

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу Министерства образования и науки  
Алтайского края

от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

В Главную аттестационную комиссию  
Министерства образования и науки  
Алтайского края

**Ивановой Ирины Ивановны,**

фамилия, имя, отчество полностью (при наличии)

**методиста**

должность

**муниципального бюджетного**

наименование образовательной организации  
учреждение дополнительного образования

**«Центр художественного творчества»**

**Ленинского района города Барнаула**

муниципальный район, городской округ

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в **2021** году на **высшую** квалификационную категорию по должности «методист» на общих основаниях (по особой (льготной) форме).

В настоящее время имею **первую** квалификационную категорию по должности «методист», срок ее действия до **28.03.2021**.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период, соответствующие требованиям, предъявляемым к **высшей** квалификационной категории (представленные в приложении к заявлению):

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование: **высшее, 2001, Алтайский государственный институт искусств и**

когда и какое образовательное учреждения профессионального образования окончил

**культуры, «Музыкальное образование», учитель музыки, хормейстер академического хора**

полученная специальность и квалификация

общий стаж педагогической работы \_\_\_\_\_ лет,

стаж в данной должности (по которой аттестуется) \_\_\_\_\_ лет;

стаж в данной должности в данном учреждении \_\_\_\_\_ лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание: нет

Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке:

**АКИПКРО «Проектирование и разработка индивидуального образовательного**

название курсов, учреждение профессионального образования, дата окончания

**маршрута, обучающегося при получении дополнительного образования как способ**

**повышения качества образовательной деятельности», октябрь 2019 г., 36 ч.**

уровень прохождения итоговой аттестации при повышении квалификации

Аттестацию на заседании Главной аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (**без моего присутствия**) (нужное подчеркнуть).

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, **ознакомлен(а)**.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тел. дом. \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

служ. \_\_\_\_\_

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:

**Раздел 1. Организация и проведение исследований рынка услуг  
дополнительного образования детей и взрослых**

<b>1.1. Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых</b>						
Учебный год	Используемые программы и инструментарий в изучении рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	Уровень участия в разработке программ и инструментария (исполнитель, член рабочей группы, руководитель рабочей группы)		Ссылка на подтверждающие документы		
<b>1.2. Организация и (или) проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых, формирование предложений по итогам изучения</b>						
Учебный год	Документ подтверждающий проведение изучения рынка услуг (письменный отчет, презентация на публичном мероприятии)	Объем проведенного исследования (количество участников анкетирования или опроса, список источников анализа)	Уровень участия в организации изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых (исполнитель, член рабочей группы, руководитель рабочей группы)	Ссылка на подтверждающие документы		
<b>1.3. Обновление содержания дополнительного образования детей и взрослых по изучению рынка услуг</b>						
Учебный год	Документ (-ты) подтверждающие обновление содержания дополнительного образования – преимущественно, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Объем обновления содержания, способов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в межаттестационный период внесенных на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых			Уровень участия в формировании предложений по итогам изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых (исполнитель, член рабочей группы, руководитель рабочей группы)	Ссылка на подтверждающие документы
		не менее 25 %	26-50 %	51-100 %		
<b>ПРИМЕЧАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1:</b>						

Считать понятие «изучение рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых» равнозначным таким понятиям «анализ количественный, в том числе статистический, а также качественный (содержательный) ситуации дополнительного образования в муниципалитете, либо регионе (по компетенции методиста) в рамках реализации приоритетных проектов и во исполнение концептуальных документов в сфере образования).

Объем обновления содержания, способов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в межаттестационный период оценивается в %. Измерение объема содержания, способов и технологий реализации осуществляется на основе листа корректировки (листа обновлений и т.п.) – в зависимости от принятой в образовательной организации терминологии, в котором педагог по окончании года обучения (цикла, модуля и т.д.) излагает предмет и объект корректировки и описывает характер изменений, самостоятельно оценивая объем вносимых изменений. Такой документ является основанием для рассмотрения и утверждения новой редакции дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Утверждение осуществляется в соответствии с порядком, установленным локальными актами в учреждении. Внедрение новой программы оценивается как 100%. Общий объем обновления рассчитывается как среднеарифметическое показателей обновления всех имеющихся программ.

Для высшей категории – стабильно высокий показатель или наличие положительной динамики.

Вывод методиста:\*

## Раздел 2. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

### 2.1. Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов

Уровень образовательной организации					
Учебный год	Количество курируемых педагогов	Количество курируемых программ	Количество детей, обучающихся по программам, которые курируются	Всего обучающихся в учреждении	Ссылка на подтверждающие документы
Муниципальный уровень					
Учебный год	Количество курируемых педагогов	Количество курируемых программ	Количество детей, обучающихся по программам, которые курируются	Всего обучающихся в муниципалитете, занятых дополнительным образованием курируемой направленности	Ссылка на подтверждающие документы
Краевой уровень					
Ресурсы (документы), подтверждающие ведение групповых или индивидуальных консультаций по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов с учетом стадии профессионального развития, возрастных и индивидуальных особенностей педагога дополнительного образования, обсуждение других методических вопросов с педагогическими работниками (формы – очные, очно-заочные и заочные, в том числе с применением дистанционных технологий). Консультационная работа ведется по кругу вопросов, связанных с реализацией адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, работе с детьми с ОВЗ					Ссылка на подтверждающие документы

Вывод методиста:\*

<b>2.2. Контроль и оценка качества программно-методической документации, организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации</b>		
Учебный год	Название дополнительной общеобразовательной программы, возраст обучающихся, уровень образования	Ссылка на подтверждающие документы (№№ протоколов заседаний педсоветов, методобъединений, экспертные заключения, рецензии выходные данные изданий, ссылки на размещение материалов в сети «Интернет»)
Уровень образовательной организации		
Муниципальный уровень		
Региональный уровень		

Вывод методиста:\*

<b>2.3. Организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования</b>		
2.3.1. Личный вклад в деятельности методических объединений (МО), кафедр или иных аналогичных структур		
Учебный год	Форма (член МО, кафедры / руководитель МО, кафедры) и характеристика участия	Ссылка на подтверждающие документы, на адрес сайта)
Уровень образовательной организации		
Муниципальный уровень		
Краевой уровень		
	Публикация методической разработки в разделе «Педагогический опыт» на официальном сайте АИРО, странице краевого учебно-методического объединения (название разработки)	
	Участие в качестве эксперта общественно-профессиональной экспертизы методических разработок на странице краевого учебно-методического объединения официального сайта АИРО (название работ)	
	Консультирование руководителей методических объединений (кафедр) или иных структур, занимающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической деятельностью, по вопросам, относящимся к их компетенции	
2.3.2. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания, повышение качества образования, транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		

Учебный год	Оказание профессиональной поддержки в оформлении разрабатываемых материалов (опыта, методических разработок, программ и т.д. в том числе в сети Интернет). Работа по совершенствованию методов обучения и воспитания, повышению качества образования и разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса с детьми с ОВЗ. Непосредственное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса. Соответствие выложенных материалов требованиям к современному качеству (соответствие: порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации дополнительных образовательных программ; образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления образовательной программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания; требованиям охраны труда).				
	Идентификация мероприятия: по содержанию – открытые занятия, выступления, презентация, мастер-класс, публикации, конкурс, проект; по форме: очное / заочное; по особенности контингента обучающихся: дети с ОВЗ, одаренные и т.п.	Тема / название	Место проведения / организатор	Роль (участник, член жюри, председатель жюри и др.)	Ссылка на подтверждающие документы
Уровень образовательной организации					
Муниципальный уровень					
Краевой уровень					
Федеральный (межрегиональный) уровень					
Международный уровень					
2.3.3. Продуктивность использования новых образовательных технологий, участия в экспериментальной и инновационной деятельности (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения)					
Экспериментальная деятельность (тема эксперимента, уровень участия - исполнитель, член рабочей группы, руководитель рабочей группы, эксперт, руководитель экспертной группы; результат)				Ссылка на подтверждающие документы	
Инновационная деятельность (тема, уровень участия - исполнитель, член рабочей группы, руководитель рабочей группы, эксперт, руководитель экспертной группы; результат)				Ссылка на подтверждающие документы	

--	--

Вывод методиста: \*

**ПРИМЕЧАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2:**  
 Инновации в образовании рассматриваются как новшества, специально спроектированные, разработанные или случайно открытые в порядке педагогической инициативы; в качестве содержания инновации могут быть: научно-теоретические знания в некоей новизне, некоторые образовательные технологии, выполненный проект, педагогический опыт, готовый к реализации; в оценке, обязательным условием продуктивности инновационного процесса является повышение качества результатов образовательного процесса, в том числе достижение обучающимися предметных, метапредметных, личностных результатов.  
 Для высшей категории – наличие деятельности на краевом, межрегиональном и международном уровнях.

### **Раздел 3. Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ**

<b>3.1. Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогическими работниками</b>		
Учебный год	Ресурсы и документы, подтверждающие планирование проведения мониторинга и оценки качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ, анализа занятий и досуговых мероприятий, обсуждение их в диалоге с педагогическими работниками	Ссылка на подтверждающие документы
<b>3.2. Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса</b>		
Учебный год	Ресурсы и документы, подтверждающие разработку на основе результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса для педагогов дополнительного образования в избранной области. Проводить обсуждение результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, и педагогическими работниками	Ссылка на подтверждающие документы
<b>3.3. Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>		
Учебный год	Ресурсы и документы, подтверждающие оценку квалификации (компетенции) педагогических работников, планирование их дополнительного профессионального образования	Ссылка на подтверждающие документы

Вывод методиста: \*

### **Раздел 4. Повышение уровня квалификации и профессионального мастерства, профессиональный рост**

<b>4.1. Результаты совершенствования методов обучения и воспитания</b>		
Год	Документы о повышении квалификации профессиональной переподготовке	Ссылка на

	(реквизиты)	подтверждающие документы
<b>4.2. Результаты повышения профессионального мастерства</b>		
Учебный год	Результат личного участия в конкурсах профессионального мастерства (название, номинация, организатор, форма проведения, результат)	Ссылка на подтверждающие документы
Уровень образовательной организации		
Муниципальный уровень		
Региональный уровень		
Федеральный уровень		
<b>4.3. Самообразование и самосовершенствование в области повышения профессиональных компетенций</b>		
Учебный год	Документы подтверждающие профессиональную активность, в том числе личное участие в тренингах, вебинарах, в работе жюри различных конкурсов, наставничество	Ссылка на подтверждающие документы
Муниципальный уровень		
Региональный уровень		
Межрегиональный уровень		
Федеральный уровень		
<b>4.4. Результаты деятельности в социальной сфере</b>		
Учебный год	Документы и публикации, подтверждающие использование в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, сотрудничество со СМИ, общественными объединениями и другими институтами гражданского общества (свидетельства общественного признания профессиональных успехов, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.	Ссылка на подтверждающие документы

Вывод методиста: \*

**ПРИМЕЧАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4:**  
Раздел обязателен для высшей категории

В соответствии с п. 1 ст.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных согласен (согласна) на осуществление любых действий (операций) в том числе получение, обработку, хранение, в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Полноту и достоверность информации, предоставленной аттестуемым педагогическим работником в приложении к заявлению подтверждаю.

**Заместитель директора по УВР\*\*:** \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

**Директор МБУ ДО «ЦДТ №00»:** \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка)