от педагогического состава)** принимали участие в конкурсах методических материалов и профессионального мастерства- в 2022 году на 8 % возросло количество участников педагогических и методических конкурсов: **18 сотрудников** стали участниками и призерами профессиональных конкурсов (**33 % от педагогического состава**)

За отчетный период на конкурсы разных уровней были представлены образовательные программы, методические разработки, образовательные проекты, разработки учебных занятий педагогов и методистов ДХТД, которые были удостоены следующих наград:

№ п/п	Название конкурса, фестиваля, форума педагогического мастерства	Уровень награды	Ф.и.о. педагога, должность
1	XII Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» (г. Новосибирск)	Диплом 2 степени	Самосенко А.С, Пестерева О.Н., Копанева С.В., педагоги дополнительного образования;
2	Краевой открытый конкурс педагогического мастерства «Авторитет 2022»	Диплом за 1 место	Калидинова Ю. М., педагог дополнительного образования;
		Диплом за 1 место	Колегаева В.В. педагог дополнительного образования;
		Диплом за 2 место	Кин О.С. педагог дополнительного образования;

		Диплом за 2 место	Глазкова Н.А. педагог дополнительного образования;
3	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф»	Лауреат	Самосенко А.С, педагог дополнительного образования;
		Лауреат	Пестерева О.Н., педагог дополнительного образования;
		Лауреат	Колегаева В.В. педагог дополнительного образования;
4	Открытого городского конкурса «Горизонты мастерства»	Диплом 2 степени	Кан О.Н. педагог дополнительного образования;
		Диплом 3 степени	Ломакина И.С. педагог дополнительного образования;
5	Открытый городской конкурс-фестиваль педагогических идей "Методический марафон"	Спец. Диплом	Самосенко А.С, Пестерева О.Н., Копанева С.В., педагоги дополнительного образования;
		Диплом 1 степени	Кан О.Н. педагог дополнительного образования;
		Диплом 1 степени	Федосова В.С., методист Глуховченко М.Ю., методист Лобач Л.В., методист Одинцова Н.С., методист Вольф Г.К. , педагог- организатор Позднякова Л.А., педагог-организатор
		Диплом 3 степени	Глазкова Н.А. педагог дополнительного образования;

		Диплом 3 степени	Колегаева В.В. педагог дополнительного образования; Кин О.С. педагог дополнительного образования;
		Диплом 3 степени	Позднякова Л.А. педагог-организатор
6	III Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: Опыт. Проблемы и решения»	Диплом 1 степени	Калидинова Ю. М., педагог дополнительного образования;
7	Краевой конкурс программно-методических разработок по всем видам направленностям дополнительного образования «Методический кейс»	Диплом 3 степени	Алексеева Е.В. , Калидинова Ю. М., педагоги дополнительного образования;
8	Всероссийский конкурс детского творчества «За волшебной дверью творчества» (г.Москва)	Диплом за 2 место	Колегаева В.В. педагог дополнительного образования;
		Диплом за 2 место	Кин О.С. педагог дополнительного образования;
9	Городской конкурс волонтерских акций «Творим добрые дела»	Диплом 1 степени	Алексеева Е.В. , педагог дополнительного образования;
		Диплом 3 степени	Алафинова О.Ф., Ерыпалова Н.Ф. педагоги дополнительного образования; Позднякова Л.А. педагог-организатор

4.4. Реализация плана мероприятий по внедрению системы наставничества в МБУ ДО «ДХТД».

Мероприятия по реализации системы наставничества педагогических работников в ДХТД в учреждении всегда были традиционной формой повышения уровня профессиональной компетентности и оказания помощи в адаптации в профессии молодым специалистам. Осенью 2021 года был дан старт фестивалю педагогических пар «Молодой педагог - молодой наставник», который продолжился в первом полугодии 2022 года.

В фестивале приняли участие семь педагогических пар общим количеством четырнадцать человек из семи творческих объединений МБУ ДО «ДХТД»: Школа юного модельера «Мой стиль», студия изобразительного творчества «Акварель», ансамбль русского танца «Школьные годы», театр-студия «ТИМ», школа каратэ «Тикара додзе», ансамбль народного танца «Росинки», студия тележурналистики «Панорама+».

Отличительной особенностью данного фестиваля стало то, что в качестве педагогов наставников выступили молодые педагоги, имеющие опыт работы в «ДХТД» под руководством опытных руководителей коллективов более трех лет. Наставляемыми стали молодые специалисты в возрасте до 24 лет, недавно пришедшие на работу в наше учреждение и имеющие опыт работы в дополнительном образовании менее двух лет.

Через взаимодействие со своим молодым наставником и при его помощи и поддержке педагоги-наставляемые, учились ставить и решать конкретные профессиональные задачи, приобретали новый опыт, навыки и компетенции. Молодые наставники, уже имеющие успешный опыт в достижении профессионального результата, учились делиться своими наработками, необходимыми для стимуляции и поддержки профессионального становления и самореализации наставляемого.

Положительных эффектов по результатам проведения настоящего Фестиваля стало несколько:

- охват большинства творческих коллективов ДХТД (коллективы учреждения работают в разных местах осуществления образовательной деятельности, удаленных друг от друга территориально). Фестивальные задания позволили ближе познакомиться и сдружиться молодым педагогам, найти возможности для творческого взаимодействия коллективов, началось формирование профессионального сообщества молодых педагогов ДХТД;

- возможность информационно-методическому отделу выявить дефициты профессиональной деятельности и учесть их в плане мероприятий по внедрению наставничества на 2022-23 учебный год, определить потенциальных наставников и наставляемых;

- развитие личностно ориентированных отношений между коллегами разных возрастов, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике учреждения;

- сплоченность коллектива, наличие в ДХТД категории педагогов, способных брать на себя ответственность за обучение начинающих коллег, делающих первые шаги на профессиональном поприще дополнительного образования;

- формирование запроса на адресность ресурсной поддержки и стимулирования образовательной и инновационной деятельности педагогов;

- старт формированию системы наставничества в МБУ ДО «ДХТД», в основе которой лежит сохранение лучших традиций отечественной педагогики дополнительного образования.

В мае 2022 году были подведены итоги фестиваля «Молодой педагог-молодой наставник» по которому были определены три педагогические пары, набравшие наибольшее количество баллов при прохождении фестивальных испытаний от коллег педагогов и жюри из числа опытных наставников, они получили сертификаты от администрации на повышение квалификации. Педагогам, проявившим себя в роли молодых наставников, было предложено попробовать себя в роли наставников и на следующий год.

С 01.06.2022г в связи с объявлением Указом Президента Российской Федерации 2022года Годом педагога и наставника и на основании Приказа Министерства науки и образования Алтайского края от 11.05.2022г № 23-04/10/713 «О внедрении системы наставничества педагогических работников Алтайского края» в учреждении были разработаны и приняты следующие документы:

- локальный акт Положение о системы наставничества педагогических работников МБУ ДО «ДХТД» (утвержден приказом МБУ ДО «ДХТД» № 88 осн от 01.06.2022г)

- план мероприятий по реализации системы наставничества.

На основании принятых документов информационно-методическим отделом была проведена встреча с педагогами, позволившая выявить профессиональные дефициты, определить оптимальные виды наставничества и, с согласия педагогов, определить наставнические пары и группы в целях профессионального сопровождения педагогов для преодоления профессиональных дефицитов.

В рамках реализации практик наставничества МБУ ДО «ДХТД» осенью 2022 года были заключены договоры с КГБОУ Барнаульский государственный педагогический колледж им.

В.М.Штильке и ФГБОУ АГИК (кафедры хореографии) о прохождении практического обучения студентами на базе МБУ ДО «ДХТД». Прохождение практики определено в сроки февраль- июнь 2023 года.

Анализируя показатели кадрового обеспечения МБУ ДО «ДХТД», можно сделать следующие выводы:

Можно отметить следующие положительные тенденции в развитии кадрового потенциала:

- высшее профессиональное образование имеют более половины сотрудников – 66 % педагогических работников;
- повышается мотивационная готовность коллектива к трансляции педагогического опыта, активность в участии в методических и профессиональных форумах,
- происходит омоложение педагогического состава;
- молодые педагоги активно участвуют в освоении профессии педагога дополнительного образования под кураторством опытных наставников;
- идет поиск новых форм повышения профессиональных компетенций,
- активное содействие в профессиональном росте оказывает первичная профсоюзная организация.

Первичная профсоюзная организация МБУ ДО «ДХТД» активно поддерживает педагогический коллектив и участвует в его личностном и профессиональном росте: за отчетный период количество членов профсоюза возросло до **80,8%** (по сравнению с **70%** в предыдущем году) от общего количества сотрудников.

Члены профсоюзной организации в течении года активно принимали участие в конкурсах :

- краевой турслет «Профтур -2022», где заняли 1 место в общекомандном профсоюзном зачете.
- «Лучший ПРОФблогер» (диплом участника)
- городском фестивале творчества сотрудников образовательных организаций города Барнаула «Зажги свою звезду» (диплом победителя)
- а также акциях:
- -«Витаминизация»
- - «Профсоюзный Дед Мороз»
- -«Путешествуй с Профсоюзом»
- -«Профсоюзная страховка»

Члены профсоюза активно участвуют в общественной жизни педагогического сообщества г. Барнаула – в 2022г. председатель профсоюзной организации Алексеева Е.В. провела 4 мастер-класса для молодых педагогов и председателей профсоюзной организации на актуальные темы:

- «Личная страница в соцсети: приватность и общие правила поведения» в рамках практико-ориентированного семинара для молодых специалистов образовательных организаций г. Барнаула «Профсоюзный вектор профессионального роста», и семинара для молодых педагогов города Барнаула «С профсоюзом по жизни: старт в профессию»
- «Наставничество - опыт реализации» в рамках выездного семинара председателей профсоюзной организации, и семинара для профсоюзного актива г. Барнаула «Перспективные маршруты профессионального ПРОФдвижения.

При активном участии Профсоюза проведены традиционные корпоративные педагогические мероприятия: «Профсоюзный арбузник», «Профсоюзный новый год».

5. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДХТД методическое сопровождение образовательного процесса, оказание помощи в разработке учебно-методических материалов, осуществляется методистами и заведующими отделами ДХТД в течение всего учебного года.

В текущем учебном процессе реализации образовательных программ педагоги используют собственные методические и дидактические материалы, разработанные на основе практического опыта и в соответствии с профилем программы. В течение отчетного периода педагогами были разработаны учебно-дидактические материалы к 9 **образовательным** программам, реализуемым в творческих объединениях, материалы которых приняли участие в конкурсах методического мастерства.

Методические разработки были размещаются на официальном сайте учреждения:

<https://dhtd.ru/pedagogam/metod-info/metodicheskaya-kopilka>

Учебно-методическое обеспечение, разработанное педагогами ДХТД, соответствует направленностям реализуемых образовательных программ, актуальным требованиям, предъявляемым к обучению в организациях дополнительного образования. Педагоги используют в работе базовые методики ведущих специалистов в данной области, методические разработки и технологии коллег из других образовательных учреждений.

5.1. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Информирование об инновационных практиках, современных тенденциях развития дополнительного образования осуществляется методической службой, которая систематизирует актуальную информацию по развитию дополнительного образования. Библиотека в ДХТД отсутствует. Несмотря на отсутствие библиотечного фонда, педагогические работники пользуются дидактическими материалами, разработанными для методического обеспечения образовательных программ ДХТД, учебными материалами в электронном варианте, используют интернет пространство.

По мере появления новых методических разработок педагогов материал своевременно выставляется на сайте МБУ ДО «ДХТД» <http://dhtd.ru/> в разделе «Метод.info». Библиотечно-информационное обеспечение обеспечивается через использование учебно-методических разработок педагогов, использование образовательных порталов и иных ресурсов. Для этого используются как печатные издания, так и электронные ресурсы:

Сайт АИРО им.А.М.Топорова <http://www.akipkro.ru/kpop-main/kraevoe-professionalnoe-ob-edinenie-pedagogov-dopolnitelnogo-obazovaniya-detej.html>

- сайт АРОО (ассоциации руководителей образовательных учреждений) <https://educationmanagers.ru/>

- сайт Федерального ресурсного центра дополнительного образования художественной направленности ФГБУК «ВЦХТ» («Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий») <http://vcht.center/>

- Сайт «УчМет» <https://www.uchmet.ru/events/>

- Сайт «Инфоурок» <https://infourok.ru/>

- Сайт ассоциации «Золотая игла» <https://www.zolotajaiгла.com/>

- Культура РФ <https://www.culture.ru/>

У ДХТД зарегистрирован официальный youtube-канал МБУ ДО «ДХТД» на котором размещены видеоматериалы о творческих коллективах, записи концертных и конкурсных выступлений, новостные выпуски о Доме художественного творчества детей студии тележурналистики «Панорама+». С помощью гугл-форм методическая служба проводит мониторинговые исследования качества освоения дополнительных общеобразовательных программ, мониторинги родительской удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг, опросы педагогов и сбор статистических данных.

Информационное сопровождение деятельности учреждения осуществляется с помощью **официального сайта ДХТД** <https://dhtd.ru>. Сайт обеспечивает открытость информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс, выполняет связующую функцию между всеми участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

Информационная открытость МБУ ДО «ДХТД» обеспечивается группой МБУ ДО «ДХТД» в социальной сети «В контакте» https://vk.com/dhtd_ru и телеграмм каналом <https://web.telegram.org/z/#-1430300915>, социальной сети «Одноклассники»

6. Оценка материально-технической базы учреждения

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности.

Форма владения зданием и помещениями – оперативное управление.

Земельный участок -1268 кв.м.

Общая площадь помещений – 1646,1 кв.м

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом художественного творчества детей»		
Адрес учреждения	656035,г.Барнаул ул.А.Петрова233а	,г.Барнаул Сиреневая 11	г.Барнаул 50 лет СССР-16
Год постройки здания	1989 г.	1991 г.	1980 г.
Год последнего кап. Ремонта	нет	нет	нет
Наличие ограждения территории	Есть в наличии	отсутствует	Отсутствует
Количество путей эвакуации	5	2	2
Количество металлических входных дверей	3	1	1
Физическая охрана здания	местная	местная	нет
Наличие видеонаблюдения	Установлена	установлена	установлена
Этажность здания	2	второй	цокольный
Наличие автоматической пожарной сигнализации	оборудовано	оборудовано	оборудовано
Обеспечение сигнала на центральный пульт «01»	обеспечено	обеспечено	обеспечено
Наличие охранной сигнализации	не имеются	имеются	не имеется
Наличие кнопки вызова «02»	имеются	имеются	имеется
Наличие системы оповещения сотрудников при пожаре	оборудовано	оборудовано	оборудовано
Проведение огнезащитной пропитки, срок действия пропитки	Проведена	нет необходимости	нет необходимости
Наличие огнетушителей	22	3	2

В образовательном и административном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

Вид программы	наименование	Где используется
Операционная система	Windows 7, Windows 10	На всех компьютерах
Антивирусное ПО	Kaspersky Internet Security	На всех компьютерах
Бухгалтерский учет	Крипто про, 1С предприятие, Континент СУФД, СБИС, Бухгалтерия 8.1,Контур Экстерн	бухгалтерия
Активация сертификатов дополнительного образования	Защищенный канал доступа VIPNET	Компьютер ответственного лица за выдачу и оформление сертификатов

Для технического оснащения деятельности учреждения используются:

Число персональных компьютеров	
из них используются в учебных целях	

Подключение в сети Интернет	
Скорость подключения	Mbit/sec

Автопарк учреждения состоит из 2-х автомобилей: ПАЗ 3205370, государственный номер АР 17222, Луидор 2250 Егосударственный номер В573ХХ22.

Для обеспечения учебного процесса в учреждении приобретены за отчетный период (на общую сумму 234 830,0 руб.)

- костюмы
- кресло,
- стол, тумба, стол-книжка,
- брошюровщик, ламинатор, микрофон, штатив, сканер, принтер, колонка
- шкаф
- форма для занятий.

Для обеспечения санитарной обработки регулярно приобретались антисептические средства для обработки рук, обеззараживающие средства для уборки и обработки помещений.

6.1. Взаимодействие с Благотворительным фондом содействия и развития «Дома художественного творчества детей».

Помощь в развитии материально-технической базы творческих объединений, в том числе, приобретении костюмов, реквизита, оборудования оказывает на сегодняшний день НКО Благотворительный фонд содействия и развития «Дома художественного творчества детей», директор Луферова Т.В. Фонд создан по инициативе родителей учащихся ДХТД и принимает активное содействие в развитии учреждения, пополнении материально-технической базы, поддерживает образовательные и творческие инициативы коллективов:

Информация по поступлению, учёту и расходованию благотворительных пожертвований МБУ ДО «ДХТД» за 2022 год

	Наименование мероприятия (приобретенного товара, выполненной работы, оказанной услуги)	Сумма, руб.
1	Остаток на начало финансового года	433052,23
2	Поступления благотворительных пожертвований в финансовом году	3 555954,96
3	Расходы всего в том числе:	3 339910,69
	3.1. Расходы на участие в конкурсах-фестивалях, конференциях, экскурсиях, обучение педагогов	2 687952,61
	3.2. Услуги в области информационно-телекоммуникационных технологий	145760,00
	3.3. Обеспечение питьевого режима (бутилированная вода)	189452,74
	3.4. Создание комфортных условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиНов (СП. 2.4.3648-20) оснащение образовательного процесса материалами	316745,34
4	Остаток на конец финансового года	649096,50

Подробная информация о деятельности Фонда размещена на официальном сайте ДХТД по ссылке <https://dhtd.ru/roditelyam/fond-dkhtd>, отчет о расходовании благотворительных пожертвований предоставляется директором МБУ ДО «ДХТД» на собрании Фонда размещается на официальном сайте ДХТД <https://dhtd.ru/info/fin-hoz-deyatelnost>

В Учреждении имеются все необходимые средства для эффективного обучения и воспитания обучающихся. Решается проблема повышения уровня ресурсной обеспеченности, соответствующей современным требованиям, предъявляемым к образованию. В первую очередь, использованию цифровых технологий обучения в области искусства. Оснащение образовательного процесса новым программным обеспечением, происходит постепенно по причине

- 1) высокой стоимости программ,
- 2) сложной ситуации с защищенностью программного обеспечения,
- 3) дефицитом программного обеспечения отечественного производителя.

Острой проблемой остается дефицит учебных аудиторий, актового зала, объектов спорта. Данная проблема решается с помощью заключения договоров о безвозмездном пользовании с образовательными организациями, аренды площадок учреждений культуры, вузов для отчетных мероприятий творческих объединений.

В основных зданиях ДХТД пока отсутствуют оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: главная причина состоит в размещении ДХТД в зданиях не предусмотренных (по техническим требованиям) к образовательной деятельности изначально:

- ул. Антона Петрова 233А, дата постройки – 1989 год;
- места образовательной деятельности, по адресам (ул. 50 лет СССР, 16 – цокольный этаж, дата постройки 1980 г и ул. Сиреневая 11 – дата постройки – 1991 г).

Программой развития ДХТД на 2021-23 года в проекте «Движение устойчивого развития» намечены направления по улучшению материально-технической базы учреждения через привлечение к инвестициям коммерческих и некоммерческих организаций, участие в грантовых проектах.

В целом, уровень материально-технической базы соответствует требованиям СанПин, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в учреждении направлено на совершенствование образовательного процесса, доступности и качества дополнительного образования, повышению уровня профессионального мастерства педагогов, открытости учреждения.

Система оценки качества образования в ДХТД складывается из следующих показателей:

1) Качество образовательной деятельности.

Оценивается по *результатам мониторинга уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ* проводится педагогами по итогам года

Допустимые показатели:

Удовлетворительный уровень – свыше 75% обучающихся коллектива освоили образовательную программу;

Средний уровень – менее 75% обучающихся коллектива освоили образовательную программу.

Помимо мониторинга контроль за качеством образовательной деятельности осуществляется с помощью: **анализа результатов промежуточной аттестации**, контролем ведения воспитательной работы в творческих объединениях, контролем за подготовкой и проведением массовых досуговых и познавательных мероприятий.

2) Качество оказания образовательных услуг – через выявление уровня удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых услуг (определяется с помощью анкетирования, опроса, личных обращений)

За отчетный период, 2022 календарный год, достигнуты следующие показатели:

- по итогам мониторинга качества освоения программ – **99 %** учащихся показывают уровень освоения программы выше среднего, что выше предыдущего года на **4%**;
- по результатам анкетирования **96%** (на **5 %** выше показателей 2021г) родителей удовлетворены условиями, созданными в данном учебном году для проявления творческого потенциала своего ребёнка и его стремлением к получению дополнительного образования в МБУ ДО «ДХТД».
- **96%** респондентов удовлетворены успехами своих детей в результате занятий в объединениях ДХТД (что на **4%** выше 2021 года)
- удовлетворённость компетентностью педагогических кадров составляет **97%**, (на **5 %** выше показателей 2021г)
- качеством и содержанием дополнительных общеразвивающих программ - **96%**, (на **1 %** выше показателей 2021г)
- взаимопонимание родителей с педагогами и администрацией учреждения в целом показывает высокий уровень – **97%**
- Организацией комфортной для ребёнка образовательной среды (режим работы и санитарно-гигиенические условия) удовлетворены – **96 %** и **84%** респондентов соответственно. Невысокий показатель санитарно-гигиенических условий можно объяснить объективными причинами, сложившимися в учреждении: как то: нестандартные помещения для занятий, маленькие раздевалки, отсутствие актового зала, небольшое фойе.
- Средний уровень удовлетворенности материально-техническим оснащением в образовательной организации составил **95%**. Резко возросли показатели удовлетворённости по причине высокой включенности родителей в образовательный процесс, их активным содействием в развитии материально-технической базы, открытостью информации в учреждении.

3) Уровень профессионального мастерства педагогических сотрудников. Определяется по показателям результативности участия педагогов и учреждения в конкурсах методических материалов и педагогического мастерства, успешного прохождения процедуры аттестации.

По итогам отчетного периода:

- Возрос процент педагогов ДХТД принимающих участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических материалов – до **60%**. Причина – повышение мотивационного настроения на трансляцию собственного опыта у молодых педагогов, проведение фестиваля педагогического мастерства на уровне учреждения, активизация наставнического движения.
- Повысился уровень наград, полученных педагогами на конкурсах методических материалов, что обусловлено систематической работой методистов и заведующих отделами, активным самообразованием педагогов, открытостью учреждения для новых форм сотрудничества с образовательными и общественными организациями.
- в процессе плановой аттестации всем педагогам были присвоены заявленные аттестационные категории;

- Внутриучрежденческий контроль. Осуществляется директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующими отделами, на основании локального акта, приказа по учреждению и плана внутриучрежденческого контроля. Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- ведение педагогической документации в соответствии с требованиями;
- состояние дополнительных общеразвивающих программ и их реализация;
- соблюдение режима работы и учебного расписания,
- сохранение контингента обучающихся;
- посещение учебных занятий в течение учебного года и в рамках промежуточной аттестации;
- организация работы платных групп.
- соблюдение порядка привлечения добровольных пожертвований.

По результатам проверки администрацией заполнялись карты внутреннего контроля, аналитические справки. Заведующими на совещаниях отделов проводился анализ работы педагогов, вносились рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса.

Методистами оказывалась помощь в вопросах повышения педагогической компетентности (проектирование учебных занятий, инструментарий и методика организации учебного процесса, трансляция педагогического опыта, анализ практической деятельности и т.д.).

На основании вышеизложенного можно оценить функционирование внутренней системы оценки качества образования как стабильное, позволяющее отслеживать результаты деятельности учреждения, осуществлять внутриучрежденческий контроль и вносить необходимые коррективы в деятельность учреждения.

Мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых в МБУ ДО «ДХТД» образовательных услуг демонстрирует положительные результаты, что свидетельствует о качестве деятельности учреждения.

Представленные результаты подтверждают заинтересованность родителей в получении детьми качественного разноуровневого дополнительного образования.

Высокая степень доверия во взаимодействии родителей (лиц, их заменяющих) с педагогическим коллективом и администрацией свидетельствует о верно выстроенной стратегии сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса, сформированной в учреждении.

На основе анализа результатов самообследования деятельности учреждения и новой Программы развития МБУ ДО «ДХТД» определены приоритетные направления деятельности учреждения на 2023г:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических сотрудников, способности быстро и гибко реагировать на новые вызовы, возникающие перед системой образования;
- развитие системы и новых форм педагогического наставничества;
- продолжение реализации долгосрочных дополнительных общеразвивающих программ образцовых коллективов как базовых коллективов для решения задач по реализации эффективной системы выявления, сопровождения и работы с детьми, проявляющими высокий уровень способностей в выбранной области творчества или искусства;
- повышение количества участников социальных и образовательных проектов, участников научно-исследовательской деятельности;
- оснащение (по возможности) учебного процесса ДХТД цифровыми технологиями в обучении,
- организация доступной безопасной среды в учреждении (в соответствии с имеющимися техническими характеристиками зданий) ;
- повышение компетентности педагогов и сотрудников в области работы с детьми с особыми образовательными потребностями, разработка и внедрение в образовательные практики адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- расширение круга взаимодействия с внешним образовательным и социокультурным пространством города, поиск новых форм социального партнерства;
- отработка механизма взаимодействия между образовательными организациями по реализации дополнительных программ в условиях внедрения системы ПФДО, с учетом предполагаемых рисков;
- содействие общеобразовательным организациям, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, по вопросам развития школьного театра и школьного хора, в процессе реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

**II. Показатели
деятельности МБУ ДО «Дом художественного творчества детей» г.Барнаула
за 2022г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2099 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	362 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1127 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	483 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	114 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	133 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	68 человек/ 3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	105 человек / 5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1462 человек/ 96 %
1.8.1	На муниципальном уровне	221 человек/15 %
1.8.2	На региональном уровне	421 человек/ 27 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	212 человек/14 %
1.8.4	На федеральном уровне	149 человек/ 10 %
1.8.5	На международном уровне	459 человек/ 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1361 человек/ 89%

1.9.1	На муниципальном уровне	206 человек/ 14 %
1.9.2	На региональном уровне	372 человек/ 14 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	212 человек/ 14 %
1.9.4	На федеральном уровне	141 человек/ 9 %
1.9.5	На международном уровне	430 человек/ 28 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	594 человека/ 32%
1.10.1	Муниципального уровня	67 человек/ 4 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	38 человек/ 2 %
1.10.5	Международного уровня	488 человек/ 23 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	80 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек / 71 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек / 38 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек /18 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек / 64 %
1.17.1	Высшая	26 человек/46 %
1.17.2	Первая	10 человек /18 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек /45 %
1.18.1	До 5 лет	14 человек /25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человека / 20 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 21 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	14 человек / 25 %

	возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	80 человек / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	59
1.23.2	За отчетный период	25 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	6 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единица
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человека/ 2 %

**III. Анализ показателей деятельности МБУ ДО
«Дом художественного творчества детей»
за отчетный период 2022г.**

Раздел «Образовательная деятельность»

N п/п	Показатели	Единица измерения		анализ показателей, выводы
		2021г	2022	
1.	Образовательная деятельность	2021г	2022	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2099 человека	2099 человек	Общая численность учащихся остается в прежних численных показателях
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	364 человек	362 человек	количество детей младшего дошкольного возраста остается практически неизменным
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1170 человек	1127 человек	Количество обучающихся 7-11 лет снизилось на 43 человека в связи с переходом детей среднего возраста на базовый уровень обучения по долгосрочным образовательным программам
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	481 человек	483 человек	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	84 человека	114 человека	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	133 человек	133 человек	количество обучающихся остается в прежних показателях
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	65 человек/ 3 %	68 человек / 3%	Данные изменились по причине изменения формата учета: в 2021 году приведены данные количества обучающихся, занимающихся в двух или более объединениях ДХТД , тогда как в 2020 году – данные об учащихся занимающихся в двух или более объединениях УДО города.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	программы для данной категории в ДХТД на данный момент не реализуются, идет разработка образовательных маршрутов для данных категорий детей
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	

	способностями, в общей численности учащихся			
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека / 0 %	0 человека / 0 %	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	53 человек / 3 %	105 человек / 5 %	Повышается активность участия в проектной деятельности
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1476 человек/ 97 %	1449 человек/ 96 %	Незначительное снижение показателя участников обусловлено резким повышением стоимости оргвзноса и сопровождающих расходов, связанных с участием в массовых мероприятиях. Повышение показателя количества призеров продиктовано высокой мотивацией всех участников образовательного процесса к практическому применению освоенных навыков и демонстрации полученных результатов учебной и исполнительской деятельности.
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1282 человек/ 84 %	1361 человек/ 89%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	593 человека/ 23%	594 человека/ 23%	количество участников образовательных и социальных проектах остается стабильным
1.11	Количество массовых	3 единицы	4 единицы	Возросло на одну единицу

	мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:			количество муниципальных массовых мероприятий в соответствии с планом учредителя
--	---	--	--	--

1.12	Общая численность педагогических работников	53 человека	80 человек	Общее количество педагогических работников увеличилось по причине выхода из декрета ряда сотрудников, перевода административных сотрудников на педагогическую должность
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек / 79%	40 человек / 71 %	количество специалистов с высшим образованием увеличилось по причине увеличения количества молодых специалистов
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека / 42 %	21 человек / 38 %	Сохраняется количество педагогов, имеющих высшее (профильное) образование
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 19 %	14 человек / 25 %	Педагоги дополнительного образования, работающие на сегодняшний день либо завершили обучение в средних учебных заведениях, либо (совместители) имеют среднее профессиональное образование
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 13 %	10 человек / 18 %	Повысилось количество педагогов имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, по причине ротации кадров
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	36 человек / 68 %	36 человек / 64 %	общий показатель численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория остается прежним

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек / 49 %	25 человек / 45 %	Изменения данного показателя связано с увеличением количества вновь принятых молодых специалистов, имеющих стаж менее пяти лет.
1.18.1	До 5 лет	16 человек / 30 %	14 человек / 25 %	Показатель 1.18.2 увеличился по причине увеличения стажа сотрудников имеющих стаж более 30 лет
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек / 19%	11 человека / 20 %	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек	12 человек / 21 %	Данные показатели претерпели изменения в связи с увеличением количества вновь принятых молодых специалистов
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 23 %	14 человек / 25 %	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	78 / 100 %	80 человек / 100 %	все педагогические и административно-хозяйственные работник своевременно , проходят курсы повышения квалификации.
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 2,6%	2 человека / 4 %	Снижение показателя связано с увольнением одного сотрудника
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	51	59	активность педагогов в трансляции актуального опыта несколько повысилась в связи с увеличением количества

1.23.1	За 3 года	51 единиц	59	педагогов, проходящих аттестационные испытания
1.23.2	За отчетный период	17 единиц	25	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	нет	В ДХТД нет должности педагога-психолога
2	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц	0 единиц	Осталось неизменным
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц	20 единиц	Количество учебных помещений увеличилось за счет заключения договоров о безвозмездном пользовании с МБОУ Гимназия № 79 и МБОУ СОШ № 88 с кадетскими классами. Остальные показатели остались без изменений
2.2.1	Учебный класс	9 единиц	14 единиц	