

**Всероссийский дистанционный конкурс
«Педагогический триумф»**

**«Модный КВЕСТ»
(методическая разработка занятия)**

номинация: «Академия творчества»

**Самосенко Анастасия Сергеевна,
педагог дополнительного образования,
руководитель Школы юного модельера «Мой стиль»,
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом художественного творчества детей»
г.Барнаул, Алтайский край**

2018г

Содержание.

1.Аннотация

2.Пояснительная записка.

3.Описание этапов проведения «модного квеста»

4.список используемых информационных источников

4.Приложения:

- правила выполнения заданий;
- маршрутный лист;
- модный дневник участника квеста;

1. Аннотация.

В данной разработке описывается опыт педагогов Школы юного модельера «Мой стиль» по организации учебного занятия с применением квест – технологии. Адресная аудитория – учащиеся общеобразовательных организаций, учащиеся творческих коллективов учреждений дополнительного образования г.Барнаула. Данная методическая разработка описывает этапы подготовки и проведения занятия в форме «образовательного квеста».

Данная разработка адресована педагогам дополнительного образования детских театров и студий моды, учителям, и может быть использована при подготовке и проведении занятий в системе общего и дополнительного образования.

1. Пояснительная записка.

Школа юного модельера «Мой стиль» в этом году отмечает свой 25-летний юбилей. С 1997 года является членом Ассоциации детских творческих коллективов «Золотая игла» (г.Москва) по патронажем Вячеслава Зайцева. За период работы в Ассоциации коллектив стал постоянным участником национальных конкурсов, организованных Ассоциацией, принимал участие в семинарах различной тематики, что позволяет постоянно находиться в творческом поиске, апробировать актуальные технологии и формы работы. На сегодняшний день в школе занимается более 90 детей различного возраста, образовательная работа с которыми строится с преимущественным использованием деятельностного подхода и учетом индивидуальных особенностей каждого члена коллектива.

Проблемное поле.

Идея проведения использования формы «квест» в учебных занятиях возникла в процессе работы над обновлением методического обеспечения дополнительной общеобразовательной программы коллектива. Возникла потребность в использовании новых форм организации учебной деятельности, в частности, вводных занятий, которые могли бы увлекательно и в то же время информативно познакомить детей с миром моды, известными профессиями, связанными с модной индустрией. Нам хотелось, чтобы первая встреча не только помогла школьникам устранить недостаток знаний о fashion индустрии, но и одновременно стала началом формирования устойчивого интереса к занятиям в коллективе Школы юного модельера.

Целевая установка – сформировать у учащихся представление о разнообразии профессий, связанных с миром моды, активизация познавательного интереса.

«**Квест**» - термин был заимствован из английского языка "quest", и переводится, как "приключение", "поиск", "вызов". Квест в реальной жизни подразумевает под собой игру с заранее определенной сюжетной линией, основной задачей которой является выполнение различных заданий, чтобы достичь поставленной заранее цели.

Актуальность. Современные дети лучше усваивают знания в процессе самостоятельного добывания и систематизирования новой информации. Применение квеста позволяет шире использовать активные методы обучения, и может быть предназначено как для групповой, так и для индивидуальной работы.

Задумывая «модный квест», как выполнение ряда заданий, связанных с модной индустрией, мы включили в процесс подготовки занятия и непосредственной работы с участниками квеста обучающихся старшей группы Школы юного модельера (далее – Школы). Таким образом, добывание и обработка полученной информации позволили задействовать в активном процессе новых участников, а более опытным – применить уже полученные навыки, попробовав себя в роли «наставников».

2. Описание этапов проведения «модного квеста».

1) организационный этап.

Встреча участников квеста. С помощью жеребьевки производится разделение детей на команды. Каждой команде выдается маршрутный лист (схема прохождения квеста) и «модные» дневники (с шаблонами для выполнения заданий).



Выход помощников – старшей лидер-группы, каждая из которых представляет определенную профессию. Называются профессии, педагог знакомит с правилами квеста, определяет регламент выполнения заданий на каждой станции - 10 минут.



2) основной этап

Каждая группа отправляется на одну из станций, в соответствии с маршрутными листами. На каждой станции детей встречает помощница (участница старшей/лидер группы школы). Она рассказывает основную информацию о профессии и предлагает выполнить задания. При успешном выполнении, команда получает **часть шифра**, который в финале станет ключом к победе.

Предлагаемые станции:

- **профессия «модель».** Актуализации имеющихся знаний у участников команд. Знакомство с основными правилами выработки правильной осанки, с понятием «параметры».

Задание: проба себя в роли «модели» - выполнение шага дефиле по одной ровной линии, удерживая на голове книгу; заполнение «анкеты модели».

- **профессия «визажист»**. Краткий экскурс о профессии.

Задание: - создание фейс-чарта макияжа на бумаге.

- **профессия «стилист»**. Краткая характеристика профессии методом опроса участников, выявление правильных ответов. Знакомство с основными из стилей: спортивный, деловой, романтический;
Задание: распределение предложенного бумажного набора одежды по комплектам.



- **профессия «художник-модельер»**. Знакомство с понятием «эскиз».

Задание: создание объемного эскиза, используя страницы журналов как ткани и фактуры.

3) Заключительный этап

Пройдя все станции и выполнив все задания, дети составляют **шифр, сложив который, становятся победителями квеста.**

В рамках юбилейных мероприятий проведение «модного квеста» было адресовано школьникам г.Барнаула, предоставляя возможность познакомиться с деятельностью Школы. Поэтому команда – победитель награждалась сувенирной продукцией с юбилейной символикой «Мой стиль – 25 лет!», участники всех команд поощрялись сувенирами с логотипом «Моего стиля», получали приглашения на открытые мероприятия коллектива.

В учебном процессе «Моего стиля» учащиеся первого года обучения после прохождения квеста в рамках вводных занятий получают дополнительные поощрительные баллы за освоение данного уровня программы.

Фотографии представлены с мероприятия, которое проходило в Музее «Город» г.Барнаула, в выставочном зале, где была расположена отдельная экспозиция «Школа юного модельера «Мой стиль – 25».



3. Список используемых информационных источников:

1. Кичерова М.Н., Ефимова Г.З. Образовательные квесты как креативная педагогическая технология для студентов нового поколения// Интернет журнал «Мир науки» 2016 том 4 номер 5. [http:// mir-nauki.com/](http://mir-nauki.com/)
2. Магич Е.А.,Скулачев А.А. Как создавать образовательный квест.//Народное образование. 2015/ <https://slovesnik.org/component/k2/obrazovatelnye/kak-sozdavat-obrazovatelnyj-kvest.html>
3. Эльмуратова Н.А., Квест как современная педагогическая технология, <https://infourok.ru/statya-na-temu-kvest-kak-sovremennaya-pedagogicheskaya-tehnologiya-1541586.html>

3. Приложения.

- правила выполнения заданий
- маршрутный лист
- модный дневник

Правила выполнения заданий.

Для успешного продвижения команды вперёд и преодоления препятствий на отдельных этапах действуйте пошагово и соблюдайте правила.

Шаг 1. Заполните свой дневник модели - анкету (1 стр.), выданную на регистрации.

Шаг 2. Внимательно рассмотрите маршрутный лист, выданный при регистрации. На нём обозначены ВСЕ точки передвижения, которые задействованы в игре.

Шаг 3. Последовательность прохождения этапов вашей командой определяется шифром для поиска символов этапов игры, которые выдают Помощники.

Записывайте название этапа в маршрутный лист, когда правильно разгадаете шифр.

Шаг 4. После выполнения всех заданий сдайте маршрутный лист на конечной станции. Ожидайте подведения итогов игры.

Желаем успехов!

Маршрутный лист. Команда - 4

МОДНЫЙ КВЕСТ «FASHION ИНДУСТРИЯ»

1. ВОПРОС: Какие профессии, связанные с модной индустрией вы знаете?

2. Художник - модельер

3. Визажист

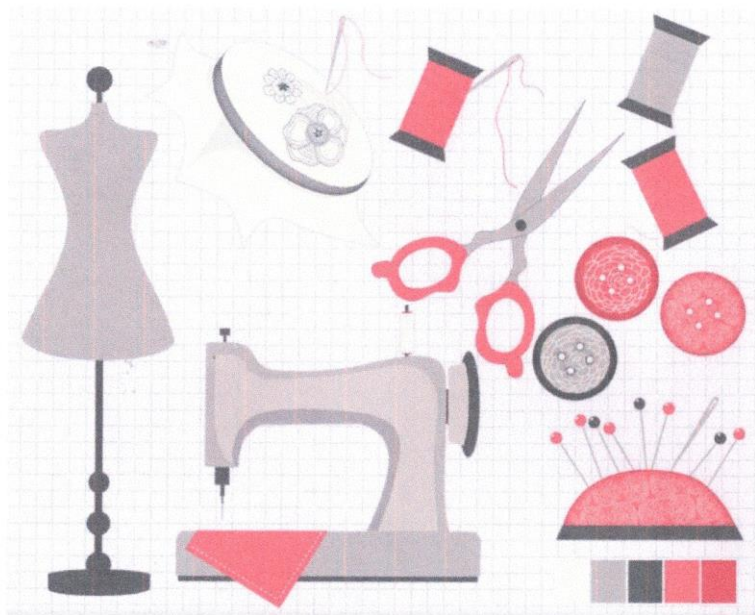
ШИФР

4. Модель

1. Стилист

5. Встречаемся в центре зала, с ведущей.

МОДНЫЙ ДНЕВНИК



СТИЛИСТ

Классический/ деловой стиль



ВИЗАЖИСТ

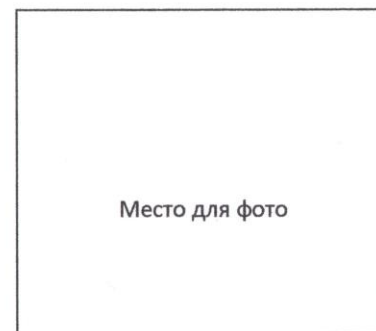


АНКЕТА МОДЕЛИ

Имя _____

Фамилия _____

Возраст _____



Место для фото

Мои параметры:

Рост _____

Объем груди _____

Объем талии _____

Объем бедер _____

Цвет глаз _____

СТИЛИСТ

Спортивный стиль



ДИЗАЙНЕР-МОДЕЛЬЕР



СТИЛИСТ

Романтический стиль

