

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Дом художественного творчества детей» г. Барнаула**

**Описание опыта работы по взаимодействию семьи и учреждения
«Вместе мы - большая сила!»**

Коллектив авторов:

Федосова Валентина Сергеевна, директор
Позднякова Лидия Анатольевна,
заместитель директора по УВР
Морозова Мария Николаевна,
Самосенко Анастасия Сергеевна,
Алексеева Екатерина Вячеславовна,
заведующие отделами
Лучкина Ирина Валерьевна, методист
Мандер Рената Васильевна,
педагог -организатор

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка	стр.2
2. Направления взаимодействия семьи и ДХТД	стр.2
3.Результативность системы взаимодействия семьи и учреждения	стр.6
Приложения 1	стр.8
Приложение 2	стр.9
Приложение 3	стр.10

1. Пояснительная записка

Экономические, социальные и политические изменения, происходящие в современном обществе, воздействуют не только на взрослых, но и на детей, которые активно реагируют на происходящее события. В существующих на сегодняшний день социально-экономических условиях зачастую семья сдаёт свои позиции в вопросах воспитания и, как следствие, идет снижение уровня нравственной воспитанности, изменение мотивов деятельности, подмена истинных ценностей. Возникающие социальные и экономические трудности, неопределенность жизненных ситуаций, отрицательно влияют на уровень внутрисемейного эмоционального настроя, повышают конфликтность в семье, негативно сказываются на семейных отношениях.

Проблемы взаимодействия семьи и образовательной организации с каждым днем становятся все более актуальными - в процессе педагогической практики наши педагоги все чаще сталкиваются со стремлением родителя полностью возложить свои обязанности воспитания ребенка на образовательную организацию, усилилась тенденция самоустранения части родителей от решения вопросов личностного развития ребёнка.

Тем не менее, несмотря на негативные тенденции, естественной потребностью любого родителя все равно остается желание подготовить своего ребёнка к реалиям современной жизни, вооружить его необходимыми знаниями и умениями, развить в нём творческие способности, креативность и гибкость мышления, которые необходимы для лучшей адаптации ребёнка к современным, быстро меняющимся условиям.

Продуктивное взаимодействие с семьями обучающихся успешно осуществляется педагогами Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дома художественного творчества детей» (далее – ДХТД, Дом), и в данном материале мы хотели бы представить краткую информацию из опыта работы учреждения.

2. Направления взаимодействия семьи и ДХТД

Преимуществом ДХТД, как учреждения дополнительного образования, является практико-ориентированный характер обучения, создающий, в первую очередь, условия для становления характера, развития личности, социализации, культурного и духовного обогащения детей. Данный подход позволяет педагогам использовать в своей работе не только традиционные формы взаимодействия с родителями (консультации, собрания), но и широко применять просветительское взаимодействие, направленное на обогащение родителей и педагогов общими педагогическими знаниями, ориентированное на сотрудничество в решении вопросов развития и воспитания ребенка.

В названии учреждения есть два ключевых слова:

ТВОРЧЕСТВО – процесс созидания, практика вдохновения, время открытий.

ДОМ – место, где тебя любят и ждут, понимают и уважают, принимают.

Взаимодействие семьи и коллектива Дома строится на этих основополагающих позициях.

2.1. Основой продуктивного взаимодействия с семьями воспитанников, считаем, открытость и доступность образовательной деятельности творческих объединений для родителей учащихся. Практика показывает, что родители начинают стремиться к активному сотрудничеству с педагогом и администрацией учреждения только при условии возникновения взаимопонимания между ними.

Первый этап взаимодействия семьи и ДХТД - вхождение в образовательное пространство Дома, знакомство со структурой и организацией работы творческих коллективов. Он начинается с вовлечения родителей в традиционные мероприятия ДХТД:

- игровые программы «Посвящение в студийцы» в Образцовых детских коллективах Алтайского края вокальной студии «Камертон», изостудии «Акварель», студии изобразительного творчества «Палитра», студии тележурналистики «Панорама+», музыкальной студии «Гармония»;

- день открытых дверей в Школе юного модельера «Мой стиль»;

- включение родителей в подготовку ежегодного масштабного мероприятия «Открытие сезона» Образцового детского коллектива Алтайского края театра-студии «ТИМ» и другие (Приложение 1).

2.2. Следующий этап - активизация учебно-воспитательной деятельности родителей. Здесь задачей педагогического коллектива ДХТД является поддержание и развитие взаимного интереса родителей и детей. Укрепление позитивного эмоционального фона семьи, поддержка творчества и развития ребенка повышает шансы на плодотворное сотрудничество, формирует положительное отношение родителей, бабушек и дедушек к Дому и стремление быть полезным и внести свой вклад в развитие и воспитание личности ребёнка.

Погружение в образовательную деятельность идет через разнообразные совместные мероприятия.

Мастер-классы студий изобразительного творчества:

- мастер-классы для мам с детьми, приуроченных ко Дню Матери, международному женскому Дню 8-е Марта- «Перья в технике макраме», «Сладкие букеты» [https://dhtd.ru/kollektivy/palitra/novosti/master-klass-pero](https://dhtd.ru/kollektivy/palitra/novosti/master-klass-pero;);

- семейный мастер-класс для мам с детьми «Рождественский ангелок». Участники изготавливали из фетра рождественского ангелочка. <https://dhtd.ru/kollektivy/akvarel/novosti/master-klass-rozhdestvenskij-angelok>;

- мастер-классы для родителей из других коллективов, мастер –класс «Уникальная брошь для уникальных мам» провели педагоги студии изобразительного творчества «Палитра» для мам студии тележурналистики «Панорама +»

<https://dhtd.ru/kollektivy/palitra/novosti/unikalnaya-brosh-dlya-unikalnykh-mam>;

Совместный творческий процесс положительно повлиял на укрепление семейных отношений: дети и взрослые помогали друг другу, учились общаться в ходе творческой работы.

Родители, по мере обучения ребенка становятся участниками не только мастер-классов, но и совместных детско-родительских образовательных проектов:

Один из них - традиционный фестиваль семейных ансамблей в музыкальной студии «Гармония», в котором дети и родители музицируют совместно.



Новым опытом стало участие родителей и детей изостудии «Акварель» и «Палитра» в благотворительной акции «Крылья ангела», которая была приурочена ко Дню матери и проводится по благословению Патриарха Кирилла. Основная цель акции – привлечение внимания общества к вопросам материнства и детства, формирование ценностных ориентиров у детей на добро и мир. https://barnaul-obr.ru/novosti/info/?ELEMENT_ID=11662

С увлечением родители и обещающиеся погружаются в профориентационную работу: учащиеся в этом году посетили семейную рекламно - производственную мастерскую «Презент» Светланы Павловой, родителя учащихся изостудии «Акварель». Знакомство

детей с настоящим производством, позволило увидеть полный цикл создания изделий рекламного характера: от задумки до воплощения. А ребята студии тележурналистики «Панорама+» в чудесный праздник «День матери», сами провели для мам необычный квест «Моя мама в телевизоре». Это был эксперимент, в ходе которого ребята учили основам медиаграмотности своих родителей <https://dhtd.ru/kollektiv/panorama/novosti/moya-mama-v-televizore>.



С 2023 года появилась новая практика сотворчества родителей и детей в Школе юного модельера «Мой стиль» - в рамках Национального конкурса театров моды и студий костюма мамы и девочки, учащиеся коллектива, вместе участвовали в конкурсном показе в номинации «Дефиле» и стали обладателями призовых мест престижного конкурса.

2.3. Еще одним продуктивным направлением является психолого-педагогическая поддержка учащихся и их родителей. «Нельзя воспитывать детей, не воспитывая их родителей» писал философ и педагог Н.Н. Блонский.

В большинстве случаев родители не имеют достаточной базы знаний в области психологии ребенка, в целях устранения дефицита знаний, повышения педагогической культуры родителей с 2022 г. в ДХТД была введена должность педагога-психолога. Появилась возможность получить консультацию по поводу волнующих вопросов относительно учебной мотивации, возрастных и психических особенностей детей, а, следовательно, более оперативно решать вопросы адаптации и социализации детей от 5 до 18 лет. В частных случаях работа педагога-психолога позволяла вовремя заметить возникающую эмоциональную проблему и начать ее решать совместно с родителями. Учащиеся с удовольствием пользовались возможностью общения с опытным и мудрым наставником.

Тандем педагог дополнительного образования и педагог-психолог позволил своевременно предупреждать конфликтные ситуации и найти способ корректировки недостатков педагогической деятельности. С целью психолого-педагогического просвещения родителей в ДХТД на информационном стенде «Заочная школа для родителей» представлены печатные материалы по темам: «Причины детской агрессии», «Как раскрыть творческий потенциал ребенка?» «Как адаптировать ребенка к новой образовательной среде», в процессе ожидания детей с занятий родители знакомятся с актуальной информацией о разных психологических аспектах развития детей.

Таким образом, успешно организованная психолого – педагогическая поддержка обучающихся и их родителей дала возможность эффективно и результативно вести как образовательную деятельность, так и помогать учащимся при возникновении эмоционально-психологических сложностей.

2.4. Сотрудничество в решении вопросов участия в концертах, конкурсах и фестивалях, ежедневное живое общение с родителями, информирование об успехах и затруднениях ребенка – все эти формы работы основываются на искренней заинтересованности в успехе и поддержке ребенка со стороны коллектива Дома, укреплении нравственных ценностей, содействии в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи.

Результатом многолетнего плодотворного сотрудничества между учреждением и родителями учащихся является активная деятельность Благотворительного фонда содействия

и развития Дома художественного творчества детей, созданного по инициативе родителей учащихся (ссылка на официальный сайт- <https://dhtd.ru/roditelyam/fond-dkhtd>).

Фонд активно участвует в поддержке и развитии инфраструктуры ДХТД, при непосредственном участии попечительского совета Фонда организуются концерты, поездки коллективов на Международные фестивали и конкурсы, где родители сопровождают делегации и выступают в роли помощников педагога.

Благодаря содействию и непосредственному участию Фонда творческие коллективы только за 2022-23 год стали обладателями восьми Гран При и многочисленных наград призеров и победителей (фото коллективов победителей -Приложение 2)

В течение года администрация ДХТД и Фонд проводят совместные собрания, в рамках которых родителям не только предоставляется отчет о проделанной работе и результатах общей деятельности, но и обсуждаются проблемные вопросы, намечаются способы повышения комфортности условий обучения, варианты сотрудничества с другими общественными организациями.

2.5. Кульминационным мероприятием семейного творчества в ДХТД является «Фестиваль искусств», объединяющий семейные команды творческих коллективов в масштабное действо – путешествие-погружение во все виды творческой деятельности, реализуемые в пространстве ДХТД (танец, вокал, театр, спорт, журналистика, мода). В нем традиционно принимают участие и педагоги коллективов и старшие учащиеся творческих объединений и администрация учреждения.



3. Результативность системы взаимодействия семьи и учреждения

Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года определила приоритеты государственной семейной политики на современном этапе:

- утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни;
- возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании;
- создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

Многолетний опыт работы ДХТД подтверждает, что родители, которые проявляют большой интерес к развитию, воспитанию и образованию своего ребёнка, с большим пониманием и воодушевлением принимают и поддерживают всё, что происходит в стенах образовательного учреждения.

Опыт совместной деятельности родителя и ребенка дает следующие результаты:

- 1) Игровая деятельность с участием родителей, помогает детям развивать коммуникативные навыки, учиться работать в команде и преодолевать различные трудности вместе с родителями и сверстниками;
- 2) Включение родителей в совместную творческую деятельность способствует формированию доверительных отношений между родителями и педагогами. Участие в мероприятиях, общая работа над проектами и заданиями позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка, а также создать благоприятные условия для обмена опытом между педагогами и родителями, что позволяет снять психологические барьеры и укрепить партнерские отношения в обучении ребенка;
- 3) Формируется положительная модель поведения ребенка, поощряемая поддержкой со стороны родителя. При этом ребенок испытывает меньше трудностей в процессе овладения нравственными нормами поведения, легче осваивает навыки учебной, трудовой деятельности и правила общения с окружающими.

Включение родителей в совместную деятельность способствует повышению родительской компетенции и информированности об организации и содержании учебной и воспитательной деятельности ДХТД, позволяет родителям быть вовлеченными в жизнь ребенка, непосредственно участвовать в создании благоприятной образовательно-развивающей среды Дома и вместе с педагогами активно поддерживать и стимулировать процесс творческого развития личности ребенка. На сегодняшний день можно с уверенностью говорить о сложившейся в ДХТД личностно-развивающей стратегии совместной деятельности педагогов и родителей, основанной на сотрудничестве и партнерстве.

Положительный результат взаимодействия Дома и семьи подтверждают результаты ежегодного мониторинга родительской удовлетворенности и независимой оценки качества образовательной деятельности (Приложение 3).

Фото традиционных мероприятий



«Посвящение в студицы» в образцовых детских коллективах Алтайского края



Открытие сезона образцового детского коллектива Алтайского края театра-студии «ТИМ» и день открытых дверей в Школе юного модельера «Мой стиль»

Мастер-классы для детей и родителей, участие в совместных проектах



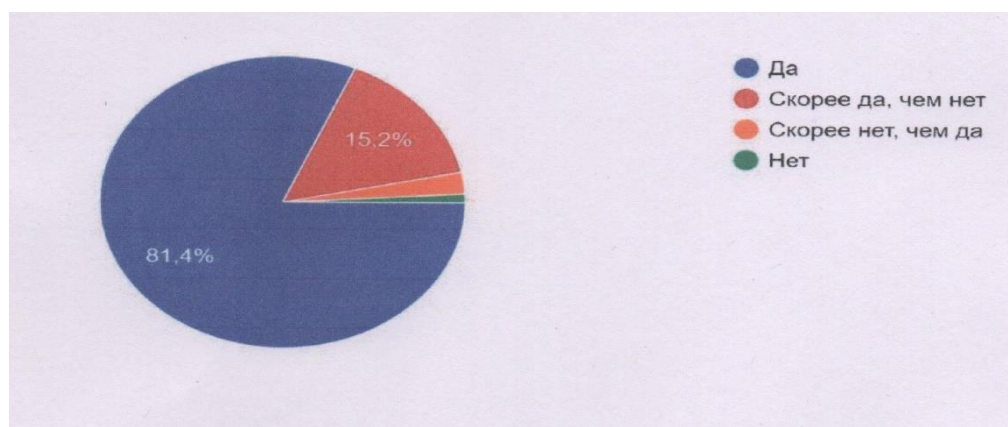


Участие в международных конкурсах и фестивалях
при непосредственном участии родителей

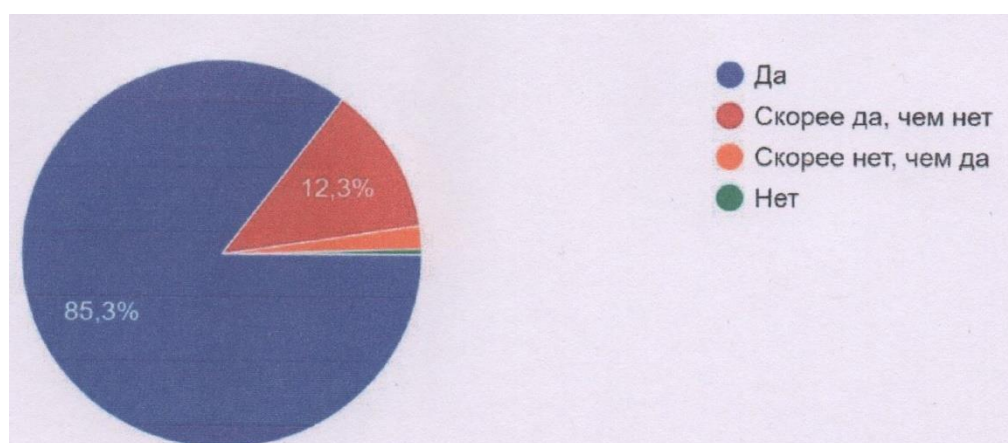


Результаты ежегодного мониторинга родительской удовлетворенности, полученного в результате опроса родителей творческих объединений

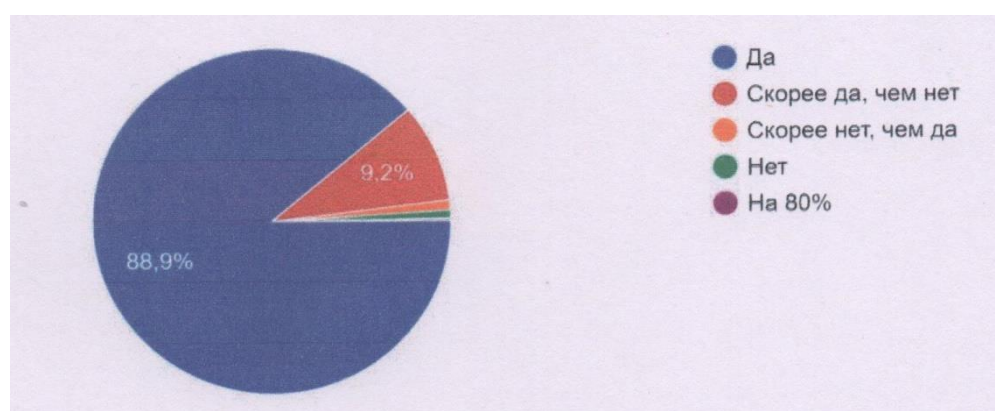
Удовлетворены ли вы результатами занятий вашего ребенка?



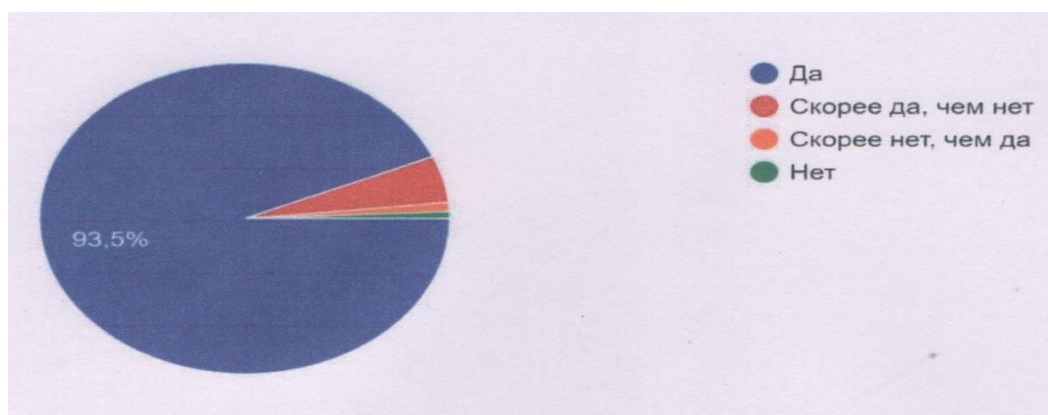
Удовлетворены ли вы качеством дополнительного образования вашего ребенка в нашем учреждении?



Удовлетворены ли вы взаимоотношением педагогов с вашим ребенком?



Порекомендовали ли вы наше учреждение своим близким и знакомым для получения дополнительного образования?



Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности (октябрь 2023г)

